

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Родничок»  
п. Гирсово Юрьянского района Кировской области



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
заведующего детским садом  
Смышляевой Галины Кузьмовны

**«Функционирование, развитие и  
перспективы  
МКДОУ детского сада "Родничок"  
п. Гирсово за 2017/18 учебный год»**

п. Гирсово 2018г

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Общая характеристика учреждения.
- 2.Особенности образовательного процесса.
- 3.Условия осуществления образовательного процесса
- 4.Результаты деятельности ДОУ
- 5.Кадровый потенциал.
- 6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
- 7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- 8.Перспективы и планы развития.

Уважаемые родители! Мы представляем Вашему вниманию публичный доклад о деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год.

Публичный доклад является для дошкольного учреждения одной из форм работы с родителями наших воспитанников. Только с Вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию детского сада. Ознакомление с публичным докладом позволит каждому получить интересную информацию и осознать свою роль в развитии дошкольного учреждения.

## **1.Общая характеристика заведения**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» п.Гирсово Юрьянского района Кировской области расположен по адресу: 613635, Кировская область, Юрьянский район, п. Гирсово, улица Заводская, дом 5, телефон (883366) 2-86-79, адрес электронной почты: [girsovo.rodnichok@mail.ru](mailto:girsovo.rodnichok@mail.ru) Адрес сайта: <http://ds-girsovo.ucoz.ru/>

МКДОУ детский сад «Родничок» п.Гирсово функционирует и успешно развивается с 1977 года. Детский сад имеет лицензии на образовательную деятельность, медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и свидетельство о государственной аккредитации.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя возложены на муниципальное учреждение управления образования администрации Юрьянского района Кировской области.

### **Структура управления ДОУ**

**Учредитель**

**Заведующий**

<b>общее собрание (сотрудники ДОУ)</b>	<b>педагогический совет (педагоги)</b>	<b>общее родительское собрание ( родители законные представители)</b>	<b>общий родительский комитет ( родители законные представители)</b>
--	--	---	--

Высшим органом самоуправления является общее собрание. Управление педагогической деятельностью осуществляется советом педагогов. Органом общественного самоуправления является общий родительский комитет.

Режим работы ДОУ – 5 дней в неделю, длительность пребывания детей 12 часов: с 7.00 до 19.00.

В детский сад принимаются дети на основании путёвки Учредителя образовательного учреждения – управления образования администрации Юрьянского района, заявления родителя (законного представителя), копии свидетельства о рождении, медицинского заключения.

В ДОУ функционирует 5 возрастных групп с общим количеством детей -97 воспитанников (см. приложение №1).

Создан консультативный пункт, который осуществляет педагогическую поддержку и помощь семьям. Темы консультаций определяются по запросу родителей. Основная задача консультативного пункта – оказание консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего и дошкольного возраста.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1.** Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Кировской области, решениями вышестоящих органов управления образованием, настоящим Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами Образовательного учреждения. Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования разрабатываемую им самостоятельно на основе ФГОС ДО.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий.

**Ведущие цели основной образовательной программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества. Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В ДОУ систематически отслеживается динамика развития детей, что позволяет на более качественном уровне осуществлять образовательный процесс

и достигать результатов, о чём свидетельствует мониторинг качества образовательного процесса, в сравнении по годам (см. приложение № 2).

Педагогами ДОО разработаны игровые часы по художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и познавательной направленностям (см. приложение № 3).

Охвачено 64,5% воспитанников (61 человек из 97 списочного состава ДОО). Руководителями игровых часов разработаны перспективные планы, утверждённые на первом педагогическом совете. Планы отражают систему мероприятий на учебный год.

На базе школы и детского сада п. Гирсово с детьми подготовительной группы, начиная с марта месяца 2018 г. проходит анкетирование, диагностика детей к школе, что позволяет детям легче адаптироваться. Идёт совместная работа педагогов д/с и школы с целью облегчения детьми вступать в школьную жизнь.

Ведётся активная работа по взаимодействию с социумом. Проводятся совместные мероприятия с сельской библиотекой, домом культуры и ВОП п. Гирсово.

Воспитанники нашего детского сада активно посещают школу искусств пгт Мурыгино.

В работе детского сада активное участие принимают родители воспитанников. Составлен план работы с родителями (законными представителями) воспитанников на учебный год

1. По гармонизации межкультурных отношений, укрепления толерантности в ДОО.
  2. По защите прав несовершеннолетних, профилактике их безнадзорности и правонарушений.
  3. По формированию навыков пожарной безопасности.
  4. По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Информирование  
родительские собрания  
индивидуальные беседа  
стендовая информация  
консультации

Традиционными в ДОО стали такие формы взаимодействия, как «Дни открытых дверей». На таких мероприятиях родители знакомятся с организацией педагогического процесса, с приёмами работы воспитателя, манерой общения с детьми. Дни открытых дверей в ДОО проводятся раз в квартал. По запросу родителей проходят «Недели открытых дверей».

Зарекомендовали себя совместные досуги, праздники, выставки, На всех праздничных мероприятиях родители у нас не зрители, а активные участники. Детям нравится вместе с родителями танцевать, петь, играть. Совместная работа по подготовке праздничных мероприятий (изготовление костюмов, декораций,

постановка ролей и т.д.) сплочивает родителей, педагогов и детей. При такой форме общения родителей с ребёнком, благодаря созданию системе интересов, в том числе и через выбор интересных и значимых для ребёнка тем наблюдается увлечённость взрослых и детей предметом творчества. Такие мероприятия оставляют в памяти добрые отзывы о детском саде и желание вновь работать.

Важным звеном в индивидуальной работе с родителями является посещение семей. Посещаются семьи группы риска - многодетные семьи, малообеспеченные, неполные семьи. Составляется план посещения семей, находящихся в группе риска. В плане указывается цель посещения, планируемая дата, и ответственные, кто из педагогов посетит семью. Посещая семью, воспитатель знакомится с опытом семейного воспитания. Такие посещения дают педагогу общаться не только с мамой и папой, но и с остальными членами семьи, часто принимающими участие в воспитании ребёнка.

В ДОУ в этом учебном году прошли смотры – конкурсы на темы:

Конкурс «Экологический уголок в возрастной группе», конкурс по теме «Лучший уголок для театрализованной деятельности в детском саду».

С помощью совместной работы педагогов, родителей и детей пополнилась материальная база ДОУ пособиями, фото-коллажами, фото-отчетами, медиа-презентациями. Совместная работа родителей и детей выполнялась с душой и качественно. Материалы используются для примеров воспитания в семье по темам.

В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный **сайт** детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте детского сада, размещены фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, педагогами. Посредством сайта, через рубрику «Новости», родители информируются о важных событиях из жизни детского сада, мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Таким образом, использование таких форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: родители в нашем детском саду являются незаменимыми помощниками воспитателей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Для повышения качества образовательных услуг в ДОУ создаются все необходимые условия, которые способствуют творческому развитию ребёнка, как в воспитательно-образовательной деятельности, так и в самостоятельной. Создана предметно – развивающая среда в помещении (*см. приложение № 4*), в

возрастных группах, на участке детского сада для совместной и индивидуальной деятельности (см. приложение № 5).

Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, мини-библиотеками по каждой возрастной группе в достаточном количестве.

За создание безопасных условий в МКДОУ отвечает заведующий и заведующий хозяйством:

- ведётся работа с нормативно-правовой базой по безопасности в ДОУ;
- детский сад оборудован пожарной сигнализацией;
- создана комиссия по охране труда;
- один раз в 6 месяцев проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности;
- ежедневно проводится технический осмотр здания, территории и помещений ДОУ, а так же проверка подвальных, подсобных, хозяйственных помещений;
- два раза в год проводится проверка пожарных кранов, средств пожаротушения;
- один раз в 6 месяцев проводится отработка плана эвакуации при пожаре;
- ведётся пропускной режим;
- раз в год проводится обработка территории от клещей;
- раз в два года проходит гигиеническая аттестация работников ДОУ;
- раз в год проходит профилактический медицинский осмотр персонала;
- своевременно выполняются предписания органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

#### **Материально – техническая база**

Здание детского сада 2-х этажное, в каменном исполнении, расположено внутри жилого квартала. Территория участка ограждена забором. Водоснабжение и канализация централизованные, отопление центральное. Планировочная структура здания соблюдает принцип групповой изоляции. Помещение ДОУ включает в себя необходимый набор помещений. На территории д/с находятся четыре оборудованных прогулочных площадки, спортивная площадка, эколого – развивающий комплекс (уголок леса, сада, поля, цветника, огород), развивающий игровой комплекс по народной культуре «Вятская слободушка»

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Большую роль в сохранении здоровья воспитанников играет полноценное питание. В ДОУ 4 разовое питание, по согласованию с родителями (законными представителями). Проводится оценка среднесуточного набора пищевых продуктов суточной калорийности и содержание основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Разработано 10 дневное меню. Меню каждый день размещается в «Уголке для родителей» для того, чтобы организация питания

детей в ДОО сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. Вся предоставляемая продукция сертифицирована.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой ДОО и фельдшером ВОП п. Гирсово. Проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиНа.

С целью проведения оценки уровня состояния здоровья детей в апреле 2018 года, проводился углублённый медицинский осмотр.

Из 76 обследованных детей в 2018г. здоровых – 75 человек что составляет 98,6% (см. приложение № 6).

В 2017-2018 учебном году процент воспитанников с 1 группой здоровья увеличился в сравнении с предыдущим годом на 13 человек, а со 2 группой здоровья уменьшился на 11 чел., с 3 группой здоровья- 5 чел, как и в прошлый год. Показатели по группам здоровья в сравнении по годам не плохие. Считаем причиной таких показателей группы здоровья воспитанников является систематическая работа педагогического коллектива по сохранению и улучшению здоровья детей, целенаправленная работа и тесная работа с родителями; контроль со стороны администрации детского сада и медицинского работника (см. приложение № 8).

Каждый учебный год детский сад принимает детей с полутора лет. В процессе адаптации педагоги налаживают тесный контакт с родителями. Вновь пришедших детей 30 человек.

Лёгкая степень адаптации у 20 человек – 66%,

Средняя степень адаптации у 10 человек – 34% ,

Тяжёлая - 0

Целостность педагогического процесса по физическому воспитанию способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

- создана здоровьесберегающая модель организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми, которая ежегодно корректируется по контингенту воспитанников и индивидуальных запросов родителей;
- на весь учебный год разработана система профилактической работы по физическому воспитанию и оздоровлению с дошкольниками по каждой возрастной группе;
- в детском саду созданы условия для активизации двигательной активности и повышения эмоционального психологического комфорта в ДОО;
- каждый год разрабатывается программа оздоровления детей в летний период с учётом возраста детей;

Педагоги и воспитанники ДОО ежегодно участвуют в конкурсах, смотрах.

( Приложение №9)

**Результаты анкетирования удовлетворённостью ДОО за 2017-2018 учебный год:**

Опрошено 76 семей. Полностью удовлетворены работой детского сада- 66% (50) семей; 26% (34) семей считают ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно; неудовлетворённых работой д/с нет (см. приложение №10).



**Вывод:** В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к родителям и детям. Наибольший процент неудовлетворённости родителей в основном указывается на то, что нет в д/с специалистов (логопеда и психолога)- 10% (8 семей), не все удовлетворены материально – техническим состоянием ДООУ – 13 семей (%).

## **5. Кадровый потенциал**

Важным условием организации жизнедеятельности в детском саду и организации образовательного процесса являются кадры. В ДООУ работает работоспособный стабильный коллектив, состоящий из 24 сотрудников, 10 из них педагоги. В ДООУ работают специалисты: инструктор ФИЗО и музыкальный руководитель. Мониторинг образовательного уровня педагогов представлен в приложение № 10, таблица 1.

Профессиональный уровень педагогов представлен в таблице № 2.

Педагогический стаж работы педагогов представлен в таблице № 3.

Средний возраст педагогического коллектива представлен в таблице №4.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышают уровень педагогических знаний, занимаясь самообразованием, посещают курсы повышения квалификации профессионального мастерства при КОГОАУ ДПО (ПК) и ИРО Кировской области, методические объединения, работают в творческих группах района и области.

В таблице № 5 можно увидеть соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого.

## **6. Финансовые ресурсы ДООУ, их использование**

Финансовые средства МКДООУ образуются

- из бюджетных ассигнований;
- спонсорской помощи.

Бюджетное финансирование включает в себя все расходы учреждения:

- Заработная плата сотрудников;
- Коммунальные платежи, услуги связи, Интернет;
- Приобретение основных средств и других материальных ценностей;
- Услуги по содержанию здания и территории;
- Прочие расходы.
- Питание детей;
- Хозяйственные расходы.

- Всего за год выплачено компенсации **123 792** руб 00 коп получили 44 воспитанника

- на первого ребенка 28 464руб. 00 коп (16 чел -20%)

- на второго ребёнка 88 308руб.00коп ( 26 чел- 50%)

на третьего ребёнка 6 930 руб. 00 коп ( 2 ч- 70%)

В ДОО в 2017-18г. приобретено следующее:

- Заменены оконные блоки в двух возрастных группах. На сегодняшний день во всех возрастных группах пластиковые оконные блоки.

-Заменены балконные двери в двух возрастных группах. На сегодняшний день во всех возрастных группах заменены балконные двери

-Приобретены новые стульчики для двух возрастных групп.

-Столы для двух возрастных групп.

-Куплен новый кинопроектор.

-Для развития творческих способностей детей приобретена ширма для театрализованной деятельности.

Приобретены красивые нарядные стульчики в музыкальный зал. Для проведения праздников

- Приведены в соответствие стены во всех возрастных группах

- Приобретено медицинское оборудование (одноразовые шпателя, медикаменты, необходимые для первой медицинской помощи и многое др.)

- Выделены денежные средства на приобретение хозяйственных товаров (стирального порошка, мыла, моющих средств и т.д.)

- Выделены денежные средства на канцтовары .

- Продолжает пополняться оборудованием «Музей под открытым небом»

- Построены прогулочные веранда на четыре возрастные группы

Силами родителей вовремя ремонтируются и пополняются прогулочные площадки, проведены частичные косметические ремонты во всех возрастных группах.

- Приобретаются пособия на каждого ребёнка по основной образовательной программе.

-

### **Решения принятые по итогам общественного обсуждения 2016-2017года.**

Анализ результатов работы ДОО показал, что выявленные проблемы устранены не полностью :

кровля здания (одни протечки устраняются, появляются в других местах протечки).

Построены две прогулочные площадки (теневые навесы) на четыре возрастные группы.

Оборудована силами родителей прогулочная площадка ясельной группы «Росинка» (вновь построены : домик, горка, песочник с навесом).

**Выявились новые проблемы на 2018-2019 учебный год:**

- кровля здания (появились протечки во всех группах второго этажа в других местах)
- требуют замены оконные блоки в спальнях, раздевалках
- требует замена сантехники в группе «Капелька» и «Радужка»
- требуется частичная замена ограждения (сетки рабицы)

**Перспективы деятельности** учреждения направлены на продолжение приоритетных направлений деятельности учреждения в тесном взаимодействии детского сада, семьи и общественности на:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- дальнейшее укрепление материально – технической базы.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Родничок»  
п. Гирсово Юрьянского района Кировской области



Приложение к публичному докладу

***«Функционирование и развитие  
МКДОУ детского сада "Родничок"  
п. Гирсово за 2017/18 учебный год»***

*п. Гирсово 2018г.*

**Приложение № 1**

№	Возрастная группа	возраст детей	норма (детских мест)	Фактическая наполняемость
1	Подготовительная группа «Ручеёк»	6-7 лет	24	20
2	Старшая группа «Радужка»	5-6 лет	26	21
3	Смешанная группа «Капелька»	3-5 лет	22	20
4	1-я младшая группа «Росинка»	1,6-3 лет	19	17
5	1-ая младшая группа «Капитошка»	1,6-3 лет	19	19
итого			110	97 чел.

**Приложение № 2****Сводная таблица освоения детьми образовательных программ**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Освоение образовательной программы	98%	98,4%	99,3%

Процент освоения образовательной программы повысился на 0,9%

**Приложение № 3**

название игрового часа	направленность	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
		чел	%	чел	%	чел	%
Игровой час «Размышляйка»	познавательно – речевая	24 чел	25,5%	16чел	17%	20чел	21,5%
Игровой час «Румяные щечки»	физкультурно-оздоровительная	51чел.	54,2%	39чел	41,5%	41чел	44%
Игровой час «Музыка и чудеса»	художественно эстетическая	24 чел	25,5%	16чел	17%	20чел	21,5%
<b>Всего детей, охваченных игровым часом</b>			66%		58,5%		64,5%

В 2017-2018 уч.г. игровым часом охвачено 64,5% воспитанников – дети старшего дошкольного возраста. В сравнении с прошлым годом процент увеличился на 6%, т.к. количество воспитанников старшего дошкольного возраста по игровым часам увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

**Приложение № 4**  
**Предметно - развивающая среда в ДОУ (помещение)**

**Экологический центр:**

- Мероприятия по ознакомлению с окружающим миром
- Индивидуальная работа

**Спортивный зал:**

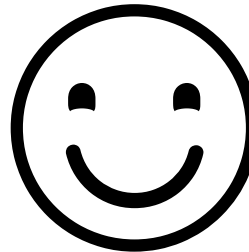
- Праздники, развлечения;
- НОД;
- Кружок «Румяные щечки»;
- Индивидуальные занятия
- Оздоровительные мероприятия
- Утренняя гимнастика

**Холлы детского сада:**

- Выставки детских работ;
- Выставка информационных проспектов
- Выставка информационно-образовательных проспектов для педагогов и родителей

**Музыкальный зал:**

- Праздники, развлечения;
- НОД по музыке;
- Кружок «Музыка и чудеса»
- Индивидуальная работа



**Изостудия:**

- НОД по рисованию, лепке, аппликации, ручному труду
- кружок: «Радужка»
- Индивидуальная работа

**Русская изба:**

- Мероприятия по народной культуре
- Индивидуальная работа
- Театрализованная деятельность

**Астрологический уголок:**

- Мероприятия по ознакомлению с окружающим миром
- Индивидуальная работа

**Комната сказок:**

- Мероприятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим
- Театрализованная деятельность
- Индивидуальная работа

*Приложение 5*  
Предметно - развивающая среда групп ДОО (возрастные группы)

**трудовая**

**спортивная**

**познавательная**

**экспериментальная**

**театрализованная**

**игровая**

**природа**

**изо**

## Предметно - развивающая среда участка

**Спортивная площадка**  
подвижные игры  
Праздники, развлечения;  
НОД;  
Кружок «Румяные щечки»;  
Индивидуальные занятия  
Оздоровительные мероприятия

### **ясли (прогулочная площадка)**

- наблюдения
- подвижные игры
- сюжетные игры
- индивидуальная работа
- Труд в природе

### **Средняя группа (прогулочная площадка)**

- наблюдения
- подвижные игры
- сюжетные игры
- индивидуальная работа

### **2-я младшая группа (прогулочная площадка)**

- наблюдения
- подвижные игры
- сюжетно – ролевые игры
- индивидуальная работа

### **Старше-подготовительная группа (прогулочная площадка)**

- наблюдения
- подвижные игры
- сюжетные игры
- индивидуальная работа



## Приложение № 6

год	обсле- довано	органы зрения		сердечно- сосудист		опорно- двигат.		нервная система		пищев ар ение		другие		здоровых		с отклонен ием здоровья	
2015 2016	92чел 97%	1	1%	1	1%	-	-	-	-	-	-	2	2,1%	88	95,6%	4	4,3 %
2016 2017	94 чел. 100%	1	1%	1	1%	-	-	-	-	-	-	1	1%	91	96,8%	3	3,2 %
2017 2018	76чел. 78%													75	98,6%	1	1,4 %

Детей с отклонением здоровья по результатам медицинского осмотра уменьшилось на 1 %

## Приложение № 8

### Группы здоровья детей

год	всего детей обследованных	I группа	%	II группа	%	III группа	%
2016	92 чел.	39 чел.	42,4	48 чел.	52,2	5 чел.	5,4
2017	94чел.	52чел.	55,4	37чел.	39,3	5 чел.	5,3
2018	76чел.	51чел.	54,8%	40чел.	43%	2 чел.	2,2%

С первой группой здоровья детей уменьшилось на 1 воспитанника. А со второй группой здоровья увеличилось на 3 чел., детей с 3 группой здоровья уменьшилось на 3 чел.

## Приложение № 9

### Участие детей и педагогов в фестивалях, конкурсах, выставках 2017-2018 учебный год

#### Участие воспитанников в конкурсах

мероприятия	срок	ответственные	результат
<b>Районный уровень</b>			
1. Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед»	Ноябрь 2017г.	Педагог Потёмина Ю.Н., Казакова С.С. Дети 7 чел.	Дипломы участников
2. Научно-практическая конференция юных исследователей «Интеллект будущего-2018»	Март 2018г	Педагог – Похило Т.Л., Потемина Ю.Н., Казакова С.С.; Дети (3 чел.)	Диплом (I место) 2 диплома в номинации
3. Районный конкурс детского рисунка «Разноцветная радость 2018»	Апрель 2017г	Педагог – Похило Т.Л., Потемина Ю.Н., Казакова С.С.. Дети (9 чел.)	Результаты не подведены
Уровень	Победитель	Призер	Участие
Муниципальный уровень	1	2чел.	19 чел.

Областной уровень	-	-	-
Международный и всероссийский уровень	-	-	-

### Участие педагогов в конкурсах

<b>Районный уровень</b>			
<b>мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>	<b>результат</b>
Районный конкурс по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей среди ДОУ в 2016 году	август 2017	Смышляева Г.К.	<b>грамота</b>
Готовность ДОУ к началу учебного года	август 2017	Смышляева Г.К.	<b>грамота</b>
<b>Всероссийский и международный уровень</b>			
Всероссийское тестирование «ТоталТест»	Ноябрь 2017г.	Похило Т.Л.	Диплом победителя I степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)»	Декабрь 2017г.	Урванцева Л.А.	Диплом победителя III степени

Уровень	Победитель	Призер	Участие
Муниципальный	-	-	1
Областной	-	-	-
Всероссийский	1	1	2

### **Приложение № 10**

#### **Результаты анкетирования родителей по выявлению удовлетворенности образовательными услугами, оказываемыми в МКДОУ детском саду «Родничок» п. Гирсово**

2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год		
ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно	ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно
73% (53семьи)	27% (20семей)	-	66% (50 семей)	34% (26 семей)	-

**Вывод:** В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребенка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к родителям и детям. Неудовлетворенность родителей в основном указывается на то, что нет в детском саду ставок специалистов (логопеда и психолога)- 8% (10 семей), 17% (13 семей) не удовлетворены материально-техническим состоянием ДООУ.

## Приложение № 11

### Мониторинг образовательного уровня педагогов:

Таблица № 1

высшее образование						среднее специальное					
2015-2016		2016-2017		2017-2018		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
человек	доля от общ. числа	человек	человек доля от общ.	человек	доля от общ. числа	человек	доля от общ. числа	человек	доля от общ. числа	человек	доля от общ. числа
6	60%	5	50%	5	50%	4	40%	5	50%	5	50%

### Мониторинг профессионального роста

Таблица № 2

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа
2015-2016	2	20%	2	20%	3	30%	3	30%
2016-2017	2	20%	2	20%	4	40%	2	20%
2017-2018	2	20%	2	20%	4	40%	2	20%

### Педагогический стаж педагогов на 2017-2018 учебный год

Таблица № 3

стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
человек	2	1	-	3	4
доля от общего числа	30%	-	-	40%	30%

**Средний возраст педагогического коллектива за два года****Таблица №4**

возраст педагогов	от 20 до 30		30 до 40		40 до 50		выше 50 лет	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
количество педагогов	2	3	2	1	3	4	2	2
доля от общего числа	20%	30%	20%	10%	30%	40%	20%	20%

**Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого**

воспитанники/педагоги				воспитанники/сотрудники			
2016	2016	2017	2017	2016	2016	2017	2017
2017	2017	2018	2018	2017	2017	2018	2018
94/10	9,4	97/10	9,7	94/25	3,76	97/24	4,04

№ п/п	№ документа	Дата документа	№ документа	Дата документа	№ документа	Дата документа	№ документа	Дата документа
1	1001	2018	1002	2018	1003	2018	1004	2018
2	1005	2018	1006	2018	1007	2018	1008	2018
3	1009	2018	1010	2018	1011	2018	1012	2018

№ п/п	№ документа	Дата документа	№ документа	Дата документа	№ документа	Дата документа	№ документа	Дата документа
1	1013	2018	1014	2018	1015	2018	1016	2018
2	1017	2018	1018	2018	1019	2018	1020	2018
3	1021	2018	1022	2018	1023	2018	1024	2018



В документе прошито,  
 пронумеровано и скреплено  
 печатью  
 19  
 листа