

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок»
п. Гирсово Юрьянского района Кировской области



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего детским садом
Смышляевой Галины Кузьмовны

***«Функционирование, развитие и
перспективы
МКДОУ детского сада "Родничок"
п. Гирсово за 2016/17 учебный год»***

п. Гирсово 2017г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Общая характеристика учреждения.*
- 2.Особенности образовательного процесса.*
- 3.Условия осуществления образовательного процесса*
- 4.Результаты деятельности ДООУ*
- 5.Кадровый потенциал.*
- 6.Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.*
- 7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.*
- 8.Перспективы и планы развития.*

Уважаемые родители! Мы представляем Вашему вниманию публичный доклад о деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год.

Публичный доклад является для дошкольного учреждения одной из форм работы с родителями наших воспитанников. Только с Вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию детского сада. Ознакомление с публичным докладом позволит каждому получить интересную информацию и осознать свою роль в развитии дошкольного учреждения.

1.Общая характеристика заведения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» п.Гирсово Юрьянского района Кировской области расположен по адресу: 613635, Кировская область, Юрьянский район, п. Гирсово, улица Заводская, дом 5, телефон (883366) 2-86-79, адрес электронной почты: girsovo.rodnichok@mail.ru. Адрес сайта: <http://ds-girsovo.ucoz.ru/>

МКДОУ детский сад «Родничок» п.Гирсово функционирует и успешно развивается с 1977 года. Детский сад имеет лицензии на образовательную деятельность, медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и свидетельство о государственной аккредитации.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя возложены на муниципальное учреждение управления образования администрации Юрьянского района Кировской области.

Структура управления ДОУ

Учредитель

Заведующий

общее собрание (сотрудники ДОУ)	педагогический совет (педагоги)	общее родительское собрание (родители законные представители)	общий родительский комитет (родители законные представители)
--	--	---	--

Высшим органом самоуправления является общее собрание. Управление педагогической деятельностью осуществляется советом педагогов. Органом общественного самоуправления является общий родительский комитет.

Режим работы ДОУ – 5 дней в неделю, длительность пребывания детей 12 часов: с 7.00 до 19.00.

В детский сад принимаются дети на основании путёвки Учредителя образовательного учреждения – управления образования администрации Юрьянского района, заявления родителя (законного представителя), копии свидетельства о рождении, медицинского заключения.

В ДОУ функционирует 5 возрастных групп с общим количеством детей -94 воспитанника.

(см. приложение №1).

Создан консультативный пункт, который осуществляет педагогическую поддержку и помощь семьям. Темы консультаций определяются по запросу родителей. Основная задача консультативного пункта – оказание консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего и дошкольного возраста.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Кировской области, решениями вышестоящих органов управления образованием, настоящим Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами Образовательного учреждения. Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. ДОО реализует основную образовательную программу дошкольного образования разрабатываемую им самостоятельно на основе ФГОС ДО

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий.

Ведущие цели основной образовательной программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества. Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В ДОО систематически отслеживается динамика развития детей, что позволяет на более качественном уровне осуществлять образовательный процесс

и достигать результатов, о чём свидетельствует мониторинг качества образовательного процесса, в сравнении по годам (см. приложение № 2).

Педагогами ДОО разработаны игровые часы по художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и познавательной направленностям, (см. приложение № 3).

Охвачено 58,5% воспитанников (55 человек из 94 списочного состава ДОО). Руководителями игровых часов разработаны перспективные планы, утверждённые на первом педагогическом совете. Планы отражают систему мероприятий на учебный год.

На базе школы и детского сада п. Гирсово с детьми подготовительной группы, начиная с марта месяца 2017 г. проходит анкетирование, диагностика детей к школе, что позволяет детям легче адаптироваться. Идёт совместная работа педагогов д/с и школы с целью облегчения детьми вступать в школьную жизнь.

Ведётся активная работа по взаимодействию с социумом. Проводятся совместные мероприятия с сельской библиотекой, домом культуры и ВОП п. Гирсово.

Воспитанники нашего детского сада активно посещают школу искусств пгтМурыгино.

В работе детского сада активное участие принимают родители воспитанников. Составлен план работы с родителями (законными представителями) воспитанников на учебный год

1. По гармонизации межкультурных отношений, укрепления толерантности в ДОО.

2. По защите прав несовершеннолетних, профилактике их безнадзорности и правонарушений.

3. По формированию навыков пожарной безопасности.

4. По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Информирование:

родительские собрания

- индивидуальные беседы

- стендовая информация

- консультации

Традиционными в ДОО стали такие **формы взаимодействия**, как «Дни открытых дверей». На таких мероприятиях родители знакомятся с организацией педагогического процесса, с приёмами работы воспитателя, манерой общения с детьми. Дни открытых дверей в ДОО проводятся раз в квартал. По запросу родителей проходят «Недели открытых дверей».

Зарекомендовали себя совместные досуги, праздники, выставки, На всех праздничных мероприятиях родители у нас не зрители, а активные участники. Детям нравится вместе с родителями танцевать, петь, играть. Совместная работа по подготовке праздничных мероприятий (изготовление костюмов, декораций, постановка ролей и т.д.) сплачивает родителей, педагогов и детей. При такой форме общения родителей с ребёнком, благодаря созданию системе интересов, в том числе и через выбор интересных и значимых для ребёнка тем наблюдается увлечённость взрослых и детей предметом творчества. Такие мероприятия оставляют в памяти добрые отзывы о детском саде и желание вновь работать.

Важным звеном в индивидуальной работе с родителями является посещение семей. Посещаются семьи группы риска - многодетные семьи, малообеспеченные, неполные семьи. Составляется план посещения семей, находящихся в группе риска. В плане указывается цель посещения, планируемая дата, и ответственные, кто из педагогов посетит семью. Посещая семью, воспитатель знакомится с опытом семейного воспитания. Такие посещения дают педагогу общаться не только с мамой и папой, но и с остальными членами семьи, часто принимающими участие в воспитании ребёнка.

В ДОУ в этом учебном году прошли смотры – конкурсы на темы:

Конкурс «На лучшую экологическую площадку в возрастной группе»,

конкурс на лучшую презентацию семейного воспитания по теме «Труд»

(на конкурс ДОУ предоставлялись 1 лучшая презентация (медиа-презентация, фото-презентация, видео-презентация, фотоколлаж и др. формы).

С помощью совместной работы педагогов, родителей и детей пополнилась материальная база ДОУ пособиями, фото-коллажами, фото-отчетами, медиа-презентациями. Совместная работа родителей и детей выполнялась с душой и качественно. Материалы используются для примеров воспитания в семье по темам.

В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный **сайт** детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте детского сада, размещены фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, педагогами. Посредством сайта, через рубрику «Новости», родители информируются о важных событиях из жизни детского сада, мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Таким образом, использование таких форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: родители в нашем детском саду являются незаменимыми помощниками воспитателей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Для повышения качества образовательных услуг в ДОО создаются все необходимые условия, которые способствуют творческому развитию ребёнка, как в воспитательно-образовательной деятельности, так и в самостоятельной. Создана предметно – развивающая среда в помещении (см. приложение № 4), в возрастных группах, на участке детского сада для совместной и индивидуальной деятельности (см. приложение № 5).

Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, мини-библиотеками по каждой возрастной группе в достаточном количестве.

За создание безопасных условий в МКДОО отвечает заведующий и заведующий хозяйством:

- ведётся работа с нормативно-правовой базой по безопасности в ДОО;
- детский сад оборудован пожарной сигнализацией;
- создана комиссия по охране труда;
- один раз в 6 месяцев проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности;
- ежедневно проводится технический осмотр здания, территории и помещений ДОО, а так же проверка подвальных, подсобных, хозяйственных помещений;
- два раза в год проводится проверка пожарных кранов, средств пожаротушения;
- один раз в 6 месяцев проводится отработка плана эвакуации при пожаре;
- ведётся пропускной режим;
- раз в год проводится обработка территории от клещей;
- раз в два года проходит гигиеническая аттестация работников ДУ;
- раз в год проходит профилактический медицинский осмотр персонала;
- своевременно выполняются предписания органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Материально – техническая база

Здание детского сада 2-х этажное, в каменном исполнении, расположено внутри жилого квартала. Территория участка ограждена забором. Водоснабжение и канализация централизованные, отопление центральное. Планировочная структура здания соблюдает принцип групповой изоляции. Помещение ДОО включает в себя необходимый набор помещений. На территории д/с находятся четыре оборудованных прогулочных площадки, спортивная площадка, эколого – развивающий комплекс (уголок леса, сада, поля, цветника, огород), развивающий игровой комплекс по народной культуре «Вятская слободушка»

4. Результаты деятельности ДОО

Важным показателем результатов работы ДОО является здоровье детей. Большую роль в сохранении здоровья воспитанников играет полноценное питание. В ДОО 4 разовое питание, по согласованию с родителями (законными

представителями). Проводится оценка среднесуточного набора пищевых продуктов суточной калорийности и содержание основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Разработано 10 дневное меню. Меню каждый день размещается в «Уголке для родителей» для того, чтобы организация питания детей в ДОУ сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. Вся предоставляемая продукция сертифицирована.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой ДОУ и фельдшером ВОП п. Гирсово. Проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиНа.

С целью проведения оценки уровня состояния здоровья детей в апреле 2017 года, проводился углублённый медицинский осмотр.

Из 94 обследованных детей в 2017г. здоровых – 91 человек что составляет 96,8% (см. приложение № 6).

Уменьшилось случаев заболевания (см. приложение № 7).

В 2016-2017 учебном году процент воспитанников с 1 группой здоровья увеличился в сравнении с предыдущим годом на 13 человек, а со 2 группой здоровья уменьшился на 11 чел., с 3 группой здоровья- 5 чел, как и в прошлый год. Показатели по группам здоровья в сравнении по годам не плохие. Считаем причиной таких показателей группы здоровья воспитанников является систематическая работа педагогического коллектива по сохранению и улучшению здоровья детей, целенаправленная работа и тесная работа с родителями; контроль со стороны администрации детского сада и медицинского работника (см. приложение № 8).

Каждый учебный год детский сад принимает детей с полутора лет. В процессе адаптации педагоги налаживают тесный контакт с родителями. Вновь пришедших детей 27 человек.

Лёгкая степень адаптации у 23 человек – 85%,

Средняя степень адаптации у 4 человек – 15% ,

Тяжёлая - 0

Целостность педагогического процесса по физическому воспитанию способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

- создана здоровьесберегающая модель организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми, которая ежегодно корректируется по контингенту воспитанников и индивидуальных запросов родителей;
- на весь учебный год разработана система профилактической работы по физическому воспитанию и оздоровлению с дошкольниками по каждой возрастной группе;
- в детском саду созданы условия для активизации двигательной активности и повышения эмоционального психологического комфорта в ДОУ;
- каждый год разрабатывается программа оздоровления детей в летний период с учётом возраста детей;

Педагоги и воспитанники ДОУ ежегодно участвуют в конкурсах, смотрах.

(Приложение №9)

Результаты анкетирования удовлетворённостью ДОУ:

Опрошено 73 семьи за 2016-2017 учебный год. Полностью удовлетворены работой детского сада- 73% (53 семьи) семей, неудовлетворённых работой д/с нет (см. приложение №10). 27% (20 семей) семей считают ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно.

Вывод: В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к родителям и детям. Наибольший процент неудовлетворённости родителей в основном указывается на то, что нет в д/с специалистов (логопеда и психолога)- 37% (27 семей), не все удовлетворены материально – техническим состоянием ДОУ – 8 семей (11%).

5. Кадровый потенциал

Важным условием организации жизнедеятельности в детском саду и организации образовательного процесса являются кадры. В ДОУ работает работоспособный стабильный коллектив, состоящий из 25 сотрудников, 10 из них педагоги. В ДОУ работают специалисты: инструктор ФИЗО и музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра. Мониторинг образовательного уровня педагогов представлен в приложение № 10, таблица 1.

Профессиональный уровень педагогов представлен в таблице № 2.

Педагогический стаж работы педагогов представлен в таблице № 3.

Средний возраст педагогического коллектива представлен в таблице №4.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышают уровень педагогических знаний, занимаясь самообразованием, посещают курсы повышения квалификации профессионального мастерства при КОГОАУ ДПО (ПК) и ИРО Кировской области, методические объединения, школу передового педагогического опыта, работают в творческих группах района и области.

В таблице № 5 можно увидеть соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого.

6. Финансовые ресурсы ДОУ, их использование

Финансовые средства МКДОУ образуются

- из бюджетных ассигнований;
- спонсорской помощи.

Бюджетное финансирование включает в себя все расходы учреждения:

- Заработная плата сотрудников;
- Коммунальные платежи, услуги связи, Интернет;

- Приобретение основных средств и других материальных ценностей;
- Услуги по содержанию здания и территории;
- Прочие расходы.
- Питание детей;
- Хозяйственные расходы.

Всего за год начислено компенсации 287тыс.266 руб. 81 коп , получили 94 воспитанника

- на первого ребенка 80.184руб. 38коп (28% - 27 чел)
- на второго ребёнка 181 012 руб.03коп(63% – 60 чел)
- на третьего ребёнка 26 070 руб. 40 коп(9%- 8 чел)

В ДОО в 2016-17г. приобретено следующее:

- Заменены оконные блоки в двух возрастных группах
- Заменены балконные двери в двух возрастных группах.
- Постелен линолеум в двух спальнях группы «Капитошка».
- Постелен линолеум в ИЗО студии
- Заменена ванна для мытья посуды на пищеблоке на современную двухгнездную ванну, соответствующую требованиям СанПин
- Приобретены гибкие шланги для мытья посуды во всех возрастных группах.
- приобретены стулья в музыкальном зале
- приобретены столы для группы «Капелька»

- Частично приведены в соответствие стены в

- Приобретено медицинское оборудование (одноразовые шпатели, медикаменты, необходимые для первой медицинской помощи и многое др.)
- Выделены денежные средства на приобретение хозяйственных товаров (стирального порошка, мыла, моющих средств и т.д.)
- Выделены денежные средства на канцтовары и игрушки
- продолжает пополняться оборудованием «Музей под открытым небом»
- Построена прогулочная веранда на две возрастные группы

- Приобретены

Силами родителей оборудованы

- прогулочные площадки
- покрашены постройки
- проведены частичные косметические ремонты во всех возрастных группах.
- приобретены пособия на каждого ребёнка по основной образовательной программе.

Решения принятые по итогам общественного обсуждения 2015-2016года.

Анализ результатов работы ДОО показал, что выявленные проблемы устранены не полностью :

кровля здания (одни протечки устраняются, появляются в других местах протечки).

Требует замены и прогулочная площадка группы «Ручеёк» и строительство прогулочной площадки для группы «Росинка»

Выявились новые проблемы на 2017-2018 учебный год:

- **Кровля здания (появились протечки в других местах)**
- **По прежнему требует замены прогулочная площадка группы «Ручеёк»**
- **Требуется оборудование прогулочной площадки ясельной группы «Росинка»**

Перспективы и планы развития

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение приоритетных направлений деятельности учреждения в тесном взаимодействии детского сада, семьи и общественности на:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- дальнейшее укрепление материально – технической базы;
- Организация внедрения ФГОС ДО;

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок»
п. Гирсово Юрьянского района Кировской области



Приложение к публичному докладу

***«Функционирование и развитие
МКДОУ детского сада "Родничок"
п. Гирсово за 2016/17 учебный год»***

п. Гирсово 2017г.

Приложение № 1

№	Возрастная группа	возраст детей	норма (детских мест)	Фактическая наполняемость
1	Подготовительная группа	6-7 лет	24	16
2	Старшая группа	5-6 лет	22	20
3	Средняя группа	4-5 лет	26	19
4	2-я младшая группа	3-4 лет	19	20
5	1-ая младшая группа	1,6-3 лет	19	19
итого			110	94 чел.

Приложение № 2

Сводная таблица освоения детьми образовательных программ

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Освоение образовательной программы	98%	98%	98,4%

Процент освоения образовательной программы остался на прежнем уровне

Приложение № 3

название игрового часа	направленность	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		чел	%	чел	%	чел	%
Игровой час «Размышляйка»	познавательно – речевая	23 чел	25%	24 чел	25,5%	16чел	17%
Игровой час «Румяные щечки»	физкультурно-оздоровительная	38 чел	41,3%	51чел.	54,2%	39чел	41,5%
Игровой час «Музыка и чудеса»	художественно эстетическая	30 чел	32,6%	24 чел	25,5%	16чел	17%
Игровой час «Радужка»	художественно – эстетическая	18 чел	20%	-	-		
Игровой час «Узнавай-ка»	познавательно – речевая	-	-	-	-		
Всего детей, охваченных игровым часом			66,3%		66%		58,5%

В 2016-2017 уч.г. игровым часом охвачено 58.5% воспитанников – дети старшего дошкольного возраста. В сравнении с прошлым годом процент уменьшился на 7,5%, т.к. количество направленности по игровым часам уменьшилось

Приложение № 4
Предметно - развивающая среда в ДООУ (помещение)

Экологический центр:

- Мероприятия по ознакомлению с окружающим миром
- Индивидуальная работа

Спортивный зал:

- Праздники, развлечения;
- НОД;
- Кружок «Румяные щечки»;
- Индивидуальные занятия
- Оздоровительные мероприятия
- Утренняя гимнастика

Холлы детского сада:

- Выставки детских работ;
- Выставка информационных проспектов
- Выставка информационно-образовательных проспектов для педагогов и родителей

Музыкальный зал:

- Праздники, развлечения;
- НОД по музыке;
- Кружок «Музыка и чудеса»
- Индивидуальная работа



Изостудия:

- НОД по рисованию, лепке, аппликации, ручному труду
- кружок: «Радужка»
- Индивидуальная работа

Русская изба:

- Мероприятия по народной культуре
- Индивидуальная работа
- Театрализованная деятельность

Астрологический уголок:

- Мероприятия по ознакомлению с окружающим миром
- Индивидуальная работа

Комната сказок:

- Мероприятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим
- Театрализованная деятельность
- Индивидуальная работа

Приложение 5

Предметно - развивающая среда групп ДОО (возрастные группы)

трудовая

спортивная

познавательная

экспериментальная

театрализованная

игровая

природа

изо

Предметно - развивающая среда участка

Спортивная площадка

- труд в природе
- труд в природе
- труд в природе
- Труд в природе

ясли (прогулочная площадка)

- наблюдения
- подвижные игры
- сюжетные игры
- индивидуальная работа
- Труд в природе

Средняя группа (прогулочная площадка)

- наблюдения
- подвижные игры
- сюжетные игры
- индивидуальная работа

2-я младшая группа (прогулочная площадка)

- наблюдения
- подвижные игры
- сюжетно – ролевые игры
- индивидуальная работа

Старше-подготовительная группа (прогулочная площадка)

- наблюдения
- подвижные игры
- сюжетные игры
- индивидуальная работа

Приложение № 6

год	обсле- довано	органы зрения		сердечно- сосудист		опорно- двигат.		нервная система		пищевар ение		другие		здоровых		с отклонением здоровья	
2014 2015	88чел 95,6%	-	2	2	2,3%	-	-	-	-	-	-	6	6,8%	80	91%	8	9%
2015 2016	92чел 97%	1	1%	1	1%	-	-	-	-	-	-	2	2,1%	88	95,6%	4	4,3 %
2016 2017	94 чел. 100%	1	1%	1	1%	-	-	-	-	-	-	1	1%	91	96,8%	3	3,2%

Детей с отклонением здоровья по результатам медицинского осмотра уменьшилось на 1,2 %

Приложение № 7

год	2014	2015	2016
всего случаев	198	189	173
в том числе: бактериальная дизентерия			
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями			
скарлатина			
ангина			
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	144	173	76
пневмония	3	5	3
несчастные случаи			
другие заболевания	51	11	94

Случаев заболеваний по ДОО уменьшилось в сравнении с прошлым годом на 16.

Приложение № 8

Группы здоровья детей

год	всего детей обследованных	I группа	%	II группа	%	III группа	%
2015	88чел.	45чел.	51,2	39чел.	44,3	4чел.	4,5
2016	92 чел.	39 чел.	42,4	48 чел.	52,2	5 чел.	5,4
2017	94чел.	52чел.	55,4	37чел.	39,3	5чел.	5,3

С первой группой здоровья детей увеличилось на 13 воспитанников. А со второй группой здоровья уменьшилось на 11 чел., детей с 3 группой здоровья осталось на прежнем уровне.

Приложение № 9
Участие детей и педагогов в фестивалях, конкурсах, выставках
2016-2017 учебный год

Педагоги			
Районный уровень			
мероприятия	срок	ответственные	результат
Августовская педагогическая конференция «Реализация государственной политики в области образования в Юрьянском районе»	август 2016	Казакова С.С., Урванцева Л.А.	
Районный конкурс по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей среди ДОУ в 2016 году	август 2016	Смышляева Г.К.	
Готовность ДОУ к началу учебного года	август 2016	Смышляева Г.К.	
Участие в заседании ОМО педагогов ДОО	Ноябрь 2016г.	Казакова С.С., Урванцева Л.А., Князева Е.В.	Справки-подтверждение
Областной уровень			
Всероссийский и международный уровень			
Всероссийский конкурс детского рисунка и фотоконкурсов «Фэмили Альбум»	Ноябрь 2016г.	Казакова С.С.	
Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!» Номинация «Аппликация»	Февраль 2017г.	Пасюгина Е.Ю.	Диплом (Штепени)
Дети			
мероприятия	срок	ответственные	результат
Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед»	Октябрь 2016г.	Похило Т.Л. Дети (6 чел.)	Сертификаты участников (6 чел.)
Районный конкурс стихов и песен «Россия – мы росинки твои»	Октябрь 2016г.	Князева Е.В. Дети (16чел.)	Диплом (Шстепени)
Научно-практическая конференция юных исследователей «Интеллект будущего-2017»	Март 2017г	Педагог – Похило Т.Л.; Дети (2 чел.)	Диплом (Ш место) Диплом (I место)
Районный конкурс детского рисунка «Разноцветная радость 2017»	Апрель 2017г	Педагог – Похило Т.Л., Пасюгина Е.Ю. Дети (7 чел.)	
Районный конкурс детского рисунка «Рукотворное чудо-2017»	Апрель 2017г.	Педагог – Похило Т.Л., Дети (8 чел.)	
Конкурс «Зеленый огонек» среди дошкольных ОО по проведению работы, связанной с обучением детей Правилам дорожного движения	Апрель 2017г	Педагог – Похило Т.Л. Дети (2 чел.)	

Всероссийский и международный уровень			
Международный культурный и спортивный фестиваль на приз космонавта Савиных В.П.	Апрель 2017г.	Педагог Потёмина Ю.Н. Дети (1 чел.)	Грамота (I место)

Приложение № 10

Результаты анкетирования родителей по выявлению удовлетворенности образовательными услугами, оказываемыми в МКДОУ детском саду «Родничок» п. Гирсово

2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год		
ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно	ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно
63%	37%	-	73%	27%	-
(50семей)	(29семей)		(53семьи)	(20семей)	

Вывод: В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребенка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к родителям и детям. Неудовлетворенность родителей в основном указывается на то, что нет в детском саду ставок специалистов (логопеда и психолога)- 37% (27 семей), 11% (8 семей) не удовлетворены материально-техническим состоянием ДОУ.

Приложение № 11

Мониторинг образовательного уровня педагогов:

Таблица № 1

высшее образование						среднее специальное					
2014-2015		2015-2016		2016-2017		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
человек	доля от общ. числа	человек	человек доля от общ.	человек	доля от общ. числа	человек	доля от общ. числа	человек	доля от общ. числа	человек	доля от общ. числа
5	56%	6	60%	5	50%	5	56%	4	40%	5	50%

Мониторинг профессионального роста

Таблица № 2

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа
2014-2015	3	33%	2	22%	3	33%	1	11%
2015-2016	2	20%	2	20%	3	30%	3	30%
2016-2017	2	20%	2	20%	4	40%	2	20%

**Педагогический стаж педагогов
на 2016-2017 учебный год**

Таблица № 3

стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
человек	3	-	-	4	3
доля от общего числа	30%	-	-	40%	30%

Средний возраст педагогического коллектива за два года

Таблица №4

возраст педагогов	от 20 до 30		30 до 40		40 до 50		выше 50 лет	
	2015-	2016-	2015-	2016-	2015-	2016-	2015-	2016-

	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
количество педагогов	2	3	3	2	3	3	2	2
доля от общего числа	20%	30%	30%	20%	30%	30%	20%	20%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

воспитанники/педагоги				воспитанники/сотрудники			
2015	2015	2016	2016	2015	2015	2016	2016
2016	2016	2017	2017	2016	2016	2017	2017
95/10	9,5	94/10	9,4	95/25	3,8	94/25	3,76

№	№	№	№	№	№	№	№	№
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18

Всего страниц в документе: _____

№	№	№	№	№	№	№	№
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

В документе прошито,
 пронумеровано и скреплено
 печатью 21
 (подпись) листа

