

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок»
п. Гирсово Юрьянского района Кировской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего детским садом
Князевой Елены Викторовны

**«Функционирование, развитие и
перспективы
МКДОУ детского сада "Родничок"
п. Гирсово за 2018 – 2019 учебный год»**

п. Гирсово 2019г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3 стр.
2. Особенности образовательного процесса	5 стр.
3. Условия осуществления образовательного процесса	8 стр.
4. Результаты деятельности ДОУ	9 стр.
5. Кадровый потенциал	12 стр.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	12 стр.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	13 стр.
8. Перспективы и планы развития	13 стр.
Приложения	15 стр.

1. Общая характеристика заведения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» п. Гирсово Юрьянского района Кировской области (далее по тексту: детский сад) расположен по адресу: 613635, Кировская область, Юрьянский район, п. Гирсово, улица Заводская, дом 5, телефон 8(83366) 2-86-79, адрес электронной почты: girsovo.rodnichok@mail.ru, адрес сайта: <http://ds-girsovo.ucoz.ru/>.

Детский сад «Родничок» п. Гирсово функционирует и успешно развивается с 1977 года. Детский сад имеет лицензии на образовательную деятельность, медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и свидетельство о государственной аккредитации.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя возложены на муниципальное учреждение управления образования администрации Юрьянского района Кировской области.

Структура управления ДОУ

Учредитель

Заведующий

общее собрание (сотрудники ДОУ)	педагогический совет (педагоги: заведующий, воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель)	общее родительское собрание (родители, законные представители)	общий родительский комитет (родители, законные представители)
--	--	---	--

Высшим органом самоуправления является общее собрание. Управление педагогической деятельностью осуществляется советом педагогов. Органом общественного самоуправления является общий родительский комитет.

Режим работы детского сада – 5 дней в неделю, длительность пребывания детей 12 часов: с 7.00 до 19.00.

В детский сад принимаются дети на основании путёвки Учредителя образовательного учреждения – управления образования администрации Юрьянского района, заявления родителя (законного представителя), копии свидетельства о рождении, медицинского заключения.

В детский сад принимаются дети из списка детей, которым место в ДОУ предоставляется в результате комплектования на комиссии по комплектованию детей в ДОУ Юрьянского района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, приказа начальника Управления образования администрации Юрьянского района о комплектовании воспитанников.

Правом приема в ДОУ пользуются дети дошкольного возраста, проживающие на территории Юрьянского района.

В приеме в ДОУ может быть отказано, только по причине отсутствия свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных статьей 88 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ДОУ принимаются дети от 1,2 мес. до 8 лет на принципах равных условий приема для всех поступающих.

Прием детей в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со [статьей 10](#) Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032).

Детский сад может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

Примерная форма заявления размещается ДОУ на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации.

Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения.

Для приема в образовательную организацию:

- а) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в образовательную организацию дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- б) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в ДООУ на время обучения ребенка.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Требование представления иных документов для приема детей в ДООУ в части, не урегулированной законодательством об образовании, не допускается.

Место в образовательную организацию ребенку предоставляется при освобождении мест в соответствующей возрастной группе в течение года.

После приема документов ДООУ заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка.

Руководитель ДООУ издает приказ о зачислении ребенка в ДООУ в течение трех рабочих дней после заключения договора. Приказ в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде образовательной организации и на официальном сайте образовательной организации. После издания приказа ребенок снимается с учета детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательной организации. На каждого ребенка, зачисленного в ДООУ, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными актами ДООУ возникают с даты зачисления воспитанников в ДООУ.

В детском саду функционирует 5 возрастных групп с общим количеством детей - 96 воспитанников (*см. приложение №1 таблица 1*).

2. Особенности образовательного процесса

Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Кировской области, решениями вышестоящих органов управления образованием, настоящим Уставом МКДОУ детского сада «Родничок» п. Гирсово, договором между детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами Образовательного учреждения.

Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

МКДОУ детский сад «Родничок» п. Гирсово реализует основную образовательную программу дошкольного образования разрабатываемую им самостоятельно на основе ФГОС ДО.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий.

Ведущая цель основной образовательной программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества. Цель и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей и социума.

В детском саду систематически отслеживается динамика развития детей, что позволяет на более качественном уровне осуществлять образовательный процесс и достигать результатов, о чём свидетельствует мониторинг качества образовательного процесса, в сравнении по годам (*см. приложение № 1 таблица 2*).

Педагогами детского сада разработаны игровые часы по художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и познавательной направленностям (*см. приложение № 1 таблица 3*). Всего игровыми часами охвачено 63,5% воспитанников (61 человек из 96 списочного состава детей). Руководителями игровых часов разработаны перспективные планы, утверждённые на первом педагогическом совете. Планы отражают систему мероприятий на учебный год.

На базе школы и детского сада п. Гирсово с детьми подготовительной группы, начиная с марта 2019 г. проходит анкетирование, диагностика детей к школе, что позволяет детям легче адаптироваться. Проводится совместная работа педагогов д/с и школы с целью облегчения детям вступить в школьную жизнь.

Ведётся работа по взаимодействию с социумом: совместные мероприятия с сельской библиотекой и домом культуры п. Гирсово.

В работе детского сада активное участие принимают родители воспитанников. Составлен план работы с родителями (законными представителями) воспитанников на учебный год:

1. По защите прав несовершеннолетних, профилактике их безнадзорности и правонарушений.
2. По формированию навыков пожарной безопасности.
3. По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): Информирование родителей проходит через: родительские собрания индивидуальные беседы, использование стендовой информации, консультации для родителей, сайт детского сада.

Традиционной в детском саду считается такая форма взаимодействия, как «Дни открытых дверей». На таких мероприятиях родители знакомятся с организацией педагогического процесса, с приёмами работы воспитателя, манерой общения с детьми. Дни открытых дверей в детском саду проводятся раз в квартал, совместные досуги и праздники. По запросу родителей проходят и «Недели открытых дверей» (*приложения № 3,4,5,6*).

Важным звеном в индивидуальной работе с родителями является посещение семей. Посещаются семьи группы риска - многодетные семьи, малообеспеченные, неполные семьи. Составляется план посещения семей, находящихся в группе риска. В плане указывается цель посещения, планируемая дата, и ответственные, кто из педагогов посетит семью. Посещая семью, воспитатель знакомится с опытом семейного воспитания. Такие посещения дают педагогу общаться не только с мамой и папой, но и с остальными членами семьи, часто принимающими участие в воспитании ребёнка (*приложение №2*).

В детском саду в этом учебном году прошел смотр – конкурс на тему: «Безопасность». С помощью совместной работы педагогов, родителей и детей пополнилась материальная база детского сада пособиями, фото-коллажами, фото-отчётами, презентациями. Совместная работа родителей и детей выполнялась с душой и качественно. Все эти материалы используются в работе педагогов.

В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте детского сада размещены фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, с итогами деятельности детей и педагогов. Посредством сайта, через раздел «Новости», родители информируются о важных событиях из жизни детского сада, мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах, в поисковой строке сайта можно найти интересующую информацию. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально – техническая база

Для успешного осуществления образовательного процесса в детском саду созданы следующие условия: Здание детского сада каменное, 2-х этажное, расположено внутри жилого квартала с развитой инфраструктурой. Территория участка ограждена забором. Водоснабжение и канализация централизованные, отопление центральное. Планировочная структура здания соблюдает принцип групповой изоляции. Помещение детского сада включает в себя необходимый набор помещений. На территории д/с находятся пять оборудованных прогулочных площадок со смежными прогулочными верандами (теневыми навесами) в группах «Радужка» и «Капелька», «Ручеек» и «Росинка», спортивная площадка, тропа здоровья, экологический комплекс (уголок леса и сада, цветники, клумбы и огород), развивающий игровой комплекс по народной культуре «Вятская слободушка».

Для повышения качества образовательных услуг в детском саду создаются все необходимые условия, которые способствуют всестороннему развитию ребёнка, как в воспитательно-образовательной деятельности, так и в самостоятельной. Создана и постоянно пополняется, обновляется предметно – развивающая среда детского сада: музыкальный зал, физкультурный зал, краеведческая комната, уголок боевой славы, экологический уголок, фойе и коридоры детского сада. Развитие предметно-развивающей среды в возрастных группах и на участке детского сада является результатом совместной работы воспитателей и родителей.

Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, библиотекой, учебными пособиями по каждой возрастной группе в достаточном количестве.

За создание безопасных условий в детском саду отвечает заведующий и заведующий хозяйством:

- ведётся работа с нормативно-правовой базой по комплексной безопасности в детском саду;
- детский сад оборудован пожарной сигнализацией;
- создана комиссия по охране труда;
- один раз в 6 месяцев проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности;
- ежедневно проводится технический осмотр здания, территории и помещений ДООУ, а так же проверка подвальных, подсобных, хозяйственных помещений;
- два раза в год проводится проверка пожарных кранов, средств пожаротушения;
- два раза в год проводится тренировка эвакуации при пожаре и возникновении ЧС с записью в журнале тренировок;
- постоянно ведётся пропускной режим;
- раз в год проводится обработка территории от клещей;
- раз в два года проходит гигиеническая аттестация работников;
- раз в год проходит профилактический медицинский осмотр персонала;

- своевременно выполняются предписания органов Государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Самым важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. Роль в сохранении здоровья воспитанников играет, в том числе, полноценное питание. В детском саду 4 разовое питание, по согласованию с родителями (законными представителями). Создана бракеражная комиссия, которая ежедневно проводит оценку готовых блюд, медсестрой ведется оценка среднесуточного набора пищевых продуктов суточной калорийности и содержание основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Разработано 20 дневное меню. Меню каждый день размещается в «Уголке для родителей» для того, чтобы организация питания детей в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. Вся предоставляемая продукция сертифицирована.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой Стуковой О.П. Проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПина.

С целью проведения оценки уровня состояния здоровья детей в мае 2019 года, проводился углублённый медицинский осмотр.

Из 85 обследованных детей в 2019г. здоровых – 80 человек что составляет 94 % (см. приложение № 1, таблица 4).

Всего случаев заболевания - 287, что на 54 случая больше. Причина такого увеличения является вспышка ветряной оспы весной 2019г (см. приложение № 1, таблица 5).

В 2018-2019 учебном году с первой группой здоровья детей уменьшилось на 10 человек, а со второй группой здоровья увеличилось на 19 человек, детей с 3 группой здоровья осталось на прежнем уровне - 2 человека. Причиной таких показателей группы здоровья воспитанников является то, что количество детей младшего дошкольного возраста на момент поступления в детский сад имел уже 2 группу здоровья, а детей с 1 группой здоровья зачислено меньше, чем в прошлом году. Не увеличилось количество детей с 3 гр. здоровья. (см. приложение № 1, таблица 6).

4.2. Каждый учебный год детский сад принимает детей с полутора лет. В процессе адаптации педагоги налаживают тесный контакт с родителями. Вновь пришедших детей 42 человек.

Лёгкая степень адаптации у 30 человек – 71%,

Средняя степень адаптации у 12 человек – 29% ,

Тяжёлая - 0

(Приложение №3)

4.3. Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, реализуемые программы и технологии носят здоровьесберегающий характер и нацелены на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Организуются ежедневные прогулки 2 раза в день, продолжительность которых составляет 3-4 часа. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле.

Большое внимание уделяется организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия:

- Соответствующая освещенность помещений.
- Правильно подобранная и расположенная мебель (подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, учитывается расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность).
- Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями.
- Соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН и Основной образовательной программы: максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

В ДОУ действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников. Ежемесячно и ежеквартально проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Создан консультативный пункт, который осуществляет педагогическую поддержку и помощь семьям. Темы консультаций определяются по запросу родителей. Основная задача консультативного пункта – оказание консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего и дошкольного возраста.

Педагоги и воспитанники детского сада ежегодно участвуют в конкурсах, смотрах.

Отчет старшего воспитателя (Приложение №2)

4.4. Отчет воспитателей групп (Приложение №4,5,6)

4.5. Результаты анкетирования удовлетворённостью деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год:

Опрошено 74 семьи. Полностью удовлетворены работой детского сада-84% (62 семьи); 6% (12 семей) считают ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно; неудовлетворённых работой д/с нет (см. приложение №1 таблица8).

Вывод: В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребенка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к родителям и детям. Неудовлетворенность родителей в основном указывается на следующие пункты:

1. 4% (3 семьи)- не удовлетворены материально-техническим состоянием ДООУ. *Пояснение: ежегодно ДООУ финансируется из средств Юрьянского муниципального бюджета. С расходованием бюджетных средств можно познакомиться на сайте детского сада в разделе финансово-хозяйственная деятельность и на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>;*
2. Нехваткой специалистов -20% (15 семей). *Пояснение: в соответствии с Постановлением Минтруда РФ №88 от 21.04.1993 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала», детский сад имеет достаточно единиц специалистов в штатном расписании – инструктор ФИЗО, музыкальный руководитель и медсестра. Логопед и психолог не предусмотрен по численности воспитанников;*
3. Санитарно-гигиеническими условиями – 2семьи -2,6% *Пояснение: В ноябре 2018 года детский сад проходил проверку Роспотребнадзора. Нарушений требований СанПиНа, условий содержания детей в ДООУ, гигиенических условий в группах не выявлено;*
4. Нагрузкой на детей – 1семья - 1,3%. *Пояснение: расписание образовательной деятельности строится в соответствии с СанПин от 15.05.2013г и ФГОС. Время и количество занятий не превышает указанных рекомендуемых норм;*
5. Недостаточностью информации о деятельности учреждения – 1семья -1,3%. *Пояснение: всю необходимую информацию родители имеют возможность получить на сайте учреждения, у воспитателей групп, на информационных стендах, в родительских уголках, у специалистов ДООУ;*
6. Не квалифицированностью педагогов - 1семья -1,3%. *Пояснение: Все педагоги имеют среднее и высшее педагогическое образование, своевременно, раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации. Имеют квалификационные категории СЗД, первую и высшую в соответствии с педагогическим стажем.*

5. Кадровый потенциал

Важным условием организации жизнедеятельности в детском саду и организации образовательного процесса являются кадры. В детском саду работает стабильный коллектив, состоящий из 25 сотрудников, 10 из них педагоги (1воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет).

В детском саду работают специалисты: инструктор ФИЗО и музыкальный руководитель. Мониторинг образовательного уровня педагогов представлен в приложение №1 таблица 9. Профессиональный уровень педагогов представлен в таблице № 10. Педагогический стаж работы педагогов представлен в таблице № 11. Средний возраст педагогического коллектива представлен в таблице №12.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации при КОГОАУ ДПО (ПК) и ИРО Кировской области. Повышают уровень педагогических знаний, занимаясь самообразованием, участвуют в вебинарах, методических объединениях района и области.

В таблице № 13 можно увидеть соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого.

6. Финансовые ресурсы ДОУ, их использование

6.1. Финансовые средства детского сада образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- спонсорской помощи.

Бюджетное финансирование включает в себя все расходы учреждения:

- Заработная плата сотрудников;
- Коммунальные платежи, услуги связи, Интернет;
- Приобретение основных средств и других материальных ценностей;
- Услуги по содержанию здания и территории;
- Питание детей;
- Хозяйственные расходы.

6.2. Компенсация родительской платы начисляется из расчета 60 руб. в день.

Всего за год выплачено компенсации **104 286,00 руб.** получили 34 воспитанника

- на первого ребенка 20 724,00 руб. (получили 12 человек)
- на второго ребёнка 75 330,00 руб. (получили 20 человек)
- на третьего ребёнка 8 232,00 (получили 2 человека)

6.3. В детском саду в 2018-19г. приобретено следующее:

- Заменен оконный блок в спальне 1 младшей группе «Росинка»;
- Приобретены новые кровати в группу «Радужка»;

- Приобретено спортивное оборудование: шиты баскетбольные на спортивную уличную площадку, мячи, спортивные островки, обручи для спортзала;
- Приобретено медицинское оборудование (одноразовые шпатели, медикаменты, необходимые для первой медицинской помощи и многое др.);
- Приобретен электрокипятильник на пищеблок;
- Выделяются денежные средства на приобретение хозяйственных и лакокрасочных товаров (стирального порошка, мыла, моющих средств, цемента, побелки, краски и т.д.);
- Отремонтирована часть системы отопления и канализации (заменены трубы);
- Приобретаются пособия на каждого ребёнка по основной образовательной программе.

Силами родителей вовремя ремонтируются и пополняются оборудованием прогулочные площадки, проводятся частичные косметические ремонты во всех возрастных группах.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ результатов работы детского сада за 2018-2019 показал, что выявленные проблемы не полностью устранены:

1. Кровля здания детского сада (постоянно появляются протечки во всех группах второго этажа во время ливневых дождей и схода снега).
2. Канализационная система требует постоянного ремонта и замены новыми трубами отдельных частей.
3. Деревянные постройки на прогулочных группах (домики, горки, машинки, песочники с навесом) также требуют постоянного обновления и замены прогнивших досок.

(решение протокол № 3 от 23.05.2019)

8. Перспективы и планы развития.

8.1. Проблемы на 2019-2020 учебный год и пути их решения:

1. Кровля здания.
 - Силами сотрудников детского сада запланирован частичный ремонт крыши в летний период;
 - Средства на закупку материала выделены, приобретены
 - Силами родителей запланирован косметический ремонт в группах в местах протечек потолка и стен в летний период 2019.
2. Замена оконных блоков в спальнях групп Капелька, Капитошка, Радужка и Ручеек.
3. Замена сантехники в группе «Капитошка» и «Радужка»
 - Средства на закупку материала выделены, частично приобретены
 - Силами родителей и сотрудников детского сада планируются провести работы в летний период 2019.
4. Постройка забора на прогулочной площадке «Радужка»

- Силами родителей и сотрудников детского сада планируются провести работы. Строительные материалы приобретены.
5. Требуется частичная замена ограждения (сетки рабицы).

8.2. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение приоритетных направлений деятельности учреждения в тесном взаимодействии детского сада, семьи и общественности на:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- дальнейшее укрепление материально – технической базы, продолжать благоустройство территории МКДОУ;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок»
п. Гирсово Юрьянского района Кировской области

Приложения к публичному докладу

**«Функционирование и развитие
МКДОУ детского сада "Родничок"
п. Гирсово за 2018-2019 учебный год»**

п. Гирсово 2019г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ТАБЛИЦА 1

№	Возрастная группа	возраст детей	норма (детских мест)	Фактическая наполняемость
1	Подготовительная группа «Радужка»	6-7 лет	27	19
2	Старшая группа «Капелька»	4-5-6 лет	24	20
3	2-я младшая группа «Ручеек»	3-4 лет	25	22
4	1-ая младшая группа «Росинка»	1,6-3 лет	18	18
5	1-ая младшая группа	1,6-3 лет	18	17
итого			112	96 чел.

ТАБЛИЦА 2

Сводная таблица освоения детьми образовательной программы в сравнении за 3 года

Освоение образовательной программы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	98,4%	99,3%	97,4%

Процент освоения образовательной программы понизился на 1, 9%

ТАБЛИЦА 3

название игрового часа	направленность	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		чел	%	чел	%	чел	%
Игровой час «Размышляй-ка»	познавательно – речевая	16чел	17%	20чел	21,5 %	22чел.	23%
Игровой час «Румяные щечки	физкультурно-оздоровительная	39чел	41,5 %	41чел	44%	39чел.	41%
Игровой час «Музыка и чудеса»	художественно эстетическая	16чел	17%	20чел	21,5 %	19чел.	20%
Всего детей, охваченных игровым часом			58,5 %		64,5 %		63,5 %

В 2018-2019 уч.г. игровым часом охвачено 63,5% воспитанников – дети старшего дошкольного возраста. В сравнении с прошлым годом процент уменьшился на 1%, т.к. количество воспитанников старшего дошкольного возраста по игровым часам уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

ТАБЛИЦА 4

показатели здоровья детей	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	человек	%	человек	%	человек	%
обследовано	94	100%	76	78 %	85	87 %
органы зрения	1	1%			3	3,5 %
сердечно-сосудистая система	1	1%				
опорно-двигательная система						
нервная система					1	1 %
пищеварение					1	1 %
другие заболевания	1	1%			7	8 %
здоровых	91	97 %	74	98 %	80	94 %
с отклонением здоровья	3	3 %	2	2 %	5	6 %

Детей с отклонением здоровья по результатам медицинского осмотра увеличилось на 4 %

ТАБЛИЦА 5

показатели заболеваемости	2017	2018	2019
всего случаев	173	233	287
в том числе:			
бактериальная дизентерия	-	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-	-
скарлатина	-	-	-
ангина	-	-	-
ветренная оспа	-	2	35
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	76	220	174
пневмония	3	2	2
несчастные случаи	-	-	-
другие заболевания	94	9	76

Случаев заболеваний по ДОУ увеличилось в сравнении с прошлым годом на 54.

ТАБЛИЦА 6
Группы здоровья детей

год	всего детей обследованных	I группа		II группа		III группа	
		человек	%	человек	%	человек	%
2017	94 чел.	52	55%	37	39%	5	5%
2018	76 чел.	41	54%	33	43%	2	3%
2019	85 чел. (87%)	31	36%	52	62%	2	2%

С первой группой здоровья детей уменьшилось на 10 воспитанников. А со второй группой здоровья увеличилось на 19 чел., детей с 3 группой здоровья осталось на прежнем уровне - 2 человека

ТАБЛИЦА 7
Участие детей и педагогов в фестивалях, конкурсах, выставках

мероприятия	срок	ответственные	результат
Районный уровень			
1. Районный конкурс стихов и песен «Россия – мы росинки твои»	ноябрь 2018г.	Педагог – Потемина Ю.Н., Кисс М.В. Дети (10 чел.)	Диплом II степени

2. Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед»	Ноябрь 2018г.	Педагог Потёмина Ю.Н., Казакова С.С. Дети (10 чел.)	Диплом II место, дипломы участников 8 чел.
3. Соревнования по конькобежному спорту (среди ДОУ пгт. Мурыгино)	Декабрь 2018г.	Дети (2 чел.) Сенокосов Артемий и Демид	Грамота за III место
4. Районная конференция юных исследователей «Интеллект будущего»	Март 2019г.	Педагог-Потёмина Ю.Н., Урванцева Л.А. Дети (3 чел.)	Диплом за III место, диплом за II место, сертификат участника
5. Районный конкурс детского рисунка «Разноцветная радость 2019»	Апрель-май 2019г.	Педагог-Потёмина Ю.Н., Казакова О.Н., Сенькина О.М. Дети (9 чел.)	
6. Межрайонный конкурс танца «Шире круг»	Май 2019г.	Педагог-Кисс М.В., Потёмина Ю.Н. Дети (11 чел.)	Диплом за III место
Всероссийский и международный уровень			
1. Международный краеведческий конкурс «Мой родной край: природа, культура, традиции»	Декабрь 2018г.	Педагог Потёмина Ю.Н. Дети (1 чел.)	Диплом лауреата I степени
2. Всероссийская викторина «Азбука безопасности на дороге»	Октябрь 2018г.	Педагог Сенькина О.М. Дети (3 чел.)	Диплом I степени - 1 чел. и II степени-2 чел.
3. Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Путешествие в страну сказок»	Март 2019г.	Педагог Сенькина О.М. Дети (6 чел.)	Диплом лауреата I степени-5 чел., диплом лауреата II степени- 1 чел.
3. Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Безопасная дорога»	Март 2019г.	Педагог Сенькина О.М. Дети (4 чел.)	Диплом лауреата I степени-3 чел., диплом

			лауреата II степени- 1 чел.
4. Всероссийская викторина «Математический сундучок»	Январь 2019г.	Педагог Сенькина О.М. Дети (1 чел.)	Диплом лауреата I место-1 чел.
5. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая страна»	Январь 2019г.	Педагог Сенькина О.М. Дети (1 чел.)	Диплом лауреата I место-1 чел.
6. Международная олимпиада для дошкольников «Транспорт»	Март 2019г.	Педагог Сенькина О.М. Дети (2 чел.)	Диплом I степени-1 чел., диплом II степени-1 чел.
7. Всероссийский конкурс детского творчества конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна»	Февраль 2019г.	Педагог Сенькина О.М. Дети (2 чел.)	Диплом I степени-2 чел.
8. Всероссийская олимпиада «По сказкам и мультфильмам»	Май 2019г.	Педагог Сенькина О.М. Дети (1 чел.)	Диплом I степени-1 чел.

Уровень	Победитель	Призер	Участие
Муниципальный уровень	-	5	45
Областной уровень	-	-	-
Международный и всероссийский уровень	13	5	21

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи, поставленные на учебный год, реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем продолжить активно участвовать в районных и областных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Педагоги:

мероприятия	срок	ответственные	результат
Всероссийский и международный уровень			
1. Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов ДОУ «методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	Ноябрь 2018г.	Педагог Сенькина О.М.	Диплом победителя

2. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Январь 2019г.	Педагог Казакова С.С. Кисс М.В.	Диплом I место, диплом участника
3. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Февраль 2019г.	Педагог Потёмина Ю.Н., Урванцева Л.А., Сенькина О.М.	Диплом I место- 2 чел., диплом участника

Уровень	Победитель	Призер	Участие
Муниципальный уровень	-	-	-
Областной уровень	-	-	-
Международный и всероссийский уровень	2	-	3

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи, поставленные на учебный год, реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем продолжить активно участвовать в районных и областных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

ТАБЛИЦА 8

Результаты анкетирования родителей по выявлению удовлетворенности образовательными услугами, оказываемыми в МКДОУ детском саду «Родничок» п. Гирсово

2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно	ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно
66%	34%	-	84%	16%	-
(50семьи)	(26семей)		(62 семей)	(12 семей)	

Вывод: В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребенка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к родителям и детям.

ТАБЛИЦА 9

Мониторинг образовательного уровня педагогов:

высшее образование						среднее специальное					
2016-2017		2017-2018		2018-2019		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
человек	доля от общ. числа	человек	человек доля от общ.	человек	доля от общ. числа	человек	доля от общ. числа	человек	доля от общ. числа	человек	доля от общ. числа
6	60%	5	50%	5	50%	4	40%	5	50%	5	50%

ТАБЛИЦА 10

Мониторинг профессионального роста

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа
2016-2017	2	20%	2	20%	4	40%	2	20%
2017-2018	2	20%	2	20%	4	40%	2	20%
2018-2019	1	10%	4	40%	2	20%	3	30%

ТАБЛИЦА 11

Педагогический стаж педагогов на 2018-2019 учебный год

стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
человек	1	3	1	2	3
доля от общего числа	10%	30%	10%	20%	30%

ТАБЛИЦА 12

Средний возраст педагогического коллектива за два года

возраст педагогов	от 20 до 30	30 до 40	40 до 50	выше 50 лет
	2018-2019	2018-2019	2018-2019	2018-2019
количество педагогов	3	3	3	1
доля от общего числа	30%	30%	30%	10%

ТАБЛИЦА 13

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

воспитанники/педагоги	воспитанники/сотрудники
-----------------------	-------------------------

96/10	9,6	96/25	3,8
-------	-----	-------	-----

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Конкурсное движение за 2018-2019 г.г.

В 2018г. воспитанники ДОУ вместе с родителями принимали активное участие в конкурсах разного масштаба, показывая различные знания и умения в соответствии со своим возрастом. Так внутри Доу на протяжении учебного года были проведены: акции по сбору макулатуры (в октябре 210 кг., в апреле 390кг.), акция по сбору отработанных батареек (в октябре, ноябре 2018г.), где приняли участие все возрастные группы детского сада; проведена выставка детских работ совместно с родителями на тему бережного отношения к энергоресурсам «Берегите с детских лет воду, газ, электросвет»; по темам педагогических тематических педсоветов проведены конкурсы на тему: «Безопасный уголок», «Стань заметнее на дороге». Родители вместе с детьми продемонстрировали активное участие: представили фотогазеты, рисунки, фото из своих личных наблюдений и правил, воспитатели в свою очередь правильно направляли воспитанников, помогали с участием в конкурсах; в рамках конкурсов и тематических проверок проведены дни открытых дверей, где родители смогли сами поучаствовать в мероприятии или просмотреть образовательную деятельность по познавательному развитию, смогли наблюдать результаты развития своего ребенка.

На уровне района воспитанники участвовали в конкурсах разных направленностей: краеведческой, исследовательской, творческой. Так воспитанники детского сада (подготовительной и старшей возрастных групп) участвовали в конкурсах «Россия мы росинки твои», «Самый умный краевед», «Интеллект будущего 2019», «Разноцветная радость 2019», «Шире круг», где заняли первые и призовые места. Грамоты об участии имеются на руках или еще конкурсы не закончены и результаты мы ждем к концу учебного года.

На уровне области наши воспитанники приняли участие в конкурсе от ГИБДД «Зеленый огонек», результаты пока не подведены.

На всероссийском уровне педагоги, родители и воспитанники приняли активное участие в интернет викторинах, конкурсах таких как: «Мой родной край: культура, природа, традиции», «Азбука безопасности на дороге», «Безопасная дорога», «Путешествие в страну сказок», «Математический сундучок» и др. Результаты участия в конкурсах (первые и призовые дипломы и грамоты) имеются на руках воспитанников и их родителей.

Педагоги нашего образовательного учреждения приняли участие в конкурсах районного и всероссийского уровня: «Лучший работник по профессии 2018г.», «Методическая разработка как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС ДО», всероссийская олимпиада «Время знаний», «Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методика» и др. Имеются дипломы и грамоты.

Всего за 2018-2019 уч.г. и приняли участие: в 5 районных, 1 областном и 8 всероссийском конкурсах. Педагоги приняли участие в 3 всероссийских конкурсах. Завоевали всего (воспитанники)13 побед и 5 призовых мест; педагоги ДООУ завоевали 2 победы и 3 сертификата об участии.

Для того, чтобы родители активно принимали участие в жизни своих детей, следили за их развитием, достижениях, необходимо в раннем возрасте до того, как дети пойдут в детский сад, направить их взгляд на близкое взаимодействие, сотрудничество с дошкольным учреждением. Так, наш детский сад, а именно педагоги детского сада начинают работать с будущими воспитанниками еще до прихода в ДООУ, посещают семьи, знакомятся с условиями проживания, развития малышей, знакомятся с родителями будущих воспитанников, узнают планы родителей о дате поступления, о здоровье, питании, развитии и др. На базе детского сада много лет работает консультативный пункт, где родители в индивидуальном порядке или по несколько человек могут обратиться за помощью к педагогам о воспитании и развитии своего малыша. Мы рады вам помочь, мы открыты для вас, обращайтесь!

Наступает лето, детский сад работает в обычном режиме, планируется интересная программа для дошколят, спланирована совместная работа с социальными структурами п. Гирсово и г. Кирова (сельская библиотека, сельский дом культуры, мобильный планетарий, шоу Николая и др.), не пропустите интересные и запоминающиеся моменты в жизни вашего ребенка.

Ждем вас!

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Отчет 1 младшей группы «Росинка»

Воспитатели: Казакова С.С, Бакина Е.М. Младший воспитатель – Патрушева Е.Н.

Списочный состав группы 19 человек, из них только 1 ребёнок не посетил детский сад в течении года. Возраст детей на 1 сентября 2018 года колебался от 1 года 2 месяцев до 2 лет и 3 месяца. Все дети прошли успешную адаптацию к детскому саду: у 14-ти воспитанников лёгкая степень адаптации, у 4-х - средняя. % заболеваемости в 2018-2019 учебном году в нашей группе составил 11,3%.

В начале учебного года был составлен перспективный и календарный план работы с детьми. В течении учебного года воспитатели следовали этому плану, проводили все режимные моменты чётко по времени. В результате проведённой работы значительно выросли показатели диагностики детей на конец учебного года.

В начале года в нашей группе было 5 говорящих детей, к концу учебного года этот показатель вырос до 16 детей. Дети стали говорить больше слов, чётко изъясняться предложениями. Значительно выросли показатели по познавательному развитию детей. Все дети в группе любознательны, очень интересуются живой и неживой природой, книгами, игрушками. Социально-

коммуникативное развитие детей в нашей группе по результатам диагностики на высоком уровне: почти все дети научились жить в коллективе, общаться с чужими взрослыми и сверстниками. Дети научились играть не мешая друг другу, подражать действиям взрослого, выполнять элементарные трудовые поручения. Художественно-эстетическое развитие также соответствует возрасту детей, детки научились держать карандаш, кисточку, лепить пластилином.

В течении года велась активная работа с родителями, был составлен перспективный план. В группе проводились родительские собрания, консультации с родителями, беседы. Родители оказывают огромную помощь воспитателю, группе. В начале учебного года проведена большая работа по подготовке группы, силами родителей проводился ремонт мебели, закупка необходимых материалов, украшение группы к Новому году, помощь в уборке группы после установки пластикового окна в спальне.

Хочется сказать огромное спасибо всем родителям группы, которые с желанием откликаются на мои просьбы. Особое спасибо председателю родительского комитета Медведевой Светлане Витальевне за активное участие в жизни нашей группы. Спасибо Рожкиным Екатерине Анатольевне и Вячеславу Владимировичу, Шангину Илье Александровичу, Сенькиной Ольге Михайловне, Иыесаар Сергею Владимировичу, Гетманенко Оксане Евгеньевне, Роженцовой Кристине Александровне и Артёму Николаевичу, Миняеву Владимиру Зосимовичу, Мищихиной Юлии Николаевне, Злобиной Юлии Николаевне. Пусть ваши добрые дела вернуться к вам в виде неиссякаемого здоровья, энергии, бодрости, жизнелюбия и удачи.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Аналитический отчёт о работе педагогов второй младшей группы «Ручеёк» за 2018-2019 учебный год.

Состав группы: 22 человека.

Возраст детей: 3-4 года.

Мальчиков: 9. Девочек: 13.

Воспитатели: Похило Т.Л, Сенькина О.М

В течение года дети освоили «Программу дошкольного образования» нашего ДОУ и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа группы «Ручеёк» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы детского сада за 2018-2019 учебный год. Годовые задачи были сформированы в соответствии с темой «Безопасность». В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом (с результатами можете ознакомиться в группе). С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность. Благодаря родителям и Шиховой А.А. был полностью оснащён педагогический процесс канцелярскими товарами и четырьмя рабочими

тетрадами: «Развитие речи», «Математика», «Обучение грамоте», «Прописи». Дети в течение года научились не только слушать, но и слышать воспитателя; высокий процент детей развили зрительное и слуховое внимание, память и мышление. Работая над годовой темой «Безопасность», наша группа пополнилась учебно-наглядными пособиями. 12 семей изготовили плакаты, коллажи и поделки по данной теме, которые в будущем очень пригодятся в работе с детьми. К этому учебному году был обновлён прогулочный участок. Большое спасибо от имени детей и воспитателей Сенокосову О.П., который построил из своего материала прекрасную безопасную горку; Пестову А.М. и Коковихиной Е.О. за приобретение и установку двух качалок на пружинах; Россохину К.А., Бакину С.И., Шишкину И.В. за обновление и ремонт песочницы; Ральникову О.В. за покрытие крыши домика мягкой кровлей; Сенокосовой О.А. и Коковихиной Е.О. за организацию покраски построек на участке. Огромное спасибо Репиной Н.В., Мясниковой С.М., Коковихиной Е.О. за изготовление вязаного практического пособия «Огород»; Мясниковой С.М. за пошив новых штор в спальне; Макматовой М.Ю. за контейнера для канцелярских товаров и четверо часов для группы, раздевалки, физкультурного зала; Сенокосовой О.А. и Урванцевой А.В. за снабжение группы бумагой и разнообразными раскрасками. Большая благодарность всем родителям за подготовку группы к учебному году. Спасибо родителям, которые приняли участие в сборе батареек и макулатуры. По итогам года для родителей с детьми были проведены следующие занятия: по безопасности «В гости к Матрёшке на полянку безопасности»; по математике «Мишка в гостях у детей»; по развитию речи и обучению грамоте, на которых дети показали позитивную динамику развития, знаний, умений и навыков.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

1. Неполностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.
2. Снизилась посещаемость детей в группе до 63%, так как многие дети переболели «ветрянкой».

Наши успехи: Дети группы совместно с родителями впервые поучаствовали во всероссийских и международных интернет - конкурсах и викторинах.

Перспективы на будущее:

Добиваться высокого процента посещаемости детей.

Выражаю огромную благодарность родителям, которые оказывают помощь в решении групповых задач и проблем, и надеюсь на ваше дальнейшее понимание и благотворное сотрудничество в следующем учебном году. Спасибо, что вы интересуетесь успехами ваших детей и приходите на открытые мероприятия в детский сад.

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

**Аналитический отчёт о работе педагогов
средне – старшей группы «Капелька».
за 2018 -2019 уч. г.**

Педагоги: Казакова О. Н., Бакина Е. М.

Состав группы: 20 чел.

Мальчиков : 12 чел, девочек – 8 чел.

Возраст детей: от 4 до 6 лет.

В течение года дети развивались в соответствии с возрастом, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Мониторинг представлен на информационном стенде нашей возрастной группе, индивидуальное развитие по основным областям:

Социально – коммуникативное развитие -

Физическое развитие –

Речевое развитие –

Познавательное развитие –

Художественно – эстетическое развитие –

Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

На протяжении всего учебного года с детьми и по взаимодействию с родителями проводилась тесная, продуктивная работа.

Наши дети, хоть ещё и не большие, но уже побывали на экскурсиях:

- На почте и познакомились с работой почты и почтальона;
- В прачечной детского сада, познакомились с работой прачки и кастелянши.
- Посетили Гирсовскую сельскую библиотеку.
- На тематическую беседу, как нужно общаться с книгами. Детей научили правилам поведения в библиотеке.
- Посещали сельский Дом культуры.

Сотрудниками СДК были для наших детей проведены мероприятия: День Российского флага, посетили обелиск, где почтили память детей погибших в Беслане. Были приглашены на масленичные гуляния.

Родителям была предоставлена возможность поучаствовать с детьми в разнообразных мероприятиях;

- Участвовали в Акции по сбору макулатуры весной – собрали 207 кг.
- Акция по сбору отработанных батареек.
- Акция по экономии электроэнергии, воды, газа.
- Приняли участие в районных конкурсах: « Краеведческой викторине», « Разноцветная радость».
- Приняли участие в областном конкурсе: «Зелёный огонёк».

В группе работали над проектом: «Азбука безопасности». Благодаря этому проекту у каждого ребёнка имеется световозвращающий элемент (фликер), который обезопасит наших детей в тёмное время суток.

Было проведено со старшими детьми открытое занятие на Районное Методическое Объединение по ПДД, где дети показали свои знания элементарных правил дорожного движения.

К 9 мая был организован в нашей группе выход на митинг к обелиску. Затем наши дети приняли участие в праздничном концерте посвящённому празднованию Дня Победы организованном СДК.

Таким образом, в минувшем году мы достигли определённых результатов.

- Высокая посещаемость детьми нашей группы в среднем 75%
- Заболеваемость по группе 11%

Перспективы на следующий учебный год:

- Показать стабильную, позитивную динамику образовательного процесса.
- Качественно подготовить выпускников к поступлению в первый класс в соответствии с современными требованиями.
- Продолжить принимать участие в мероприятиях детского сада, районных конкурсах, областного и всероссийского масштаба.
- Продолжить работу по тесному сотрудничеству с родителями.
- Хочется выразить огромную благодарность родителям, которые в течении всего учебного года принимали активное участие в жизни нашей группы: Лаптевой Е. В.; Сусловой Е. Ал., Шураковой Л. М.; Солоненко Ю.С.; Скобёлкиной А. В.; Шихалееву Ал. Н. и Шихалеевой Ан. Ал.; Злобиной Ю. Н., Скрыбиной О.Н.; Сумароковой О. В. И Тюфтину Ал. В.; Давыдовой М. В.

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

Аналитический отчёт о работе педагогов подготовительной группы

«Радужка».

за 2018 -2019 уч. г.

Педагоги: Потемина Ю.Н., Сенькина О.М.

На начало учебного года группа сформирована из 19 человек от 5 до 7 лет, из них 9 мальчиков, 10 девочек.

В течение года дети развивались в соответствии с возрастом, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития, согласно ФГОС.

Оценить динамику достижения воспитанников, эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование индивидуального подхода к каждому ребёнку.

В течении года в группе систематически проводилась работа по развитию познавательных и творческих способностей детей. Воспитанники проявляли

большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в конкурсах разного уровня:

- международного: конкурс «Пластилиновая страна», краеведческий конкурс «Мой родной край», олимпиада «Смышленок» ,– 6 человек (Софьина София, Сенокосов Артемий, Дудин Александр, Шабалина Елизавета, Мищихина Анна, Макаров Александр) – дипломы 1 и 2 степени;
- всероссийского –« Азбука безопасности», - 3 человека (Софьина София, Сенокосов Артемий, Шангина Мария) – дипломы 1 и 2 степени;
- областного – «Зеленый огонек», - 2 человека (Хохрина Наталья, Койкова Анастасия) –результаты ожидаем;
- районного –«Самый умный краевед», районная научно –практическая конференция юных исследователей «Интеллект будущего», «Разноцветная радость» - 10 человек (Койкова Анастасия, Мищихина Анна, Обухов Илья, Сенокосов Артемий, Сивков Федор, Софьина София, Хохрина Наталья, Шангина Мария, Дудин Александр, Шабалина Елизавета) – дипломы 1, 2, 3 степени.

Дети нашей группы приняли участие в двух творческих районных конкурсах: в октябре 2018 «Россия, мы росинки твои» - диплом 2 степени, май 2019 «Шире круг».

Дети приняли участие в концертах ко дню Матери и празднику «8 марта» в сельском доме культуры. Фрагмент спектакля «Новый год в изумрудном городе», дети показали на приветствии участников районного методического объединения в январе 2019 года. В феврале 2019 года в нашей группе прошел семейный КВН, где поучаствовали все родители, и даже бабушки и дедушки. Для учителей и педагога-психолога Гирсовской средней школы, проведены открытые занятия по ФЭМП и Развитию речи. В течение этого года дети много раз посетили Гирсовскую сельскую библиотеку. Сотрудниками СДК были для наших детей проведены различные мероприятия.

Родителям была предоставлена возможность поучаствовать с детьми в разнообразных мероприятиях детского сада:

- Участвовали в Акции по сбору макулатуры.
- Акция по сбору отработанных батареек.
- Акция по экономии электроэнергии, воды, газа.
- Силами родителей в группе был создан мини музей по ПДД.

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. Систематически внутри группы для родителей оформлялись стенгазеты и коллективные работы, выпускались информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Результаты деятельности подготовительной группы за текущий учебный год были проанализированы, сделан вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. 15 детей выпускаются в 1 класс.

Хочется выразить огромную благодарность родителям, которые в течение всего учебного года принимали активное участие в жизни нашей группы:

- Поповой Марине Викторовне
- Койковой Ольге Александровне
- Шангиной Анне Владимировне
- Яхолко Ульяне Владимировне
- Шабалиной Ольге Алексеевне
- Мищихиным Юлии Николаевне и Дмитрию Николаевичу
- Софьиным Ирине Владимировне и Константину Валерьевичу
- Хохриным Людмиле Владимировне и Дмитрию Владимировичу
- Сенюковым Ольге Александровне и Олегу Павловичу
- Дудиным Екатерине Викторовне и Максиму Анатольевичу
- Охупкиной Марии Александровне