

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок» п. Гирсово Юрьянского района Кировской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего детским садом
Князевой Елены Викторовны

**«Функционирование, развитие и
перспективы
МКДОУ детского сада "Родничок"
п. Гирсово за 2020 – 2021 учебный год»**

п. Гирсово 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение	3 стр.
- Общая характеристика образовательной организации	4 стр.
- Особенности образовательного процесса	7 стр.
- Условия осуществления образовательного процесса	13 стр.
- Результаты деятельности образовательной организации	14 стр.
- Кадровый потенциал	17 стр.
- Финансовые ресурсы образовательной организации и их использование	18 стр.
- Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	19 стр.
- Перспективы и планы развития	20 стр.
- Приложения	
Приложение №1	22 стр.
Приложение №2	26 стр.

Введение

Публичный доклад муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» п. Гирсово Юрьянского района Кировской области (далее по тексту ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

РАЗДЕЛ 1.

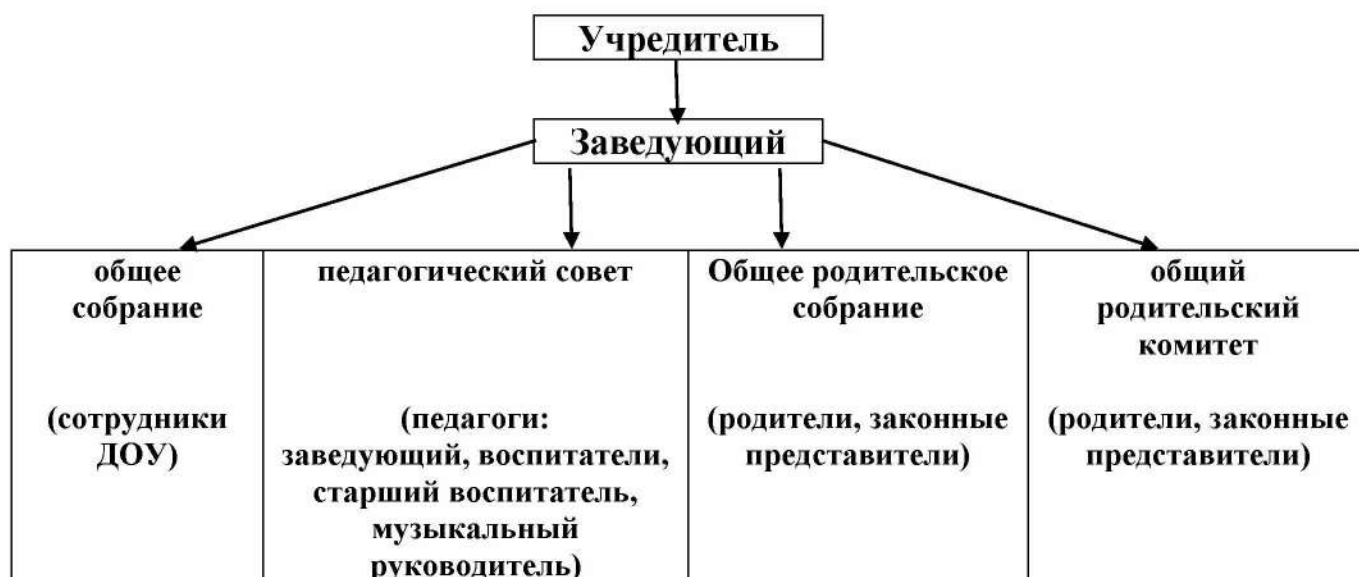
Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» п.Гирсово Юрьянского района Кировской области (далее по тексту: ДООУ) расположен по адресу: 613635, Кировская область, Юрьянский район, п. Гирсово, улица Заводская, дом 5, телефон 8(83366) 2-86-79, адрес электронной почты: girsovo.rodnichok@mail.ru, адрес сайта: <http://ds-girsovo.ucoz.ru/>.

Детский сад «Родничок» п.Гирсово функционирует и успешно развивается с 1977 года. ДООУ имеет лицензии на образовательную деятельность, медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и свидетельство о государственной аккредитации.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя возложены на муниципальное учреждение управления образования администрации Юрьянского района Кировской области.

Структура управления ДООУ



Высшим органом самоуправления является общее собрание. Управление педагогической деятельностью осуществляется советом педагогов. Органом общественного самоуправления является общий родительский комитет.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 7:00 до 19:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Правила приема, общий порядок приема воспитанников регламентируются

документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2 ст.30, ч.8- 9 ст.55);
- Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 (ред. от 21.01.2019) Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в муниципальном образовании Юрьянский муниципальный район Кировской области (с изменениями от 07.06.2017г. утвержденные постановлением администрации Юрьянского района №104, от 23.08.2017г. утвержденные постановлением администрации Юрьянского района №164);
- Постановлением администрации Юрьянского района от 08.12.2014г. №479 «Об утверждении положения «О порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений Юрьянского района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования»» (с изменениями от 04.08.2016г. утвержденные Постановлением администрации Юрьянского района №186, от 14.07.2017г. утвержденные Постановлением администрации Юрьянского района №170).
- Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, расположенных на территории муниципального района», утвержденным постановлением администрации Юрьянского района Кировской области от 05.02.2019 № 27
- Правилами приема, порядком и условия осуществления перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений» от 08.12.2017 с изменениями от 30.04.2020 (*информация расположена на сайте детского сада информация располагается на вкладке: Сведения об образовательной организации_ Документы_ Локальные акты, регламентирующие вопросы организации взаимодействия всех участников:* http://ds-girsovo.ucoz.ru/index/lokalnye_aktvy_reglamentirujushhie_voprosy_organizacii_vzaimodejstviya_vsekh_uchastnikov/0-102).

В ДОУ принимаются дети на основании путевки Учредителя образовательного учреждения – управления образования администрации Юрьянского района, заявления родителя (законного представителя), копии свидетельства о рождении, медицинского заключения.

В ДОУ принимаются дети из списка детей, место которым предоставляется в результате комплектования на комиссии по комплектованию детей в дошкольные образовательные учреждения Юрьянского района, реализующие

основную образовательную программу дошкольного образования, приказа начальника Управления образования администрации Юрьянского района о комплектовании воспитанников.

Правом приема в ДООУ пользуются дети дошкольного возраста, проживающие на территории Юрьянского района.

В приеме в ДООУ может быть отказано, только по причине отсутствия свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных статьей 88 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ДООУ принимаются дети от 1,2 месяцев до 8 лет на принципах равных условий приема для всех поступающих.

Прием детей в ДООУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Прием в ДООУ осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032).

ДООУ может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

Примерная форма заявления размещается на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации.

Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения.

Для приема в образовательную организацию:

а) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в образовательную организацию дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

б) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в

Российской Федерации.

Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в ДОО на время обучения ребенка.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Требование представления иных документов для приема детей в ДОО в части, не урегулированной законодательством об образовании, не допускается.

Место в образовательную организацию ребенку предоставляется при освобождении мест в соответствующей возрастной группе в течение года.

После приема документов ДОО заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка.

Руководитель детского сада издает приказ о зачислении ребенка в течение трех рабочих дней после заключения договора. Приказ в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде образовательной организации. После издания приказа ребенок снимается с учета детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательной организации. На каждого ребенка, зачисленного в ДОО, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными актами детского сада, возникают с даты зачисления воспитанников в ДОО.

В детском саду функционирует 5 возрастных групп с общим количеством детей -77 воспитанников (*Приложение №1 таблица 1*).

РАЗДЕЛ 2.

Особенности образовательного процесса

ДОО в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ редакция от 23.07.2013г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения само обследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной учреждения, подлежащей само обследованию»,
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования (ФГОС ДО) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.№1155;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом об образовании Кировской области от 14.10.2013 N 320-ЗО (ред. от 02.04.2015);
- Приказами Управления образования администрации Юрьянского района, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты,
- Уставом МКДОУ д/с «Родничок» п. Гирсово, согласован управлением финансов Юрьянского района Кировской области и утвержден приказом №170 МУУО администрации Юрьянского района Кировской области от 11.09.2015г.;
- Договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями),
- основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детского сада «Родничок» п. Гирсово.
- Локальными актами ДОУ

Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основная цель работы в современных условиях направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В связи с введением с 1 сентября 2013 года в действие нового «Закона об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование становится первым уровнем общего образования. В связи с этим существенным образом меняется отношение к дошкольному образованию как к ключевому уровню развития ребенка. С 1 января 2014 г. введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155.

Цели федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования (ФГОС):

- повышение социального статуса дошкольного образования,
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования,
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

ФГОС решает следующие задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия).
- Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Развитие нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности и самостоятельности детей, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ.
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

ФГОС ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку через игру. Факт повышения роли игры как ведущего вида деятельности дошкольника и отведение ей главенствующего места положителен, так как в последние годы в связи с социальными изменениями в обществе, информатизацией, а также усиленной подготовкой ребенка к обучению в школе из мира детства игра уходит. Социальный мир ребенка становится замкнутым, ограниченным общением с близкими людьми или виртуальным общением. Сегодня дошкольное образование призвано вернуть в детство игру познавательную, исследовательскую, творческую, в которой ребенок учится общаться, взаимодействовать, с помощью которой он познает мир, отношения объектов и людей в этом мире. Игру, в которой ребенок «примеряет» на себя разные роли, в которой развивается его речь, память, внимание, мышление, эмоции, воображение.

Таким образом, главная особенность организации образовательной деятельности в ДООУ на современном этапе - это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. Повышается роль семьи в работе дошкольного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО дошкольного учреждения обязано:

- консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- информировать родителей (законных представителей), общественность, заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, о целях дошкольного образования;
- обеспечить открытость дошкольного образования;

- создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создать условия для взрослых по поиску и использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, обсуждать с родителями (законными представителями) вопросы, связанные с реализацией Программы.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. К ним относятся следующие социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования:

- инициативность и самостоятельность ребенка в разных видах деятельности;
- любознательность;
- способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства;
- развитое воображение, способность к фантазии, творчеству;
- умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- способность контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики);
- способность к волевым усилиям в разных видах деятельности. Важно, чтобы у ребенка к окончанию подготовительной группы в детском саду были сформированы волевая и мотивационная готовность к обучению в школе.

Введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей – дошкольников определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

МКДОУ детский сад «Родничок» п. Гирсово реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разрабатываемую им самостоятельно на основе ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий.

Ведущая цель основной образовательной программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного

детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребенка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества. Цель и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей и социума.

В ДОУ систематически отслеживается динамика развития детей, что позволяет на достаточно высоком уровне осуществлять образовательный процесс и достигать результатов, о чем свидетельствует мониторинг качества образовательного процесса, в сравнении по годам. Усвоение образовательной программы на высоком и среднем уровне – 99,7% (*Приложение № 1 таблица 2*).

Педагогами ДОУ разработаны игровые часы по художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и познавательной направленностям (*Приложение № 1 таблица 3*). Всего игровыми часами охвачено 62% воспитанников (48 человек из 77 списочного состава детей). Руководителями игровых часов разработаны перспективные планы, утвержденные на первом педагогическом совете. Планы отражают систему мероприятий на учебный год.

На базе школы и детского сада п. Гирсово с детьми подготовительной группы в апреле 2021г. проводились анкетирование и диагностика детей к школе. Ведется работа по взаимодействию с социумом: совместные мероприятия с сельской библиотекой и домом культуры п. Гирсово.

В работе ДОУ активное участие принимают родители воспитанников. Составлен план работы с родителями (законными представителями) воспитанников на учебный год:

1. По защите прав несовершеннолетних, профилактике их безнадзорности и правонарушений.
2. По формированию навыков пожарной безопасности.
3. По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Основными формами взаимодействия ДООУ и семьи являются:

- Информационно-аналитические: индивидуальные беседы, анкетирование, опрос, обратная связь через сайт и электронную почту ДООУ.
- Просветительские: родительские собрания, консультации, печатная продукция, «Уголки для родителей», информационные стенды ДООУ, рубрики на сайте ДООУ.
- Совместно досуговые: соревнования, праздники, акции, конкурсы, выставки, исследовательская деятельность, проектная деятельность, экскурсии, походы.

Традиционной в детском саду считается такая форма взаимодействия, как «Дни открытых дверей». На таких мероприятиях родители знакомятся с организацией педагогического процесса, с приемами работы воспитателя, манерой общения с детьми. Дни открытых дверей в ДООУ проводятся раз в квартал, совместные досуги и праздники. По запросу родителей проходят и «Недели открытых дверей».

Важным звеном в индивидуальной работе с родителями является посещение семей. Посещаются семьи группы риска - многодетные семьи, малообеспеченные, неполные семьи. Составляется план посещения семей, находящихся в группе риска. В плане указывается цель посещения, планируемая дата, и ответственные, кто из педагогов посетит семью. Посещая семью, воспитатель знакомится с опытом семейного воспитания. Такие посещения дают педагогу общаться не только с мамой и папой, но и с остальными членами семьи, часто принимающими участие в воспитании ребенка (*приложение №2*).

В этом учебном году прошли 2 смотра – конкурса на темы: «Смотр готовности групп детского сада к новому учебному году», «Познавательное речевое развитие в семье. Игротека». С помощью совместной работы педагогов, родителей и детей пополнилась материальная база детского сада пособиями, дидактическими играми, развивающими занятиями, конспектами мероприятий. Совместная работа родителей и детей выполнялась с душой и качественно. Все эти материалы используются в работе педагогов детского сада.

В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте детского сада размещены фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, с итогами деятельности детей и педагогов. Посредством сайта, через раздел «Новости», родители информируются о важных событиях из жизни детского сада, мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах, в поисковой строке сайта можно найти интересующую информацию. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует

интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом (*Приложение №2*).

РАЗДЕЛ 3.

Условия осуществления образовательного процесса.

Материально – техническая база

Для успешного осуществления образовательного процесса в детском саду созданы следующие условия: Здание детского сада каменное, 2-х этажное, расположено внутри жилого квартала с развитой инфраструктурой. Территория участка ограждена забором. Водоснабжение и канализация централизованные, отопление центральное. Планировочная структура здания соблюдает принцип групповой изоляции. Помещение детского сада включает в себя необходимый набор помещений. На территории д/с находятся пять оборудованных прогулочных площадок со смежными прогулочными верандами (теневыми навесами) в группах «Радужка» и «Капелька», «Ручеек» и «Росинка», спортивная площадка, тропа здоровья, экологический комплекс (уголок леса и сада, цветники, клумбы и огород), развивающий игровой комплекс по народной культуре «Вятская слободушка».

Для повышения качества образовательных услуг в детском саду создаются все необходимые условия, которые способствуют всестороннему развитию ребенка, как в воспитательно-образовательной деятельности, так и в самостоятельной. Создана и постоянно пополняется, обновляется предметно – развивающая среда детского сада: музыкальный зал, физкультурный зал, краеведческая комната, уголок боевой славы, экологический уголок, фойе и коридоры детского сада. Развитие предметно-развивающей среды в возрастных группах и на участке детского сада является результатом совместной работы воспитателей и родителей.

ДОУ обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, библиотекой, учебными пособиями по каждой возрастной группе в достаточном количестве.

За создание безопасных условий в детском саду отвечает заведующий и заведующий хозяйством:

- ведется работа с нормативно-правовой базой по комплексной безопасности в детском саду;
- ДОУ оборудован пожарной и тревожной сигнализацией;
- создана комиссия по охране труда;
- не реже 2 раз в год проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности;
- ежедневно проводится технический осмотр здания, территории и помещений ДОУ, а также проверка подвальных, подсобных, хозяйственных помещений;
- два раза в год проводится проверка пожарных кранов, средств пожаротушения;

- не реже 2 раз в год проводятся плановые тренировки эвакуации при пожаре и возникновении ЧС с записью в журнале тренировок;
- постоянно ведется пропускной режим;
- раз в год проводится обработка территории от клещей;
- раз в два года проходит гигиеническая аттестация педагогов и раз в год аттестация все сотрудников ДОО;
- раз в год проходит профилактический медицинский осмотр персонала;
- своевременно выполняются предписания органов Государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора.

РАЗДЕЛ 4.

Результаты деятельности ДОО

Самым важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. Роль в сохранении здоровья воспитанников играет, в том числе, полноценное питание. В детском саду 4 разовое питание, по согласованию с родителями (законными представителями). Создана бракеражная комиссия, которая ежедневно проводит оценку готовых блюд, медсестрой ведется оценка среднесуточного набора пищевых продуктов суточной калорийности и содержание основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Разработано 20 дневное меню. Меню на каждый день размещается в «Уголке для родителей» для того, чтобы организация питания детей в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. Вся предоставляемая продукция сертифицирована. На сайте ДОО размещена информация для родителей по организации питания ребенка как в детском саду, так и дома. (Вкладка: Родителям_ Консультации для родителей _ ВосПИТАНИЕ детей http://ds-girsovo.ucoz.ru/index/vospitanie_detej/0-126).

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой О.П. Рябовой проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями Сан Пина.

С целью проведения оценки уровня состояния здоровья детей в апреле 2021 года проводился углубленный медицинский осмотр. Обследован 71 ребенок (92% от общего количества детей)

Всего случаев заболевания - 113, что на 85 случаев меньше, чем в прошлом году. (Приложение № 1, таблица 5).

В 2020-2021 учебном году с первой группой здоровья детей увеличилось на 9 воспитанников. Со второй группой здоровья уменьшилось на 37 человек, детей с 3 группой здоровья нет. С начала 2019-2020 учебного года ДОО посещают 2 ребенка – инвалида с IV группой здоровья (Приложение № 1, таблица 6).

Каждый учебный год ДОО принимает детей с года и двух месяцев. В процессе адаптации педагоги налаживают тесный контакт с родителями. Вновь пришедших детей 23 человека.

Легкая степень адаптации у 15 человек – 65 %,

Средняя степень адаптации у 8 человек – 35 %,

Тяжелая - 0

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, реализуемые программы и технологии носят здоровьесберегающий характер и нацелены на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Организуются ежедневные прогулки 2 раза в день, продолжительность которых составляет 3-4 часа. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле.

Большое внимание уделяется организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия:

- Соответствующая освещенность помещений.
- Правильно подобранная и расположенная мебель (подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, учитывается расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность).
- Соблюдение температурного режима, питьевого режима, термометрии, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями.
- Соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН и Основной образовательной программы: максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

В ДОУ действует система диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников. Ежемесячно и ежеквартально проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

С 2009 года на базе детского сада работает консультативный пункт, для родителей (законных представителей), чьи дети посещают ДОУ и для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают ДОУ, но проживают на территории Гирсовского сельского поселения.

Основная задача консультативного пункта – оказание консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка

раннего и дошкольного возраста. Именно родители (законные представители) несут ответственность за воспитание детей, а воспитатели, педагоги и сотрудники ДОО призваны помочь, поддержать, дополнить их воспитательную деятельность. Для того, чтобы родители активно принимали участие в жизни своих детей, следили за их развитием, достижениях, необходимо в раннем возрасте до того, как дети пойдут в ДОО, направить их взгляд на близкое взаимодействие, сотрудничество с дошкольным учреждением. Так педагоги детского сада начинают работать с будущими воспитанниками еще до прихода в ДОО, посещают семьи, знакомятся с условиями проживания, развития малышей, знакомятся с родителями будущих воспитанников, узнают планы родителей о дате поступления, о здоровье, питании, развитии и др.

В течение 2020-2021 учебного года, консультационный пункт посетило 29 семей, из них 4 семьи с детьми не посещающими ДОО. Поводом для обращения родителей в консультационный пункт явились следующие проблемы:

- капризы и упрямство,
- гиперактивность,
- низкий уровень развития психических процессов,
- готовность к детскому саду,
- о переводе ребенка из одной возрастной группы в другую,
- о посещении и зачислении в ДОО,
- социализация ребенка-инвалида,
- дополнительное образование,

На двоих детей были предоставлены психолого-педагогические характеристики для обращения к специалистам.

Результаты анкетирования удовлетворенностью деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год:

В нашем ДОО большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта, через страницу «Новости» родители информируются о всех важных событиях из жизни детского сада. На странице «Родителям» имеются вкладки, отдельные рубрики, где родители могут получить информацию по безопасности детей, питанию детей, советы, консультации, информацию о зачислении в ДОО, об условиях и компенсации родительской платы, имеется возможность задать вопрос и получить на него ответ в соответствии с законодательством РФ. Сайт ДОО дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса. Такая форма общения с родителями (законными представителями) формирует интерес к работе детского сада, стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом, способствует созданию положительного имиджа ДОО.

В течение 2020-2021 учебного года с целью выявления удовлетворённости потребителей образовательных услуг деятельностью ДОО проводилось

анкетирование. Опрошено 67 семей (93% респондентов) из 72 имеющихся в ДООУ. Из опрошенных родителей:

- полностью удовлетворены работой детского сада - 85% (57 семей);
- 15% (10 семей) считают ДООУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно;
- полностью недовольных работой детского сада нет (*Приложение №1 таблица 7*).

Вывод: В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребенка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к родителям и детям.

Неудовлетворенность родителей в основном указывается на следующие пункты:

1. качеством питания - 4 семьи (6%)
2. качеством образования (нехваткой специалистов: логопеда и дефектолога) – 2 семьи (3%)

РАЗДЕЛ 5.

Кадровый потенциал

Важным условием организации жизнедеятельности в детском саду и организации образовательного процесса являются кадры. В детском саду работает стабильный коллектив, состоящий из 26 сотрудников, 11 из них педагоги.

Удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией составляет 73 %.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых ИРО Кировской области, через различные формы методической работы. Из общего количества 82 % педагогов прошли различные курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Достаточный уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДООУ позволяет эффективно и рационально организовывать образовательный процесс.

Педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых в районе, области. Повышают уровень педагогических знаний, занимаясь самообразованием, участвуют в вебинарах, методических объединениях района и области.

В детском саду работают специалисты: инструктор ФИЗО и музыкальный

руководитель.

Мониторинг образовательного уровня педагогов представлен в приложение №1 таблица 8.

Профессиональный уровень педагогов представлен в приложение №1 в таблице № 9.

Педагогический стаж работы педагогов представлен в приложение №1 в таблице №10.

Средний возраст педагогического коллектива представлен в приложение №1 в таблице №11.

В приложении №1 в таблице № 12 можно увидеть соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого.

РАЗДЕЛ 6. Финансовые ресурсы ДООУ, их использование

Финансовые средства детского сада образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- спонсорской помощи.

Бюджетное финансирование включает в себя все расходы учреждения:

- Заработная плата сотрудников;
- Коммунальные платежи (отопление, вывоз мусора, водоснабжение, электроэнергия), услуги связи, Интернет;
- Приобретение основных средств и других материальных ценностей;
- Услуги по содержанию здания и территории;
- Питание детей;
- Хозяйственные расходы.

Согласно закону «Об образовании», в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации при оформлении соответствующего пакета документов.

Родителям (законным представителям), нуждающимся в социальной поддержке, оплата за присмотр и уход устанавливается в следующих размерах:

- 100 % освобождаются от платы за присмотр и уход родители (законные представители) за детьми-инвалидами, детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией.

Льгота предоставляется на основании заявления Родителей (законных представителей). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие право на льготу:

- распоряжение об опекуновстве;
- медицинское заключение

Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в ДООУ, производится в соответствии с законодательством

Российской Федерации.

Компенсация родительской платы начисляется из расчета 67 руб. в день.

Всего за год выплачено компенсации **72 930,30 руб.** получили 24 воспитанника

- на первого ребенка 10 928,00 руб. (20% получили 6 человек)
- на второго ребенка 41 773,00 руб. (50% получили 14 человек)
- на третьего ребенка 20 229,30 руб. (70% получили 4 человека)

В детском саду в 2020-2021 учебном году приобретено следующее:

- Заменен оконный блок в физкультурном зале;
- Приобретены бактерицидные рециркуляторы на пищеблок;
- Приобретено медицинское оборудование (одноразовые шпатели, медикаменты, необходимые для первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты и многое др.);
- Приобретены игры, игрушки, спортивное оборудование (всего 15 наименований);
- Выделяются денежные средства на приобретение хозяйственных и лакокрасочных товаров (стирального порошка, мыла, моющих средств, цемента, побелки, краски и т.д.);¹
- Приобретаются пособия на каждого ребенка по основной образовательной программе.
- Выделены денежные средства 929 386,00 рублей на ремонт кровли здания. Крыша отремонтирована полностью. Протечек нет.
- Установлена кнопка тревожной сигнализации.
- Силами родителей вовремя ремонтируются и пополняются оборудованием прогулочные площадки, проводятся частичные косметические ремонты во всех возрастных группах.

РАЗДЕЛ 7.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ результатов работы детского сада за 2020-2021уч.г. показал, что выявленные проблемы не полностью устранены:

1. Канализационная система требует постоянного ремонта и замены новыми трубами отдельных частей.
2. Деревянные постройки на прогулочных группах (домики, горки, машинки, песочники с навесом) также требуют постоянного обновления и замены прогнивших досок.
3. Требуется частичная замена ограждения (сетки-рабицы).
4. Необходимо установить систему видеонаблюдения.
5. Требуется установка освещения на территории детского сада по периметру.
6. Замена счетчика на электроэнергию (столовая)
(решение протокола №3 от 20.05.2021)

¹ Приобретенные товары и услуги можно посмотреть в открытой части электронной торговой площадки по ИНН организации 4338005422: <https://zakupki43.rts-tender.ru/>

РАЗДЕЛ 8.

Перспективы и планы развития.

Проблемы на 2021-2022 учебный год и пути их решения:

1. Силами сотрудников детского сада запланирован частичный ремонт стен и потолка на лестничных маршах, в спортивном и музыкальном зале в летний период. Средства на закупку материалов выделены, приобретены.
2. Замена оконных блоков в спальнях и раздевалках групп «Капелька», «Капитошка», «Радужка» и «Ручеек».
3. Обновление забора на прогулочных площадках «Росинка» и «Радужка». Силами родителей и сотрудников детского сада планируются провести работы. Строительные и лакокрасочные материалы приобретены.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение приоритетных направлений деятельности учреждения в тесном взаимодействии детского сада, семьи и общественности на:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребенка дошкольного возраста;
- дальнейшее укрепление материально – технической базы, продолжать благоустройство территории МКДОУ;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Родничок» п. Гирсово Юрьянского района Кировской области

Приложения к публичному докладу

**«Функционирование и развитие
МКДОУ детского сада "Родничок"
п. Гирсово за 2020-2021 учебный год»**

п. Гирсово 2021г.

ТАБЛИЦА 1

Возрастная группа	возраст детей	норма (детских мест)	Фактическая наполняемость
Подготовительная группа «Капелька»	5-7 лет	27	9
Старшая группа «Ручеек»	4-5 лет	25	23
Младшая группа «Радужка»	3-4 лет	25	16
2-ая группа раннего возраста «Росинка»	2-3 лет	17	13
1-ая группа раннего возраста «Капитошка»	1,2-3 лет	18	16
итого		112	77 чел.

ТАБЛИЦА 2

Сводная таблица освоения детьми образовательной программы в сравнении за 3 года

Освоение образовательной программы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	97,4%	96,9%	99,7%

Процент освоения образовательной программы повысился на 2,8%

ТАБЛИЦА 3

название игрового часа	направленность	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Игровой час «Размышляй-ка»	познавательно – речевая	22чел.	23%	23чел.	23%	23чел.	30%
Игровой час «Румяные щечки»	физкультурно-оздоровительная	39чел.	41%	48чел.	48%	48чел.	62%
Игровой час «Музыка и чудеса»	художественно эстетическая	19чел.	20%	25чел.	25%	32чел.	42%
Всего детей, охваченных игровым часом		61 человек (из 96)	63,5%	71 человек (из 101)	70,2%	48 человек (из 77)	62%

В детском саду ежедневная организация детей строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированный подход. Таким образом, в дополнительной игровой деятельности задействовано 62% воспитанников детского сада, что на 8,2 % процентов меньше, чем в прошлом учебном году, т.к. численность воспитанников детского сада в 2020-2021г меньше.

ТАБЛИЦА 4

показатели здоровья детей	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	человек	%	человек	%	человек	%
обследовано	76	78 %	85	87 %	71	92%
органы зрения			3	3,5 %	1	1,4%
сердечно-сосудистая система					2	2,8%
опорно-двигательная система					9	12,7%
нервная система			1	1 %	2	2,8%

пищеварение			1	1 %	-	
другие заболевания			7	8 %	18	25,4%
здоровых	74	98 %	80	94 %	46	65%
с отклонением здоровья	2	2 %	5	6 %	25	35%

Детей с отклонением здоровья по результатам медицинского осмотра увеличилось на 29 %

ТАБЛИЦА 5

показатели заболеваемости	2019	2020	2021
всего случаев	287	198	113
в том числе:			
бактериальная дизентерия	-	-	
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-	
скарлатина	-	1	-
ангина	-	-	-
ветренная оспа	35	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	174	121	87
пневмония	2	1	1
Коронавирусная инфекция COVID-19	-	2	2
несчастные случаи	-	-	-
другие заболевания	76	75	25

²Случаев заболеваний по ДОУ уменьшилось в сравнении с прошлым годом на 85.

ТАБЛИЦА 6
Группы здоровья детей

год	всего детей обследованных	I группа		II группа		III группа		IV группа инвалидность	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2019	85 чел. (87%)	31	36%	52	62%	2	2%	-	-
2020	101 чел. (100%)	37	37%	60	59%	2	2%	2	2%
2021	71 чел. (92%)	46	65%	23	32%	-	0%	2	3%

С первой группой здоровья детей увеличилось на 19 воспитанников. Со второй группой здоровья уменьшилось на 37 человек, детей с IV группой здоровья осталось на прежнем уровне - 2 человека. С начала 2020-2021 учебного года ДОУ посещают 2 ребенка-инвалида.

²Таблица №5 «показатели заболеваемости» составлена в соответствии с проведенными профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения вируса COVID-19.

ТАБЛИЦА 7
Результаты анкетирования родителей по выявлению
удовлетворенности образовательными услугами,
оказываемыми в МКДОУ детском саду «Родничок» п. Гирсово

2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно	ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно
89%	11%	-	85%	15%	-
(67 семей)	(8 семей)		(57 семей)	(10 семей)	

Вывод: В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребенка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей.

ТАБЛИЦА 8
Мониторинг образовательного уровня педагогов:

Высшее образование						Среднее специальное					
2018-2019		2019-2020		2020-2021		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
человек	Доля от общего числа %	человек	Доля от общего числа %	человек	Доля от общего числа %	человек	Доля от общего числа %	человек	Доля от общего числа %	человек	Доля от общего числа %
5	50%	4	40%	5	45%	5	50%	6	60%	6	55%

ТАБЛИЦА 9
Мониторинг профессионального роста

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа
2018-2019	1	10%	4	40%	2	20%	3	30%
2019-2020	1	10%	6	60%	1	10%	2	20%
2020-2021	4	37%	3	27%	1	9%	3	27%

ТАБЛИЦА 10
Педагогический стаж педагогов на 2020-2021 учебный год

стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
человек	3	2	1	1	4
доля от общего числа	27%	18 %	9%	9%	37%

ТАБЛИЦА 11
Средний возраст педагогического коллектива

возраст педагогов	от 20 до 30	30 до 40	40 до 50	выше 50 лет
	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2020-2021
количество педагогов	0	4	5	2
доля от общего числа	0%	37%	45%	18%

ТАБЛИЦА 12
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

воспитанники/педагоги		воспитанники/сотрудники	
77/11	7	77/26	3

**Организационная работа с родителями.
Конкурсное движение за 2020-2021 г.г.**

1. за 2020-2021 уч.г. педагогами проведена работа с семьями, проживающими на поселении п. Гирсово. Посещались семьи с детьми от 0 до 8 лет, не посещающие ДООУ. Выяснялись причины непосещения, велся контроль о благополучии в семье. Заполнены акты посещения в количестве 16 шт. Педагогами обследованы и написаны акты посещения семей, дети, которые проживают в неполных и многодетных семьях (в семьях риска): обследовано 16 семей, составлено 7 актов многодетных семей, 7 неполных семей, 2 семьи с детьми-инвалидами.

2. За учебный год воспитанники ДООУ вместе с родителями принимали активное участие в конкурсах разного масштаба, показывая различные знания и умения в соответствии со своим возрастом. Так внутри ДООУ на протяжении учебного года были проведены: акции по сбору макулатуры (в ноябре 2020г. в мае 2021 г.) где приняли участие все возрастные группы детского сада.

По темам педагогических тематических педсоветов проведен конкурс на тему: «Познавательное-речевое развитие в семье: Поиграйка». Педагоги представили выставку игр и дидактических и игровых пособий по развитию речи, изготовленного руками родителей и воспитателей.

На уровне района воспитанники участвовали в конкурсах разных направленностей: краеведческой, исследовательской, творческой. Так воспитанники детского сада (подготовительной и средней возрастных групп) участвовали в конкурсах «Россия мы росинки твои», «Самый умный краевед», «Интеллект будущего 2021», «Разноцветная радость 2021», «Рукотворное чудо 2021», где заняли первые и призовые места. Грамоты об участии имеются на руках или еще конкурсы не закончены и результаты мы ждем к концу учебного года.

На районном, областном и всероссийском уровнях педагоги, родители и воспитанники приняли активное участие в интернет викторинах, конкурсах.

**Информация об участии воспитанников в конкурсах
за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	мероприятие	срок	ответственные педагоги	результат
1	областной конкурс «Поэзия Вятского края»	Сентябрь-октябрь 2020 г	Воспитатель Казакова С.С.	диплом I степени 1 чел.
2	районная викторина по краеведению «Самый умный краевед»	Ноябрь, декабрь 2020г.	Воспитатели Казакова О.Н., Потемина Ю.Н., старший воспитатель Урванцева Л.А.	диплом I, II место, диплом участника 3 чел.
3	конкурс на уровне	Ноябрь 2020г.	Старший	грамоты и

	образовательного учреждения по сбору макулатуры и использованных батареек		воспитатель Урванцева Л.А., воспитатели Похило Т.Л., Казакова О.Н., Казакова С.С., Потемина Ю.Н.	сертификаты участников 16 чел.
4	конкурс на уровне образовательного учреждения чтецов ко Дню матери «Милая моя...»	Ноябрь 2020г.	Старший воспитатель Урванцева Л.А., воспитатели Похило Т.Л., Казакова О.Н., Казакова С.С., Потемина Ю.Н.	грамоты и сертификаты участников 12 чел.
5	международный творческий конкурс «Престиж»	Ноябрь 2020г.	Воспитатели Казакова О.Н., Потемина Ю.Н.	3 диплома победителя II степени, диплом III степени 4 чел.
6	районный конкурс рисунков «По дорогам детства»	Ноябрь 2020г.	Воспитатели Казакова О.Н., старший воспитатель Урванцева Л.А.	Диплом за 2 место 1 чел.
7	VI областной заочный конкурс «Поэзия Вятского края»	Ноябрь 2020г.	Воспитатель Казакова С.С.	Диплом I степени 1 чел.
8	межрегиональный конкурс «Новогодний серпантин» номинация «Новогодний серпантин-чтецы»	Декабрь 2020	Воспитатель Казакова С.С.	диплом 2 степени 1 чел.
9	международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Декабрь 2020г.	Воспитатель Казакова О.Н.	2 диплома победителя 2 чел.
10	I районный учрежденческий конкурс Центра детского творчества пгт. Юрья песен и музыкальных композиций о России и малой Родине «Россия, мы росинки твои»	Декабрь 2020г.	Музыкальный руководитель Кисс М.В., воспитатели Казакова С.С., Казакова О.Н.	Дипломы II, III степени коллектив подготовительной группы
11	районный конкурс художественного слова «Моя любовь- моя Россия»	Декабрь 2020г.	воспитатель Казакова С.С.	Дипломы I степени 1 чел.
12	районная конференция юных исследователей «Интеллект будущего»	Март 2021г.	Воспитатель Казакова О.Н.	Дипломы I степени 1 чел.
13	районный конкурс детского рисунка	Апрель 2021г.	Воспитатели Похило Т.Л.,	Грамоты за I место- 3 чел.,

	«Разноцветная радость 2021г.»		Казакова О.Н.	грамота за III место- 1 чел., сертификаты участников-5 чел.
14	районный выставка детского творчества «Рукотворное чудо 2021г.»	Апрель 2021г.	Воспитатели Похило Т.Л., Казакова О.Н.	Итоги не подведены
15	всероссийский конкурс «День Победы глазами ребенка»	Май 2021г.	Воспитатель Похило Т.Л.	Итоги не подведены
16	конкурс на уровне образовательного учреждения по сбору макулатуры	Май 2020г.	Старший воспитатель Урванцева Л.А., воспитатели Похило Т.Л., Казакова О.Н., Казакова С.С., Потемина Ю.Н.	Итоги не подведены
17	всероссийский заочный конкурс художественного творчества, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Все о той весне»	Май 2021	Воспитатель Казакова С.С.	лауреат 3 степени 1 чел.
18	всероссийский дистанционный многожанровый конкурс искусств «Art-Импульс 2021»(номинация «Художественное слово»)	Май 2021	Воспитатель Кочурова Е.Ю.	лауреат 3 степени 1 чел.
19	международный фестиваль-конкурс «Я талант»	Май 2021	Воспитатель Казакова С.С.	лауреат 2 степени 1 чел.
20	всероссийский конкурс «День Победы глазами ребенка»	Май 2021	Воспитатель Похило Т.Л.	(2 ребенка) Итоги не подведены
21	Региональный конкурс детского рисунка «Национальные проекты рядом со мной»	Май 2021	Воспитатель Похило Т.Л.	(1 ребенок) Итоги не подведены

Педагоги нашего образовательного учреждения приняли участие в конкурсах всероссийского уровня: «Лучший работник по профессии 2020 г.», «Методическая разработка», «Конкурс Профи», «районный конкурс районных сайтов», «Педэксперт» всероссийские викторины и конкурсы и др. Имеются дипломы и грамоты.

**Информация об участии педагогов в конкурсах (публикации в СМИ)
за 2020-2021 учебный год**

мероприятие	срок	ответственные педагоги	результат
1. всероссийское издание «Педразвитие»	Сентябрь 2020г.	Воспитатель Казакова О.Н.	Свидетельство о публикации
2. всероссийское издание «Педразвитие»	Сентябрь 2020г.	Старший воспитатель Урванцева Л.А.	Свидетельство о публикации
3. всероссийское издание «Педразвитие»	Февраль 2021г.	Воспитатель Казакова С.С.	Свидетельство о публикации
4. районная выставка декоративно-прикладного искусства МКУ «РИМ и БЦ»	Сентябрь 2020г.	Воспитатели Казакова С.С., ст. воспитатель Урванцева Л.А., заведующий ДОУ Князева Е.В.	Благодарственные письма за участие 3 чел.