

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ детского сада «Родничок» п. Гирсово Юрьянского района Кировской области

 Е.В. Князева
Приказ №06 от 10.01.2023



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
(воспитателей Похило Т.Л., Казаковой С.С.;
старшего воспитателя Урванцевой Л.А.) –
с молодым специалистом (воспитателем)
на 2022 -2023, 22023-2024 уч. год.**

Цель работы: помощь в развитии профессиональных умений и навыков молодого специалиста (воспитателя).

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в написании и ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми групп дошкольного возраста;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога-воспитателя в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией: - изучение образовательной программы дошкольного образования - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - изучение структуры перспективно-календарного планирования возрастной группы.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь

	- изучение структуры комплексно-тематического планирования возрастной группы.		
2.	Изучение методики проведения ООД возрастной группы по образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД у наставников-воспитателей Похило Т.Л., Казаковой С.С. (1-2 раза в неделю). Посещение наставником (старшим воспитателем Урванцевой Л.А.) ООД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор и использование диагностического материала в методическом кабинете ДОУ.	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставниками. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение ООД по образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставниками ООД и режимных моментов молодого педагога-воспитателя.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставников, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога-воспитателя по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.	В течение года

		Консультация и ответы на интересующие вопросы.	
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, внешний вид педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости