

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок»
п. Гирсово Юрьянского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МКДОУ детского сада
«Родничок» п. Гирсово
протокол №3 от 26.03.2020г

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
детского сада «Родничок» п.
Гирсово



Князева Е.В.

Дата 26.03.2020 г. пр.№ 09

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Родничок» п. Гирсово за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» п. Гирсово Юрьянского района Кировской области
1.2. Руководитель	Заведующий Князева Елена Викторовна
1.3. Адрес детского сада юридический:	613635, Кировская область, Юрьянский район, п. Гирсово, ул. Заводская, дом 5
фактический:	613635, Кировская область, Юрьянский район, п. Гирсово, ул. Заводская, дом 5
1.4. Телефон, факс	8(83366) 28679
Адрес электронной почты	girsovo.rodnichok@mail.ru
1.5. Устав	Устав принят 02.09.2015 на общем собрании трудового коллектива, утвержден приказом МУУО администрации Юрьянского района №170 от 11.09.2015
1.6. Учредитель	Муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области (далее Юрьянский район). Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации Юрьянского района Кировской области (далее Учредитель), расположенное по адресу: 613600, пгт Юрья Юрьянского района Кировской области, ул. Ленина, дом 46.
1.8. Тип образовательного учреждения	казенное учреждение.
1.9. Дата создания	1977 год
1.10. Лицензия	Серия 43 Л 01 № 000842 от 02 октября 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	ГА 021110 от 07.05.2008
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-43-01-002441 от 23.11.2016

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» п. Гирсово Юрьянского района Кировской области (далее – детский сад) расположен в жилом районе п. Гирсово в центре. Здание детского сада «Родничок» п. Гирсово построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 мест. Общая площадь всех помещений 1860,6 кв. м. Площадь групповых помещений 612 кв. м., из них для детей 3 лет и старше 389 кв. м.

Детский сад создан с целью создания условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования, воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Основным видом деятельности детского сада является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа) в группах общеразвивающей направленности. В МКДОУ детском саду «Родничок» п. Гирсово функционируют группы общеразвивающей направленности, в

которых осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ редакция от 23.07.2013г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения само обследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной учреждения, подлежащей само обследованию»,
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования (ФГОС ДО) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Законом об образовании Кировской области от 14.10.2013 N 320-ЗО (ред. от 02.04.2015);
- Приказами Управления образования администрации Юрьянского района, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты,
- Уставом МКДОУ д/с «Родничок» п. Гирсово, согласован управлением финансов Юрьянского района Кировской области и утвержден приказом №170 МУУО администрации Юрьянского района Кировской области от 11.09.2015г.;
- Договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями),
- основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детского сада «Родничок» п. Гирсово.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет общее руководство деятельностью детского сада. Контролирует

	<p>работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада</p>
<p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общее собрание работников, – Педагогический совет, – Общее родительское собрание, – Родительский комитет, – Административный совет. 	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения <p>Деятельность органов самоуправления детского сада регулируется соответствующими положениями.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Учреждения является коллегиальным органом управления по основным вопросам образовательного процесса в Учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы образовательной деятельности в Учреждения, принятие решений по их совершенствованию; - обсуждает и утверждает основную образовательную программу, реализуемую в Учреждении; - рассматривает и принимает годовой план работы Учреждения; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Учреждения; - рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; - выдвигает кандидатуры для награждения отраслевыми и государственными наградами; - заслушивает информации и отчеты членов Педагогического совета; - заслушивает отчеты администрации Учреждения о выполнении образовательной программы Учреждения; - рассматривает итоги самообследования Учреждения за календарный год; - осуществляет контроль за выполнением решений Педагогического совета; - даёт отзыв в Главную аттестационную комиссию о результатах педагогической деятельности педагогов Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение Педагогического совета педагогов заведующим Учреждения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Является высшим органом самоуправления и</p>

	<p>осуществляет общее руководство Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает, обсуждает и принимает Устав учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения; - представление интересов Учреждения совместно с заведующим в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассматривает, обсуждает и принимает программу развития Учреждения; - принятие локальных нормативных актов Учреждения; - обеспечение участия представителей общественности в процедурах проведения в Учреждении в разрешения конфликтных ситуаций и иных вопросах; - контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств Учреждения для решения перспективных вопросов развития Учреждения; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - заслушивание отчетов о работе Учреждения; - даёт отзыв в Главную аттестационную комиссию о результатах общественной деятельности педагогов учреждения; - внесение заведующему Учреждением предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств), создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников.
<p>Общее родительское собрание</p>	<p>Общее родительское собрание является одним из коллегиальных органов управления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает Общий родительский комитет Учреждения; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности Учреждения; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам Учреждения, в том числе платных; - принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждения; <p>принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения, совершенствование педагогического процесса</p>
Общий родительский комитет Учреждения	Общий родительский комитет Учреждения является одним из коллегиальных органов управления для взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.
Административный совет Учреждения	<p>Заведующий, старший воспитатель и музыкальный работник детского сада образуют Административный совет Учреждения. Выполняет функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы коллектива детского сада на учебный год с последующим утверждением основных положений плана на педагогическом совете; - планирование работы коллектива детского сада на каждый месяц учебного года; - организация внутренней системы оценки качества образования в детском саду, осуществление мониторинга образовательной деятельности и контроля за текущей деятельностью; - заслушивание информации и отчетов Административного совета и педагогических работников детского сад по различным аспектам их деятельности; - анализ деятельности детского сада по итогам полугодия, учебного года; - внесение на рассмотрение Общего собрания работников вопросов, касающихся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования учебно-материальной базы; - принятие решения о создании временных творческих объединений, проблемных групп с целью совершенствования инновационной и образовательной деятельности детского сада; - рассмотрение различных вопросов касающихся деятельности детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

Управление МКДОУ детским садом «Родничок» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Кировской области и органов местного самоуправления, решениями органов исполнительной власти Кировской области, и органов местного самоуправления, настоящим Уставом, а так же следующими локальными документами:

- Договором между детским садом и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Штатным расписанием.
- Приказами заведующего МКДОУ детским садом «Родничок» п. Гирсово
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением об оплате труда работников МКДОУ
- Расписанием организованной образовательной деятельности, календарно-учебным графиком образовательного процесса.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МКДОУ «Родничок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Организация образовательного процесса. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2019-2020уч.г. детский сад посещает 101 воспитанник в возрасте от 1,2 до 7 лет.

Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Первая группа раннего возраста (1) (с 1-3-х лет) «Росинка»	Первая группа раннего возраста (2) (с 1- 3х лет) «Капитошка»	2-ая группа раннего возраста (с 2-3 лет) «Радужка»	Средняя группа (с 4-5 лет) «Ручеек»	Подготовительная группа (с 6-7 лет) «Капелька»
количество детей	16	16	21	23	25

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической мониторинга. Институтом развития образования Кировской области разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) для каждой возрастной группы, которыми пользуются педагоги и родители (законные представители). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностический период (по каждому разделу программы);

- наблюдения, вводная и итоговая основная образовательная деятельность;
- взаимопросмотры.

Готовность и адаптация к школе

В апреле 2019 года психолог школы п. Гирсово проводила обследование воспитанников подготовительной группы с целью выявления уровня адаптации детей в школе (15 человек), мониторинга готовности к школьному обучению в количестве (14 человек). Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; посещения педагогов начальной школы ООД в ДОУ.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Психолог школы представила аналитическую справку по результатам проверки.

Результаты исследования показали следующее:

- высокий уровень адаптации – 8 чел. – 53,3%
 - средний уровень адаптации - 6 чел.- 40 %
 - низкий уровень адаптации – 1 чел. – 6,7%
-
- высокий уровень готовности к школьному обучению – 2 чел. – 14,3%
 - средний уровень готовности к школьному обучению - 10 чел.- 71,4 %
 - низкий уровень готовности к школьному обучению – 2 чел. – 14,3%

Результаты диагностики показали, что дети готовы к обучению в школе. Большинство воспитанников имеют высокий и средний уровень готовности.

Проведенный медосмотр в апреле 2019г. показал, что все дети подготовительной группы по состоянию здоровья к систематическим учебным занятиям готовы.

Таким образом, результаты работы за 2019 год положительные. Мы считаем, что задачи и основные направления этого учебного года являются выполненными. Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Психологом даны рекомендации индивидуальные и общие:

1. Развивать у детей мелкую моторику, внимание и кратковременную память, с помощью игр и упражнений.
2. Познакомить родителей с результатами диагностики индивидуально.
3. Развивать речь, с помощью пересказов, заучивания стихов, чтения сказок.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы за 2018-2019 уч. г.

Образовательная область	Уровень показателя	Возрастной период						Всего по ДОУ уровень сформированности
		1-ая мл.(1)	1-ая мл.(2)	2-ая мл.	средняя	старшая	подготовительная	
Социально-коммуникативная	В	48%	74%	72%	50%	33%	95%	62%
	С	52%	26%	28%	50%	67%	5%	38%
	Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Познавательное развитие	В	38%	82%	50%	50%	33%	96%	65%
	С	46%	18%	50%	50%	67%	4%	32%
	Н	16%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Речевое развитие	В	36%	18%	72%	37%	58%	94%	53%
	С	29%	82%	28%	63%	42%	6%	41%
	Н	35%	0%	0%	0%	0%	0%	6%
Художественно-эстетическое развитие	В	35%	34%	51%	44%	69%	69%	50%
	С	53%	66%	47%	56%	31%	21%	48%
	Н	12%	0%	2%	0%	0%	0%	2%
Физическое развитие	В	57%	94%	44%	40%	47%	68%	58%
	С	40%	6%	56%	60%	53%	32%	41%
	Н	3 %	0%	0%	0%	0%	0%	1%

57,6 % - высокий уровень, 39,8%- средний уровень, 2,6%- низкий уровень.

Таким образом, итоговые данные показывают, что показатели освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2018-2019г. на 0,9% понизились по сравнению с прошлым учебным годом. Всего по саду освоение образовательной программы – **97,4 %**, низкий уровень по детскому саду составляет **2,6%**. Среди пяти образовательных областей прослеживается низкий уровень по образовательной области речевое развитие - 6% по детскому саду, познавательное развитие- 3 %.

Причинами низкого уровня развития речи у детей до 3х лет является недоразвитие словарного запаса, несформированность активной речи, отсутствием у ребенка фразовой речи к 2 годам и речи к 3м годам. Педагогами 1ой младшей группы были даны рекомендации для родителей в индивидуальном порядке, составлен план работы с детьми на летний оздоровительный период, даны рекомендации для посещения логопеда, детского психолога и детского невролога. Детский сад в свою очередь создает благоприятную среду во всех видах деятельности, стимулирует развитие ребенка, педагоги правильно подбирают материал, «оречевление» (проговаривание) всех действий ребенка, ведется тесная связь с родителями.

Считаем, что причиной стабильных показателей уровня развития воспитанников – это работа педагогов по агитации родителей по систематическому посещению детей ДОУ; 100% обученность педагогов на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 учебных года.

Сводная таблица по освоению детьми образовательной программы за 3 года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Освоение образовательной программы	98,4%	99,3%	97,4%
Освоение образовательной программы на низком уровне	1,6%	0,7%	2,6%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре – октябре 2019-2020 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего семей 94):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	88%
Неполная с матерью	11	12 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	34 %
Два ребенка	51	54 %
Три ребенка и более	11	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году в детском саду работают игровые часы по направлениям:

название игрового часа	направленность	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Игровой час «Размышляй-ка»	познавательно – речевая	20 чел.	21%	22чел.	23%	23чел.	23%
Игровой час «Румяные щечки»	физкультурно-оздоровительная	42 чел.	44%	39чел.	41%	48чел.	48%
Игровой час «Музыка и чудеса»	художественно эстетическая	20 чел.	21%	19чел.	20%	25чел.	25%
Всего детей, охваченных игровым часом		62 человека (из 96)	64,5%	61 человек (из 96)	63,5%	71 человек (из 101)	70,2%

В детском саду ежедневная организация деятельности детей строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированный подход. Таким образом, в дополнительной игровой деятельности задействовано 70,2% воспитанников детского сада, что на 6,7% процентов больше, чем в прошлом учебном году.

В ДОУ принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии. Образовательный процесс соответствует Российским культурным традициям. Построение образовательного процесса ориентировано на климатические условия региона, режим дня учитывает холодный и тёплый период. Взаимодействие взрослых с детьми личностно ориентировано. В работе с детьми учитывается специфика национально-культурных особенностей, образовательная деятельность ведется на русском языке с соблюдением правил лексики и грамматики.

Вывод: МКДОУ детский сад «Родничок» п. Гирсово функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, большинство - дети из полных семей.

Целью деятельности МКДОУ детского сада «Родничок» п. Гирсово является: формирование общей культуры личности детей на основе усвоения обязательного минимума содержания основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,2 до 7 лет.

Выполняя поставленную цель, коллектив МКДОУ решает следующие **задачи**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой, с учетом индивидуальных особенностей детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ детского сада «Родничок» п. Гирсово. Работа детского сада строится на основе Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ редакция от 23. 07.2013г. «Об образовании в Российской Федерации» и Устава ДОУ.

- В работе применяется примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой редакция 2015г.,

а также дополнительные образовательные программы и методические пособия:

- Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду»
- под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-фи-дансе»
- Т.С. Казаковцева «Здоровье с детства»,
- Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
- О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте»,
- О.С.Ушакова «Ознакомление детей с художественной литературой»,
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки». Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,
- А.М. Страунинг «ТРИЗ - РТВ», Е.В. Колесникова «Математика для детей», В.П.Новикова «Математика в детском саду», С.Н. Николаева «Юный эколог», Н.А. Рыжова «Наш дом – природа».
- Л.М. Шипицина «Азбука общения». Е.Ю. Александрова «Система патриотического воспитания в ДОУ»,
- О. Дыбина «Рукотворный мир»,
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки».

Все программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарно-учебным графиком ДОУ, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО, в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.

Целью физкультурно-оздоровительной деятельности является обеспечение условий: для двигательной активности детей, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья детей; для профилактической и оздоровительной работы.

Деятельность по данному направлению регулируется нормативными актами различного уровня. Здоровье дошкольников остается в прямой зависимости от тех условий обучения, которые мы обеспечиваем, от двигательной активности, правильного чередования нагрузки и отдыха, условий семейного воспитания.

В 2019 уч.г. в детском саду проводились следующие мероприятия по охране жизни и укрепления здоровья детей:

- Контроль за соблюдением санитарного состояния групповых помещений, соблюдением режима проветривания, проведением закаливающих процедур.
- Распределение образовательной деятельности составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.
- Систематически контролировались прогулки и ООД, 2 раза в учебный год проводился медико-педагогический контроль по физической культуре, старшим воспитателем и медсестрой.
- Обеспечен эффективный контроль за питанием дошкольников медсестрой.
- Обновлено и приобретено новое физкультурное и игровое оборудование для прогулочной и спортивной площадки для воспитанников.
- В течение года велась работа по ознакомлению детей с основными биологическими системами организма, т.е. с собственным телом и способами охраны здоровья по образовательной области «Физическое развитие» и в режимных моментах. В течение всего года велась оздоровительная работа с учетом рекомендаций педиатра больницы п. Мурыгино, в комплексе проводились профилактические, лечебно-оздоровительные и закаливающие мероприятия. Обязательным условием являлось строгое соблюдение режима дня, гигиенических требований, проведение физкультурной образовательной деятельности, как в помещении, так и на улице, включение в образовательный процесс релаксационных и динамических пауз, корригирующей гимнастики. Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка, занимает соблюдение режима дня. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для развития данного направления в ДОУ установлены такие формы учреждения:
 - Комплекс закаливающих мероприятий.
 - Физкультурная образовательная деятельность всех типов
 - Музыкальная образовательная деятельность
 - Оптимальный двигательный режим: утренняя гимнастика, систематическое проведение физкультурных мероприятий, как в помещении, так и на улице; включение в образовательный процесс релаксационных и динамических пауз; корригирующая гимнастика после сна, проведение подвижных игр. Ежедневно проводились прогулки; самостоятельная двигательная активность, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, мини-походы за территорию ДОУ (в безклеточный период), оздоровительный бег, проведение дней здоровья, физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице.
- Мероприятия по формированию у детей здорового образа жизни и навыков безопасного поведения.
- Закаливание велось доступными средствами. В холодный период года предусмотрены следующие виды закаливания: воздушное, умывание прохладной водой, физические упражнения, нетрадиционное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, коррекции правильной осанки и др.

В апреле 2019 года в детском саду прошел углубленный медицинский осмотр. Обследовано 96 человек (100%). На основе снятия антропометрических данных, показателей физического развития по оценочным баллам проводится диагностика значимости физического развития

детей. Анализ диагностики с начала и до конца учебного года дает возможность увидеть результаты своей работы, выявить недостатки и учесть их в будущем.

Мониторинг состояния здоровья детей

Показатели	2017	2018	2019
1. Посещаемость (общее кол-во дней)	14320	13140	12657
2. Планируемое количество детодней всего	20088	18590	19150
3. Среднесписочный состав (списочный)	94	96	96
4. Средняя посещаемость одним ребёнком	152,3	136,8	131,8
5. Количество случаев заболеваемости	173	249	303
6. Количество случаев заболеваний на одного ребёнка.	1,8	2,6	3,1
7. Количество дней, пропущенных по болезни.	1038	1198	2317
8. Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни.	12,8	6,4	12,1
9. Группа здоровья	I -52 II -37 III -5	I -54 II -41 III -1	I -31 II -61 III -2 IV-2

Из таблицы видно, что в детском саду воспитываются дети в основном с первой и второй группой здоровья, после медицинского осмотра в апреле 2019г. показатель с III гр. здоровья повысился на 1чел. (по сравнению с прошлым годом), пришли вновь воспитанники с инвалидностью – 4 гр. здоровья. Показатель пропуска по болезни на 1 ребенка увеличился на 0,5. Болеют дети раннего и младшего дошкольного возраста, а таких в 2019г. большинство от общего количества воспитанников. В 2019г. муниципальный заказ по показателю (количество пропусков по заболеваемости на 1 воспитанника) выполнен, по муниципальному заказу-12, а результат за 2019г.- 12,1. Причинами отклонения показателей стали: вспышки ОРВИ и заболевания верхних дыхательных путей. Но продолжается работа своевременная вакцинация против гриппа и ОРВИ, систематически проводятся комплексы закаливания, проводится межведомственное взаимодействие органов здравоохранения и образования, проводится максимальное проведение прогулок на свежем воздухе, мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, усиленный контроль за санитарным состоянием ДОУ, запланированы родительские консультации и родительские собрания, где вопросы здоровья будут приоритетными в 2020 году.

Мониторинг адаптации детей в ДОУ за 3 года

уч. год	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2017-2018	20(66%)	10(34%)	0 (0%)
2018-2019	25(62%)	15(38%)	0 (0%)
2019-2020	32 (78%)	9 (22%)	0 (0%)

Таким образом, мониторинг показывает, что адаптационный период для детей, поступивших в ДОУ (41 человек), проходит у основной части воспитанников в лёгкой форме. Этому способствует то, что дети поступают постепенно, каждому ребёнку воспитателем уделялось достаточное внимание. В первые дни дети находятся в группе 2-2,5 часа. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания в детском саду

Организация рационального питания постоянно контролируется. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Составлено 20-дневное меню на

три возраста: для детей до 1,5 лет; с 1,5 до 3 лет; с 3 до 7 лет. Меню сбалансированное по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам. В детском саду 4–х разовое питание. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия, которая контролирует организацию питания в ДОУ и качество приготовленной пищи. Производится подсчет выполнения натуральных норм, калорийности ежемесячно. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией (АПС).

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно правовым документам. На каждом этаже в правом и левом крыле имеются планы - схемы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. В детском саду действует пропускной режим. С детьми проводятся беседы, мероприятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Участие воспитанников в конкурсах

В течение 2018-2019, 2019-2020, уч. г. г. наши воспитанники вместе с родителями и воспитателями принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня:

2018-2019 учебный год

мероприятия	срок	ответственные	результат
1. Районный конкурс детского рисунка «Разноцветная радость 2018»	Апрель 2018г	Педагог – Казакова С.С., Потеемина Ю.Н., Похило Т.Л. Дети (7чел.)	Грамота Иместо, грамота I место
2. Районный конкурс стихов и песен «Россия –мы дети твои росинки»	ноябрь 2018г.	Педагог – Потеемина Ю.Н., Кисс М.В. Дети (10 чел.)	Диплом II место
3. Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед»	Ноябрь 2018г.	Педагог Потеемина Ю.Н., Казакова С.С. Дети (10 чел.)	Диплом II место, дипломы участников 8 чел.
Всероссийский и международный уровень			

Международный краеведческий конкурс «Мой родной край: природа, культура, традиции»	Декабрь 2018г.	Педагог Потёмина Ю.Н. Дети (1 чел.)	Победитель в номинации
Всероссийская викторина «Азбука безопасности на дороге»	Октябрь 2018г.	Педагог Сенькина О.М. Дети (3 чел.)	Диплом I и Степени

Уровень	Победитель	Призер	Участие
Муниципальный уровень	2	2	27
Областной уровень	-	-	-
Международный и всероссийский уровень	2	1	1

мероприятия	срок	ответственные	результат
Районный уровень			
1. Районный конкурс стихов и песен «Россия –мы росинки твои»	ноябрь 2018г.	Педагог – Потёмина Ю.Н., Кисс М.В. Дети (10 чел.)	Диплом II степени
2. Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед»	Ноябрь 2018г.	Педагог Потёмина Ю.Н., Казакова С.С. Дети (10 чел.)	Диплом II место, дипломы участников 8 чел.
3. Соревнования по конькобежному спорту (среди ДОУ пгт. Мурыгино)	Декабрь 2018г.	Дети (2 чел.)	Грамота за III место
4. Районная конференция юных исследователей «Интеллект будущего»	Март 2019г.	Педагог- Потёмина Ю.Н., Урванцева Л.А. Дети (3 чел.)	Диплом за III место, диплом за II место, сертификат участника
5. Районный конкурс детского рисунка «Разноцветная радость 2019»	Апрель-май 2019г.	Педагог- Потёмина Ю.Н., Казакова О.Н., Сенькина О.М. Дети (9 чел.)	Дипломы I и II степени, сертификаты участников
6. Межрайонный конкурс танца «Шире круг»	Май 2019г.	Педагог- Кисс М.В., Потёмина Ю.Н. Дети (11 чел.)	Диплом за III место
Всероссийский и международный уровень			

1.Международный краеведческий конкурс «Мой родной край: природа, культура, традиции»	Декабрь 2018г.	Педагог Потёмина Ю.Н. Дети (1 чел.)	Диплом лауреата Пстепени
2.Всероссийская викторина «Азбука безопасности на дороге»	Октябрь 2018г.	Педагог Сенькина О.М. Дети (3 чел.)	Диплом I степени - 1 чел. и II степени-2 чел.
3.Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Путешествие в страну сказок»	Март 2019г.	Педагог Сенькина О.М. Дети (6 чел.)	Диплом лауреата I степени-5 чел., диплом лауреата II степени- 1 чел.
3. Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Безопасная дорога»	Март 2019г.	Педагог Сенькина О.М. Дети (4 чел.)	Диплом лауреата I степени-3 чел., диплом лауреата II степени- 1 чел.
4. Всероссийская викторина «Математический сундучок»	Январь 2019г.	Педагог Сенькина О.М. Дети (1 чел.)	Диплом лауреата Iместо-1 чел.
5. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая страна»	Январь 2019г.	Педагог Сенькина О.М. Дети (1 чел.)	Диплом лауреата I место-1 чел.
6. Международная олимпиада для дошкольников «Транспорт»	Март 2019г.	Педагог Сенькина О.М. Дети (2 чел.)	Диплом I степени-1 чел., диплом II степени- 1чел.
7. Всероссийский конкурс детского творчества конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна»	Февраль 2019г.	Педагог Сенькина О.М. Дети (2 чел.)	Диплом I степени-2 чел.
8. Всероссийская олимпиада «По сказкам и мультфильмам»	Май 2019г.	Педагог Сенькина О.М. Дети (1 чел.)	Диплом I степени-1 чел.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи, поставленные на учебный год, реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем продолжить активно участвовать в районных и областных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015, протокол педагогического совета №1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных

на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	<ul style="list-style-type: none"> – Доля воспитанников, у которых высокий уровень овладения навыками и умениями по освоению ООП – Доля выпускников, у которых сформированы предпосылки к учебной деятельности
Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие лицензии; – Отчет по самообследованию; – Наличие Интернета, доля использования его в образовательном процессе; – Оснащенность групповых помещений; – Обеспеченность методической и учебной литературой; – Соответствие состояния техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности; – Доля выпускников ДОУ, которые учатся в начальных классах на «4» и «5»; – Сохранение контингента; – Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.
Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	<ul style="list-style-type: none"> – Доля родителей, участвующих в «жизни детского сада»; – Участие в конкурсах, выставках; – Участие в образовательном процессе
Профессиональная компетентность педагогов	<p>Доля педагогов. Которые используют современные педагогические технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля педагогов с 1-ой квалификационной категорией; – Доля педагогов с высшей квалификационной категорией; – Доля педагогов, пошедших курсы повышения квалификации; – Доля педагогических работников, выступавших на РМО; – доля педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня
Здоровье воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> – Заболеваемость; – Выполнение детодней; – Организация питания в соответствии с утвержденными нормами; – Наличие лицензированного оборудованного медицинского кабинета; – качество проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий

В детском саду работает консультативный пункт для родителей, дети которых пока не посещают ДОУ (дети до 2-х лет), с целью содействия возрождения лучших отечественных традиций семейного воспитания посредством взаимодействия всех субъектов воспитания, а также с целью профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних и раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении. В течение учебного года родители получили консультации от педагогов и специалистов ДОУ. Для родителей были

представлены 9 консультации разнообразной тематики, в том числе, по теме Безопасности, права ребенка, ЗОЖ. Также с семьями воспитанников прошли различные мероприятия: мастер-классы, КВН, круглый стол, участие в выставках поделок, концертной деятельности и др. Родители приняли участие в организованных конкурсах ДООУ, озеленении и оформлении участка ДООУ, в совместных развлечениях. В 2019г. посетили мероприятия 12 семей.

Наиболее независимым способом оценки результативности коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить закономерности деятельности учреждения. В конце мая 2019г. в ДООУ проведено анкетирование родителей: с целью составления социальных паспортов групп; социального паспорта ДООУ; плана работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска», «Выявление запросов родителей на будущий учебный год», «Удовлетворенность образовательными услугами ДООУ».

Для изучения мнений о деятельности ДООУ в мае 2019г. прошло анкетирование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты анкетирования родителей по выявлению удовлетворенности образовательными услугами, оказываемыми в МКДООУ детском саду «Родничок» п. Гирсово (май 2019г.)

Всего опрошено 74 семьи из 98 (89 семей) списочного состава воспитанников.

1. Как Вы думаете, насколько эффективно функционирует образовательное учреждение?
 - а- полностью эффективно –62семьи-84%
 - б- скорее эффективно, чем не эффективно- 12 семей-16%
 - в- полностью не эффективно - 0
2. Если Вы не удовлетворены эффективностью работы образовательного учреждения, то чем именно?
 - а- материально-технической базой –3 семьи-4,05%
 - б- отношениями педагогов к детям -0
 - в- не квалифицированностью педагогов-1 семья -1,3%
 - г- качеством питания - 0
 - д- санитарно-гигиеническими условиями –2 семьи-2,6%
 - е- качеством образования-0
 - ж- нагрузкой на детей –1 семья-1,3%
 - з- недостаточной занятостью детей -0
 - и- недостаточностью информации о деятельности детского сада-1 семья-1,3%
 - к- дисциплиной -0
 - л- высокими материальными сборами с родителей – 1 семья-1,3%
 - м-организацией внеучебной деятельности и досуга – 0
 - н- нехваткой специалистов (психолог, логопед и др.) - 15 семей-20%
 - о- другими (напишите, чем) – 1 семья-1,3%

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 3г.

2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно	ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно
66%	34%	-	84%	16%	-

(50 семей)	(26 семей)		(62 семьи)	(12 семей)	
------------	------------	--	------------	------------	--

Для выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в 2019 г. в ОУ было проведено анонимное анкетирование. На основании анализа анкет выявлено, что 84% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, что на 18 % выше, чем в 2018 уч.г. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребенка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к родителям и детям. Неудовлетворенность родителей в основном указывается на то, что нет в детском саду ставок специалистов (логопеда и психолога и не удовлетворены слабым материально-техническим состоянием ДООУ). Родители воспитанников стали серьезно относиться к деятельности ДООУ и предъявляют современные требования к его развитию. По данным критериям необходимо педагогам провести работу с семьями воспитанников и устранить неудовлетворенность родителей по качеству предоставляемых услуг.

Итак, деятельность коллектива ДООУ в течение 2019 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования;
- органам общественного управления через публичный доклад;
- размещение материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 25 сотрудников, из них 12 административно-хозяйственных и педагогических работников: 1 заведующий, 11 воспитателей (1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет), старший воспитатель, инструктор физической культуры (совместитель), музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 10,1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,04.

За 2019 год педагогические работники подавали документы на аттестацию: Потёмина Ю.Н. (защитилась на первую квалификационную категорию 25.11.2019г.), Сенькина О.М. (защитилась на первую квалификационную категорию 25.11.2019г.); на соответствие занимаемой должности – 3 чел. (Рябова О.П., воспитатель; Пескишева И.Н., воспитатель; Урванцева Л.А., инструктор физической культуры).

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 педагогических работника (Кисс М.В.- музыкальный руководитель, Кочурова Е.Ю.- воспитатель). На 31.12.2019г. детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Динамика уровня специальной образованности педагогов:
Мониторинг образовательного уровня педагогов:**

Таблица № 1

высшее образование			среднее специальное		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5 чел.- 50%	5 чел.- 45,5%	4 чел.- 40%	5 чел.-50%	6 чел.-54,5%	6 чел.-60%

Основной состав представляют педагоги, проработавшие от 15 и более лет.

Мониторинг профессионального роста

Таблица № 2

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа
2017	2	20%	2	20%	4	40%	2	20%
2018	1	9%	4	36%	3	27,5%	3	27,5%
2019	1	10%	6	60%	2	10%	1	10%

Педагогический стаж педагогов на 2019 год

Таблица № 3

стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
человек	3	2	0	1	4
доля от общего числа	30%	20%	0%	10%	40%

Таким образом, за прошлые 3 учебных года все педагоги (кроме 2-х вновь принятых молодых педагогов) прошли курсы повышения квалификации в ИРО Кировской области на тему и в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях ведения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». Кроме этого педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на окружном методическом объединении, районных методических объединениях 3 направленностей: познавательной-речевой, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, на заседаниях которых представлялся и изучался передовой опыт педагогов района.

В течение 2018-2019 уч.г. педагоги давали открытые мероприятия коллегам в детском саду, районе и учителям начальных классов. В 2018-2019 уч.г. 1 раз в квартал проводился день открытых дверей на каждой возрастной группе (кроме 1ой и 2-ой групп раннего возраста) по разным видам деятельности для педагогов и родителей (законных представителей). Целью всех посещений было определить качество проведения мероприятия, перенять опыт работы коллег, дать возможность родителям увидеть образовательный процесс, определить для своего ребенка перспективу развития, увидеть методы и приемы преподавания, получить индивидуальные консультации по развитию. Участвовали педагоги ДОО: Похило Т.Л.,- средняя группа; Казакова О.Н. -

подготовительная группа; Сенькина О.М. – средняя группа. Воспитатели понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием. 90% педагогов используют информационные технологии в образовательной деятельности.

В январе 2019 г. на базе нашего ДОУ проводились 1 РМО познавательно-речевой направленности с показом познавательной образовательной деятельности. Был представлен опыт работы, мастер-класс. Участвовали воспитатели Казакова О.Н., Сенькина О.М., Потемина Ю.Н. В детском саду широко практикуются следующие формы методической работы: совет педагогов, как в традиционной, так и в нетрадиционной форме (деловая игра, педагогическая гостиная, круглый стол, расширенный педсовет); обучающие семинары; консультации (индивидуальные и групповые); открытые просмотры ООД; семинар-практикум; участие в профессиональных конкурсах; работа в творческих объединениях района и области; мастер – классы. На них решаются задачи повышения профессионального мастерства воспитателей, происходит реализация их потребности в самообразовании.

Педагогический коллектив детского сада на протяжении 2018-2019, 2019-2020 уч.г.г. повышает свой профессиональный уровень, активно участвуя в конкурсах разного уровня, за что имеют грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты.

Участие педагогов в конкурсах

Районный, региональный, всероссийский уровни			
1. Всероссийский интернет-конкурс «Конкурс –профи» «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО».	16.10.2019	старший воспитатель Урванцева Л.А.	диплом участника
2. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Февраль 2019	Воспитатели: Потёмкина Ю.Н., Урванцева Л.А., Сенькина О.М.	Диплом I место - 2 чел., диплом участника
3. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний».	Январь 2019г	Педагоги: Казакова С.С. Кисс М.В.	Диплом участника, Диплом I место
4. Конкурс «Лучший по профессии 2019» -	Апрель 2019	Казакова С.С.	Почетная грамота

За профессиональные достижения педагоги детского сада имеют награды: Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» воспитатель Похило Т.Л., Почетная грамота Министерства образования РФ – руководитель ДОУ Князева Е.В., звание «Лучший по профессии 2018г.» воспитатель Казакова С. С.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посредством повышения квалификации и аттестации, участвуя в конкурсах разного уровня, обобщая педагогический опыт, которым делятся с коллегами на разном уровне, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Считаем, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу:

- Позиционировать педагогов на повышение своего профессионального уровня и качественное предоставление образовательных услуг дошкольникам в соответствии с ФГОС ДО.
- Создавать условия и пополнять научно-методическую обеспеченность воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Применять информационные образовательные ресурсы и средства ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад работает по Основной образовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение образовательного процесса имеется в достаточном количестве. В методическом кабинете имеется картотека периодических изданий, методической литературы и пособий, наглядной информации для проведения воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Наличие необходимого дидактического материала по всем направлениям и образовательным областям во всех возрастных группах ДОУ. Требования к игрушкам для детей дошкольного возраста соответствуют СанПиН и техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

В результате созданных условий и знаний современных развивающих и диагностических технологий, грамотно построенного воспитательно-образовательного процесса, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику качества знаний и развития детей по всем направлениям образовательной программы ДОУ: физическому, познавательному-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

По вопросам воспитания и развития, индивидуальным вопросам воспитания, родители и педагоги обращаются к воспитателям своей возрастной группы, в консультационный пункт детского сада (педагоги детского сада имеют психолого-педагогическое образование - Сенькина О.М., Урванцева Л.А.), к педагогу- психологу дошкольных групп Коробовой С.А. пгт. Мурыгино, которая проводит консультации для педагогов, родителей, как общие, так и индивидуальные или к педагогу – психологу школы п. Гирсово Абрамовой Е.В. Воспитанники, испытывающие затруднения в освоении основной образовательной программы в соответствии своего возраста направляются на консультацию на психолого-медико-педагогическую комиссию (в 2018-2019уч.г. таких воспитанников нет).

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинете старшего воспитателя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнял учебно-методический комплект по всем возрастным группам к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников в средней и подготовительной группах.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году не пополнялось;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет

ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, требуется пополнение.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения – 5 (+1 группа переоборудована под музей, уголок Славы, ИЗО - студию, экологический уголок, физкультурный зал, комнату отдыха и сказок);

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет-1;

медицинский блок: медицинский кабинет – 1, изолятор -1;

музыкальный зал -1;

физкультурный зал-1;

краеведческая комната – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1.

Предметно-развивающая среда соответствует СанПиН.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для обеспечения педагогического процесса в мае 2018г. была приобретена методическая и познавательная литература по ФГОС, игры и пособия. На территории детского сада обновлены прогулочные площадки (игровые постройки) клумбы и цветники, на физкультурной площадке имеется эколого-оздоровительный уголок «Тропа здоровья».

Имеется лицензия на медицинскую деятельность в ДОУ. Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивает МУЗ ЦРБ пгт Юрья (пгт Мурыгино).

Требования к информационно-методическому обеспечению

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, мультимедийным проектором и экранами (2 шт.: стеновой, штативный). В детском саду имеется цифровой фотоаппарат, которые используются для съемки ООД, мероприятий, утренников. Видеоматериалы используются в воспитательно-образовательной работе.

Финансово-экономическая деятельность учреждения

Финансовые и материальные средства, закрепленные за ДОУ учредителем, используются в соответствии с Уставом ДОУ и вправе самостоятельно распоряжаться денежными средствами и имуществом. ДОУ имеет свой лицевой счет, открытый в установленном порядке. Порядок бухгалтерского учета и отчетности регулируется действующим законодательством. Планирование и финансирование расходов осуществляется из средств местного бюджета.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,1
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (70%)
с высшей		1 (10%)

первой		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (30%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(612: 100) 6,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	191,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что педагоги приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления развития ДОУ

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение приоритетных направлений деятельности детского сада в тесном взаимодействии с семьями и общественностью:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, повысить коэффициент здоровья в 2020 г., реализовывая внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дальнейшее укрепление материально – технической базы;
- Продолжить подготовку молодых кадров для решения приоритетных задач образования в соответствии с ФГОС ДО.