

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Родничок»  
п. Гирсово Юрьянского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МКДОУ детского сада  
«Родничок» п. Гирсово  
протокол №3 от 26.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МКДОУ  
детского сада «Родничок»

п. Гирсово

Князева Е.В.

Приказ от 26.03.2021 г. № 16



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Родничок» п. Гирсово за 2020 год**

1. Общие сведения об учреждении	2020 год
2. Основные показатели деятельности учреждения	Средняя численность воспитанников 113 человек
3. Анализ деятельности учреждения	Средняя численность воспитанников 113 человек
4. Анализ деятельности учреждения	Средняя численность воспитанников 113 человек

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» п. Гирсово Юрьянского района Кировской области – детский сад, расположенный в п. Гирсово Юрьянского района Кировской области в центре поселка детского сада «Родничок» п. Гирсово на территории 90-ти гектаров. Проектная емкость составляет 113 мест. Общая площадь всех помещений 1560,5 кв. м. Площадь игровых помещений 512 кв. м. Площадь участка в старшей группе 120 кв. м.

Детский сад создан с целью создания условий для реализации приоритетных задач на получение всестороннего качественного дошкольного образования, которое обеспечивает развитие личности, культуры и укрепление здоровья дошкольников, развитие индивидуальных способностей.

Основными видами деятельности детского сада являются реализация основной образовательной программы дошкольного образования (образовательная программа) и группы общеразвивающих занятий (образовательная программа).

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» п. Гирсово Юрьянского района Кировской области
1.2. Руководитель	Елена Викторовна Князева
1.3. Адрес детского сада юридический:	613635, Кировская область, Юрьянский район, п. Гирсово, ул. Заводская, дом 5
фактический:	613635, Кировская область, Юрьянский район, п. Гирсово, ул. Заводская, дом 5
1.4. Телефон, факс	8(83366) 28679
Адрес электронной почты	<a href="mailto:girsovo.rodnichok@mail.ru">girsovo.rodnichok@mail.ru</a>
1.5. Устав	Устав принят 02.09.2015 на общем собрании трудового коллектива, утвержден приказом МУУО администрации Юрьянского района №170 от 11.09.2015
1.6. Учредитель	Муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области (далее Юрьянский район). Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации Юрьянского района Кировской области (далее Учредитель), расположенное по адресу: 613600, пгт Юрья Юрьянского района Кировской области, ул. Ленина, дом 46.
1.8. Тип образовательного учреждения	казенное учреждение.
1.9. Дата создания	1977 год
1.10. Лицензия	Серия 43 Л 01 № 000842 от 02 октября 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	ГА 021110 от 07.05.2008
Лицензия на осуществление Медицинской деятельности	№ЛО-43-01-002441 от 23.11.2016

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» п. Гирсово Юрьянского района Кировской области (далее – детский сад) расположен в жилом районе п. Гирсово в центре. Здание детского сада «Родничок» п. Гирсово построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 мест. Общая площадь всех помещений 1860,6 м<sup>2</sup>. Площадь групповых помещений 612 м<sup>2</sup>, из них для детей 3 года и старше 389 м<sup>2</sup>.

Детский сад создан с целью создания условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования, воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Основным видом деятельности детского сада является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа) в группах общеразвивающей направленности. В МКДОУ детском саду

«Родничок» п. Гирсово функционируют группы общеразвивающей направленности, в которых осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ редакция от 23.07.2013г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения само обследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной учреждения, подлежащей само обследованию»,
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования (ФГОС ДО) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом об образовании Кировской области от 14.10.2013 N 320-ЗО (ред. от 02.04.2015);
- Приказами Управления образования администрации Юрьянского района, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты,
- Уставом МКДОУ д/с «Родничок» п. Гирсово, согласован управлением финансов Юрьянского района Кировской области и утвержден приказом №170 МУУО администрации Юрьянского района Кировской области от 11.09.2015г.;
- Договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями),
- основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детского сада «Родничок» п. Гирсово.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об

утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет общее руководство деятельностью детского сада. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада
Коллегиальными органами управления Учреждения являются: – Общее собрание работников, – Педагогический совет, – Общее родительское собрание, – Родительский комитет, – Административный совет.	Рассматривает вопросы: – развития образовательной учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Деятельность органов самоуправления детского сада регулируется соответствующими положениями.
Педагогический совет	Учреждения является коллегиальным органом управления по основным вопросам образовательного процесса в Учреждения – обсуждает вопросы образовательной деятельности в Учреждения, принятие решений по их совершенствованию; – обсуждает и утверждает основную образовательную программу, реализуемую в Учреждении; – рассматривает и принимает годовой план работы Учреждения; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Учреждения; – рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; – выдвигает кандидатуры для награждения отраслевыми и государственными наградами; – заслушивает информации и отчеты членов Педагогического совета; – заслушивает отчеты администрации Учреждения о

	<p>выполнении образовательной программы Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает итоги самообследования Учреждения за календарный год;</li> <li>- осуществляет контроль за выполнением решений Педагогического совета;</li> <li>- даёт отзыв в Главную аттестационную комиссию о результатах педагогической деятельности педагогов Учреждения;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение Педагогического совета педагогов заведующим Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Является высшим органом самоуправления и осуществляет общее руководство Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает, обсуждает и принимает Устав учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения;</li> <li>- представление интересов Учреждения совместно с заведующим в органах власти, других организациях и учреждениях;</li> <li>- рассматривает, обсуждает и принимает программу развития Учреждения;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>- обеспечение участия представителей общественности в процедурах проведения в Учреждении в разрешения конфликтных ситуаций и иных вопросах;</li> <li>- контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств Учреждения для решения перспективных вопросов развития Учреждения;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчетов о работе Учреждения;</li> <li>- даёт отзыв в Главную аттестационную комиссию о результатах общественной деятельности педагогов учреждения;</li> <li>- внесение заведующему Учреждением предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств), создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников.</li> </ul>
Общее родительское собрание	<p>Общее родительское собрание является одним из коллегиальных органов управления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает Общий родительский комитет Учреждения;</li> <li>- изучает основные направления образовательной,</li> </ul>

	<p>оздоровительной и воспитательной деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</li> <li>- обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам Учреждения, в том числе платных;</li> <li>- принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</li> <li>- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждения;</li> <li>- участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждения;</li> </ul> <p>принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения, совершенствование педагогического процесса</p>
Общий родительский комитет Учреждения	Общий родительский комитет Учреждения является одним из коллегиальных органов управления для взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.
Административный совет Учреждения	<p>Заведующий, старший воспитатель и музыкальный работник детского сада образуют Административный совет Учреждения. Выполняет функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы коллектива детского сада на учебный год с последующим утверждением основных положений плана на педагогическом совете;</li> <li>- планирование работы коллектива детского сада на каждый месяц учебного года;</li> <li>- организация внутренней системы оценки качества образования в детском саду, осуществление мониторинга образовательной деятельности и контроля за текущей деятельностью;</li> <li>- заслушивание информации и отчетов Административного совета и педагогических работников детского сад по различным аспектам их деятельности;</li> <li>- анализ деятельности детского сада по итогам полугодия, учебного года;</li> <li>- внесение на рассмотрение Общего собрания работников вопросов, касающихся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования учебно-материальной базы;</li> <li>- принятие решения о создании временных творческих объединений, проблемных групп с целью</li> </ul>

	<p>совершенствования инновационной и образовательной деятельности детского сада;</p> <p>- рассмотрение различных вопросов касающихся деятельности детского сада.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

Управление МКДОУ детским садом «Родничок» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Кировской области и органов местного самоуправления, решениями органов исполнительной власти Кировской области, и органов местного самоуправления, настоящим Уставом, а так же следующими локальными документами:

- Договором между детским садом и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Штатным расписанием.
- Приказами заведующего МКДОУ детским садом «Родничок» п. Гирсово
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением об оплате труда работников МКДОУ
- Расписанием организованной образовательной деятельности, календарно-учебным графиком образовательного процесса.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МКДОУ «Родничок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Организация образовательного процесса.**

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2020 ДОУ посещало 75 человек, из них 19 человек – дети до 3 лет, 56 человек – дети с 3 - 8 лет

Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<b>Возрастная группа</b>	Первая группа раннего возраста (1) (с 1-2-х лет) «Капитошка»	Первая группа раннего возраста(2) (с 2- 3х лет) «Росинка»	Младшая группа (с 3-4 лет) «Радужка»	Старшая группа (с 5-6 лет) «Ручеёк»	Подготовительная группа (с 6-7 лет) «Капелька»
<b>количество детей</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>9</b>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Институтом развития образования Кировской области разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) для каждой возрастной группы, которыми пользуются педагоги и родители (законные представители). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностический период (по каждому разделу программы);
- наблюдения, вводная и итоговая основная образовательная деятельность;
- взаимопросмотры.

В мае 2020 года психолог школы п. Гирсово Абрамова Елена Владимировна проводила обследование воспитанников подготовительной группы с целью выявления уровня адаптации детей в школе (15 человек). Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; посещения педагогов начальной школы ООД в ДОУ.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Психолог школы представила аналитическую справку по результатам проверки.

Результаты исследования показали следующее:

- высокий уровень адаптации – 8 чел. – 53,3%
- средний уровень адаптации - 5 чел.- 33,3 %
- низкий уровень адаптации – 2 чел. – 13,4%

Уровень адаптации первоклассников в МКОУ ООШ п. Гирсово Юрьянского района Кировской области составил- 86,6%

Результаты диагностики показали, что дети готовы к обучению в школе. Большинство воспитанников имеют высокий и средний уровень готовности.

Проведенный медосмотр в мае 2020г. показал, что все дети подготовительной группы по состоянию здоровья к систематическим учебным занятиям готовы.

Таким образом, результаты работы за 2020 год положительные. Мы считаем, что задачи и основные направления этого учебного года являются выполненными. Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Психологом даны рекомендации индивидуальные и общие:

1. Развивать у детей мелкую моторику, внимание и кратковременную память, с помощью игр и упражнений.

2. Познакомить родителей с результатами диагностики индивидуально.
3. Развивать речь, с помощью пересказов, заучивания стихов, чтения сказок.

**Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы  
за 2019-2020 уч. г. (май 2020г.)**

Образовательная область	Уровень показателя	Возрастной период						Всего по ДОУ уровень сформированности
		1-ая гр. раннего возраста (1)	1-ая гр. раннего возраста(2)	2-ая гр. раннего возраста	средняя	старшая	подготовительная	
Социально-коммуникативная	В	74%	90%	48%	47%	63%	88%	68%
	С	16%	10%	52%	53%	37%	12%	30,4%
	Н	10%	0%	0%	0%	0%	0%	1,6%
Познавательное развитие	В	65%	90%	38%	63%	38%	65%	60%
	С	27%	10%	54%	37%	62%	35%	37,5%
	Н	8%	0%	8%	0%	0%	0%	2,5%
Речевое развитие	В	72%	90%	36%	63%	50%	65%	62,7%
	С	26%	10%	45%	37%	50%	35%	33,8%
	Н	2%	0%	19%	0%	0%	0%	3,5%
Художественно-эстетическое развитие	В	84%	29%	54%	57%	73%	64%	60%
	С	16%	71%	45%	43%	27%	36%	40%
	Н	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%
Физическое развитие	В	57%	54%	44%	40%	47%	68%	51,6%
	С	43%	46%	56%	60%	53%	32%	48,4%
	Н	0 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%

60,5 % - высокий уровень, 38%- средний уровень, 1,5%- низкий уровень.

Таким образом, итоговые данные показывают, что показатели освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2019-2020г. на 0,5% понизились по сравнению с прошлым учебным годом. Всего по саду освоение образовательной программы – 98,5 %, низкий уровень по детскому сад составляет 1,5%. Среди пяти образовательных областей прослеживается низкий уровень по образовательной области речевое развитие – 3,5% по детскому саду, познавательное развитие- 2,5 %. Причинами низкого уровня у детей до 3х лет является недоразвитие словарного запаса, несформированность активной речи, отсутствием у ребенка фразовой речи к 2 годам и речи к 3м годам. Педагогами 1ой группы раннего возраста и 2-ой группы раннего возраста были даны рекомендации для родителей в индивидуальном порядке, составлен план работы с

детьми на летний оздоровительный период, даны рекомендации для посещения логопеда, детского психолога и детского невролога. Детский сад в свою очередь создает благоприятную среду во всех видах деятельности, стимулирует развитие ребенка, педагоги правильно подбирают материал, «оречевление» (проговаривание) всех действий ребенка, ведется тесная связь с родителями.

Считаем, что причиной стабильных показателей уровня развития воспитанников – это работа педагогов по агитации родителей по систематическому посещению детей ДОУ; 100% обученность педагогов на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 учебных года (в 2020г.-2 педагога приняты на работу вновь).

### Сводная таблица по освоению детьми образовательной программы за 3 года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Освоение образовательной программы	99,3%	97,4%	98,5%
Освоение образовательной программы на низком уровне	0,7%	2,6%	1,5%

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020-2021уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего семей 72):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	89%
Неполная с матерью	8	11 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	33 %
Два ребенка	37	52 %
Три ребенка и более	11	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году в детском саду работают игровые часы по направлениям:

название игрового часа	направленность	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Игровой час «Размышляй-ка»	познавательно – речевая	22чел.	23%	23чел.	23%	23чел.	31%
Игровой час «Румяные щечки	физкультурно-оздоровительная	39чел.	41%	48чел.	48%	48чел.	64%
Игровой час «Музыка и чудеса»	художественно эстетическая	19чел.	20%	25чел.	25%	32чел.	43%

<b>Всего детей, охваченных игровым часом</b>	61 человек (из 96)	63,5%	71 человек (из 101)	70,2%	48 человек (из 75)	64%
--	-----------------------	-------	------------------------	-------	-----------------------	-----

В детском саду ежедневная организация детей строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированный подход. Таким образом, в дополнительной игровой деятельности задействовано 64% воспитанников детского сада, что на 6,2 % процентов меньше, чем в прошлом учебном году, т.к. численность воспитанников детского сада в 2020-2021г меньше.

В ДОУ принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии. Образовательный процесс соответствует Российским культурным традициям. Построение образовательного процесса ориентировано на климатические условия региона, режим дня учитывает холодный и тёплый период. Взаимодействие взрослых с детьми личностно ориентировано. В работе с детьми учитывается специфика национально-культурных особенностей, образовательная деятельность ведется на русском языке с соблюдением правил лексики и грамматики.

**Вывод:** МКДОУ детский сад «Родничок» п. Гирсово функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, большинство - дети из полных семей.

**Целью** деятельности МКДОУ детского сада «Родничок» п. Гирсово является: формирование общей культуры личности детей на основе усвоения обязательного минимума содержания основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Выполняя поставленную цель, коллектив МКДОУ решает следующие **задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой, с учетом индивидуальных особенностей детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ детского сада «Родничок» п. Гирсово. Работа детского сада строится на основе Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ редакция от 23. 07.2013г. «Об образовании в Российской Федерации» и Устава ДОУ.

- В работе применяется примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой редакция 2015г.,

а также дополнительные образовательные программы и методические пособия:

- Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду»
- под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Ж.Е. Фирилева Е.Г. Сайкина «Са-фи-дансе»
- Т.С. Казаковцева «Здоровье с детства»,

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
- О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте»,
- О.С. Ушакова «Ознакомление детей с художественной литературой»,
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,
- А.М. Страунинг «ТРИЗ - РТВ», Е.В. Колесникова «Математика для детей», В.П. Новикова «Математика в детском саду», С.Н. Николаева «Юный эколог», Н.А. Рыжова «Наш дом – природа».
- Л.М. Шипицина «Азбука общения». Е.Ю. Александрова «Система патриотического воспитания в ДОУ»,
- О. Дыбина «Рукотворный мир»,
- И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева «Ладушки».

Все программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарно-учебным графиком ДОУ, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО, в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

#### **Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.**

Целью физкультурно-оздоровительной деятельности является обеспечение условий: для двигательной активности детей, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья детей; для профилактической и оздоровительной работы.

Деятельность по данному направлению регулируется нормативными актами различного уровня. Здоровье дошкольников остается в прямой зависимости от тех условий обучения, которые мы обеспечиваем, от двигательной активности, правильного чередования нагрузки и отдыха, условий семейного воспитания.

В 2020 уч.г. в детском саду проводились следующие мероприятия по охране жизни и укрепления здоровья детей:

- Контроль за соблюдением санитарного состояния групповых помещений, соблюдением режима проветривания, проведением закаливающих процедур.
- Распределение образовательной деятельности составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.
- Систематически контролировались прогулки и ООД, 2 раза в учебный год проводился медико-педагогический контроль по физической культуре, старшим воспитателем и медсестрой.
- Обеспечен эффективный контроль за питанием дошкольников медсестрой.
- Обновлено и приобретено новое физкультурное и игровое оборудование для прогулочной и спортивной площадки для воспитанников.
- В течение года велась работа по ознакомлению детей с основными биологическими системами организма, т.е. с собственным телом и способами охраны здоровья по образовательной области «Физическое развитие» и в режимных моментах. В течение всего года велась оздоровительная работа с учетом рекомендаций педиатра больницы п. Мурыгино, в комплексе проводились профилактические, лечебно-оздоровительные и закаливающие мероприятия. Обязательным условием являлось строгое соблюдение режима дня, гигиенических требований, проведение физкультурной образовательной деятельности, как в помещении, так и на улице, включение в образовательный процесс

релаксационных и динамических пауз, корригирующей гимнастики. Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка, занимает соблюдение режима дня. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для развития данного направления в ДООУ установлены такие формы учреждения:

- Комплекс закаливающих мероприятий.
- Физкультурная образовательная деятельность всех типов
- Музыкальная образовательная деятельность
- Оптимальный двигательный режим: утренняя гимнастика, систематическое проведение физкультурных мероприятий, как в помещении, так и на улице; включение в образовательный процесс релаксационных и динамических пауз; корригирующая гимнастика после сна, проведение подвижных игр. Ежедневно проводились прогулки; самостоятельная двигательная активность, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, мини-походы за территорию ДООУ (в безклеточный период), оздоровительный бег, проведение дней здоровья, физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице.
- Мероприятия по формированию у детей здорового образа жизни и навыков безопасного поведения.
- Закаливание велось доступными средствами. В холодный период года предусмотрены следующие виды закаливания: воздушное, умывание прохладной водой, физические упражнения, нетрадиционное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, коррекции правильной осанки и др.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции детский сад работал в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- Соблюдался масочный режим;
- Велась обязательная термометрия 2 раза в день: утренняя и после дневного сна;
- Проводилось кварцевание групп;
- Соблюдался график проветривания групп;
- Изоляция групп;
- Соблюдался график ежедневных влажных и генеральных уборок;
- На входах были установлены дозаторы с антисептиком;
- Соблюдался масочно-перчаточный режим работниками пищеблока, младшими воспитателями, обслуживающим персоналом;
- Проведение вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

В мае 2020 года в детском саду прошел углубленный медицинский осмотр. Обследовано 72 человек (96%). На основе снятия антропометрических данных, показателей физического развития по оценочным баллам проводится диагностика значимости физического развития детей. Анализ диагностики с начала и до конца учебного года дает возможность увидеть результаты своей работы, выявить недостатки и учесть их в будущем.

#### **Мониторинг состояния здоровья детей**

Показатели	2018	2019	2020
1. Посещаемость (общее кол-во дней)	13140	12657	9158
2. Планируемое количество детодней всего	18590	19150	14521
2. Среднесписочный состав (списочный)	96	96	75

3. Средняя посещаемость одним ребёнком	136,8	131,8	122,1
4.Количество случаев заболеваемости	249	303	156
5. Количество случаев заболеваний на одного ребёнка.	2,6	3,1	2,08
6. Количество дней, пропущенных по болезни.	1198	2317	1103
7. Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни.	6,4	12,1	7,6
8.Группа здоровья	I -54 II -41 III -1	I -31 II -61 III -2 IV-2	I -34 II -38 III -1 IV-2

Из таблицы видно, что в детском саду воспитываются дети в основном с первой и второй группой здоровья, после медицинского осмотра в мае 2020г. показатель с III гр. здоровья понизился на 1чел. (по сравнению с прошлым годом), воспитанники с инвалидностью – 4 гр. здоровья – 2 человека. Показатель пропуска по болезни на 1 ребенка уменьшился на 1,02. Болеют дети раннего и младшего дошкольного возраста, а таких в 2020г. большинство от общего количества воспитанников. В 2020г. муниципальное задание по показателю (количество пропусков по заболеваемости на 1 воспитанника) выполнен, показание, установленное муниципальным заданием -10, результат за 2020г.- 7,6. Продолжается работа своевременная вакцинация против гриппа и ОРВИ, систематически проводятся комплексы закаливания, проводится межведомственное взаимодействие органов здравоохранения и образования, проводится максимальное проведение прогулок на свежем воздухе, мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, усиленный контроль за санитарным состоянием ДОУ, запланированы родительские консультации и родительские собрания, где вопросы здоровья будут приоритетными в 2021 году.

#### Мониторинг адаптации детей в ДОУ за 3 года

уч. год	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2018-2019	25(62%)	15(38%)	0 (0%)
2019-2020	32 (78%)	9 (22%)	0 (0%)
2020-2021	34 (85%)	6 (15%)	0 (0%)

Таким образом, мониторинг показывает, что адаптационный период для детей, поступивших в ДОУ (40 человек), проходит у основной части воспитанников в лёгкой форме. Этому способствует то, что дети поступают постепенно, каждому ребенку воспитателем уделялось достаточное внимание. В первые дни дети находятся в группе 2-2,5 часа. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### Организация питания в детском саду

Организация рационального питания постоянно контролируется. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Составлено 20-дневное примерное меню, сбалансированное по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам. В детском саду 4-х разовое питание. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия, которая контролирует организацию питания в ДОУ и качество приготовленной пищи. Производится подсчет выполнения натуральных норм, калорийности ежемесячно. Организация питания проводится согласно СанПиН

2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ**

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией (АПС).

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно правовым документам. На каждом этаже в правом и левом крыле имеются планы - схемы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. В детском саду действует пропускной режим. С детьми проводятся беседы, мероприятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Участие воспитанников в конкурсах**

В течение 2019-2020, 2020-2021 уч. г. г. наши воспитанники вместе с родителями и воспитателями принимали участие в мероприятиях разного уровня:

#### **2019-2020 уч.г.:**

<b>мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные педагоги</b>	<b>результат воспитанников</b>
1. <b>районный</b> конкурс стихов и песен о России и малой родине «Россия, мы росинки твои»	ноябрь 2019г.	Музыкальный руководитель Кисс М.В.	диплом III степени подготовительная группа
2. <b>областной</b> конкурс рисунков ко дню матери	ноябрь 2019г.	Старший воспитатель Урванцева Л.А., воспитатели Похило Т.Л., Казакова О.Н.	грамота победителя 2 чел., сертификаты участников 12 чел.
3. конкурс на уровне образовательного учреждения чтецов ко Дню матери «Мы нужны друг другу»	ноябрь 2019г.	Старший воспитатель Урванцева Л.А., воспитатели Похило Т.Л., Казакова О.Н..	грамоты 12 чел. и сертификаты участников 12 чел.
4. конкурс на уровне образовательного учреждения по сбору макулатуры	декабрь 2019г.	Старший воспитатель Урванцева Л.А., воспитатели Похило Т.Л., Казакова О.Н., Казакова С.С.	грамоты и сертификаты участников 18 чел.
5. <b>районная</b> викторина по краеведению «Самый умный краевед»	декабрь 2019г.	воспитатели Казакова О.Н., старший воспитатель Урванцева Л.А.	1 этап: диплом I степени-1 чел., диплом II степени – 2 чел.; 2 этап: диплом за I место -2 чел., диплом за I место-1

			чел.	
<b>6.районная</b> выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	январь 2020	воспитатель Казакова О.Н.	диплом за II место-2 чел., диплом за III место – 2 чел.	
7. всероссийская онлайн-викторина «Зналок мира животных»	апрель 2020г.	воспитатель Сенькина О.М.	диплом I степени- 7 чел., благодарность педагогу	
<b>8.районный</b> конкурс творчества «Салют Победы»	апрель 2020г.	воспитатели Казакова О.Н., Сенькина О.М.	Диплом I место, 1 чел.	
<b>9.районный</b> конкурс детского рисунка «Разноцветная радость»	май 2020г.	воспитатели Казакова О.Н., Сенькина О.М.	грамота за II место- 1 чел., сертификаты участников – 5 шт.	
<b>10.всероссийский</b> конкурс творческих работ «Спасибо за Победу!»	май 2020г.	воспитатель Казакова О.Н.	сертификат участника конкурса- 1 чел., благодарственное письмо педагогу	
<b>11.районный</b> конкурс «Зеленый огонек-2020»	апрель 2020г.	воспитатели Казакова О.Н., Сенькина О.М.	Сертификаты участников	
<b>12.окружной</b> творческий конкурс «В гостях у сказки»	май 2020г.	воспитатель Казакова О.Н.	Победитель -1 человек, 3 сертификата участника	
<b>13.районная</b> конференция юных исследователей «Интеллект будущего»	март, апрель 2020г.	воспитатели Казакова О.Н., Кочурова Е.Ю., Сенькина О.М., старший воспитатель Урванцева Л.А., воспитатель Казакова С.С. воспитатель Казакова С.С.	диплом II степени- 1 чел., диплом III степени-2 чел.	
<b>14.всероссийский</b> конкурс к 75летию победы «Героям войны посвящается...»	май 2020г.		Диплом лауреата I степени-1 чел.	
<b>15.областной</b> конкурс детского художественного творчества «Солнечный круг»	май 2020г.		Лауреат II степени 1 чел.	
	Уровень	Победитель	Призер	Участие
	Муниципальный уровень	2	13	35
	Областной уровень	2	2	12
	Международный и всероссийский уровень	9	1	9

**2020-2021 уч.г.:**

<b>мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные педагоги</b>	<b>результат воспитанников</b>
<b>1.районная</b> викторина по	Ноябрь,	Воспитатели	диплом I, II место,

краеведению «Самый умный краевед»	декабрь 2020г.	Казакова О.Н., Потёмина Ю.Н., старший воспитатель Урванцева Л.А.	диплом участника (3 чел.)
2.конкурс на уровне образовательного учреждения по сбору макулатуры и использованных батареек	Ноябрь 2020г.	Старший воспитатель Урванцева Л.А., воспитатели Похило Т.Л., Казакова О.Н., Казакова С.С., Потёмина Ю.Н.	грамоты и сертификаты участников 16 чел.;
3.конкурс на уровне образовательного учреждения чтецов ко Дню матери «Милая моя...»	Ноябрь 2020г.	Старший воспитатель Урванцева Л.А., воспитатели Похило Т.Л., Казакова О.Н., Казакова С.С., Потёмина Ю.Н.	грамоты и сертификаты участников 12 чел.;
4.международный творческий конкурс «Престиж»	Ноябрь 2020г.	Воспитатели Казакова О.Н., Потёмина Ю.Н.	3 диплома победителя II степени, диплом III степени (4 чел.)
5.районный конкурс рисунков «По дорогам детства»	Ноябрь 2020г.	Воспитатели Казакова О.Н., старший воспитатель Урванцева Л.А.	Диплом за 2 место (1 чел.)
6.международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Декабрь 2020г.	Воспитатель Казакова О.Н.	2 диплома победителя (2 чел.)
7.районный учрежденческий конкурс Центра детского творчества пгт. Юрья песен и музыкальных композиций о России и малой Родине «Россия, мы росинки твои», районный конкурс художественного слова «Моя любовь- моя Россия»	Декабрь 2020г.	Музыкальный руководитель Кисс М.В., воспитатели Казакова С.С., Казакова О.Н.	Дипломы I, II, III степени (коллектив подготовительной группы-9 чел., младшая группа-1 чел.)

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи, поставленные на учебный год, реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся

различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем продолжить активно участвовать в районных и областных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015, протокол педагогического совета №1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля воспитанников, у которых высокий уровень овладения навыками и умениями по освоению ООП</li> <li>– Доля выпускников, у которых сформированы предпосылки к учебной деятельности</li> </ul>
Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие лицензии;</li> <li>– Отчет по самообследованию;</li> <li>– Наличие Интернета, доля использования его в образовательном процессе;</li> <li>– Оснащенность групповых помещений;</li> <li>– Обеспеченность методической и учебной литературой;</li> <li>– Соответствие состояния техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности;</li> <li>– Доля выпускников ДООУ, которые учатся в начальных классах на «4» и «5»;</li> <li>– Сохранение контингента;</li> <li>– Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.</li> </ul>
Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля родителей, участвующих в «жизни детского сада»;</li> <li>– Участие в конкурсах, выставках;</li> <li>– Участие в образовательном процессе</li> </ul>
Профессиональная компетентность педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии;</li> <li>– Доля педагогов с 1-ой квалификационной категорией;</li> <li>– Доля педагогов с высшей квалификационной категорией;</li> <li>– Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;</li> <li>– Доля педагогических работников, выступавших на РМО;</li> <li>– Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня</li> </ul>
Здоровье воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заболеваемость;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение детодней;</li> <li>– Организация питания в соответствии с утвержденными нормами;</li> <li>– Наличие лицензированного оборудованного медицинского кабинета;</li> <li>– качество проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий</li> </ul>
--	---

В детском саду работает консультативный пункт для родителей, дети которых пока не посещают ДОУ (дети до 2-х лет), с целью содействия возрождения лучших отечественных традиций семейного воспитания посредством взаимодействия всех субъектов воспитания, а также с целью профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних и раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении. В течение учебного года родители получили консультации от педагогов и специалистов ДОУ. Для родителей были представлены 28 консультаций разнообразной тематики, в том числе, по теме Безопасности, права ребенка, ЗОЖ. Родители приняли участие в организованных конкурсах ДОУ (онлайн), озеленении и оформлении участка ДОУ. В 2020г. активное участие приняли 19 семей.

Наиболее независимым способом оценки результативности коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить закономерности деятельности учреждения. В конце мая 2020г. в ДОУ проведено анкетирование родителей: с целью составления социальных паспортов групп; социального паспорта ДОУ; плана работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска», «Выявление запросов родителей на будущий учебный год», «Удовлетворенность образовательными услугами ДОУ».

**Результаты анкетирования родителей по выявлению  
удовлетворенности образовательными услугами,  
оказываемыми в МКДОУ детском саду «Родничок» п. Гирсово (май 2020г.)**

Опрошено 75 семей. Полностью удовлетворены работой детского сада- 89% (67 семей); 11% (8 семей) считают ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно; не удовлетворённых работой д/с нет (см. приложение №1 таблица8).

**Вывод:** В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребенка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к родителям и детям.

Неудовлетворенность родителей в основном указывается на следующие пункты:

1. 7% (5 семей)- не удовлетворены материально-техническим состоянием ДОУ. Пояснение: ежегодно ДОУ финансируется из средств Юрьянского муниципального бюджета. С расходованием бюджетных средств можно познакомиться на сайте детского сада в разделе финансово-хозяйственная деятельность и на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>;
2. Нехваткой специалистов -10% (8 семей). Пояснение: в соответствии с Постановлением Минтруда РФ №88 от 21.04.1993 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала», ДОУ имеет достаточно единиц специалистов в штатном расписании – инструктор ФИЗО, музыкальный руководитель и медсестра.

## Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2г.

2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год		
ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно	ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно
84% (62 семьи)	16% (12 семей)	-	89% (67 семей)	11% (8 семей)	-

Для выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в 2020 г. в ОУ было проведено анонимное анкетирование. На основании анализа анкет выявлено, что 89% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, что на 5 % выше, чем в 2019 уч.г. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребенка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к родителям и детям. Неудовлетворенность родителей в основном указывается на то, что нет в детском саду ставок специалистов (логопеда и психолога и не удовлетворены слабым материально-техническим состоянием ДООУ). Родители воспитанников стали серьезно относиться к деятельности ДООУ и предъявляют современные требования к его развитию. По данным критериям необходимо педагогам провести работу с семьями воспитанников и устранить неудовлетворенность родителей по качеству предоставляемых услуг.

И так, деятельность коллектива ДООУ в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям (родителям, законным представителям) результатов оценки качества образования;
- органам общественного управления через публичный доклад;
- размещение материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 26 сотрудников, из них 14 административно-хозяйственных и педагогических работников: 1 заведующий, 8 воспитателей (2 воспитателя находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, 1 воспитатель – внешний совместитель), 1 старший воспитатель, инструктор физической культуры (внутренний совместитель), 1 музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,5;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9.

За 2020 год педагогические работники подавали документы на аттестацию: Казакова Ольга Николаевна защитилась на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагогических работника (Старший воспитатель Урванцева Л.А., воспитатель Казакова С.С.). На 31.12.2020г. детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

**Динамика уровня специальной образованности педагогов:  
Мониторинг образовательного уровня педагогов:**

**Таблица № 1**

высшее образование			среднее специальное		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5чел.- 50%	5чел.- 45,5%	4чел.- 40%	5чел.-50%	6 чел.-54,5%	6 чел.-60%

Основной состав представляют педагоги, проработавшие от 15 лет и более.

**Мониторинг профессионального роста**

**Таблица № 2**

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа
2018	1	9%	4	36%	3	27,5%	3	27,5%
2019	1	10%	6	60%	2	10%	1	10%
2020	2	20%	5	50%	1	10%	2	20%

**Педагогический стаж педагогов на 2020 год**

**Таблица № 3**

стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
человек	2	1	2	1	4
доля от общего числа	20%	10%	20%	10%	40%

Таким образом, за прошлые 3 учебных года все педагоги (кроме 2-х вновь принятых педагогов) прошли курсы повышения квалификации в ИРО Кировской области на тему и в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях ведения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании». Кроме этого педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на окружном методическом объединении, районных методических объединениях 3 направленностей: познавательно-речевой, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, на заседаниях которых представлялся и изучался передовой опыт педагогов района, участвовали музыкальный руководитель Кисс М.В., воспитатели Казакова О.Н., Урванцева Л.А.

В течение 2019-2020 уч.г.: в марте, апреле 2020г. педагог воспитатель Казакова Ольга Николаевна давала открытые мероприятия коллегам в детском саду, районе и учителям начальных классов. В 2020-2021 уч.г. 1 раз в квартал проводился день открытых дверей на каждой возрастной группе (кроме 1ой и 2-ой групп раннего возраста) по разным видам деятельности для педагогов. Целью всех посещений было определить качество проведения мероприятия, перенять опыт работы коллег, дать возможность родителям увидеть образовательный процесс, определить для своего ребенка перспективу развития, увидеть методы и приемы преподавания, получить индивидуальные консультации по развитию. Участвовали педагоги ДООУ: Похило Т.Л.,- старшая группа «Ручеёк»; Казакова О.Н. - подготовительная группа «Капелька»; Казакова С.С., - младшая группа «Радужка» Воспитатели понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием. Свой опыт работы публиковали в СМИ во всероссийском издании «Педразвитие» воспитатели Казакова О.Н., Казакова С.С., старший воспитатель Урванцева Л.А., имеют свидетельства о публикации на сайте издания.

Районный уровень:

В 2020г. работа в творческих объединениях района и области в связи с эпидемиологической обстановкой велась в онлайн-режиме. Педагоги ДООУ участвовали в РМО Юрьянского района в группах и на интернет-платформах в соцсетях и др. На них педагоги решают задачи повышения профессионального своего мастерства, происходит реализация их потребности в самообразовании. Участвовали в РМО Юрьянского района музыкальный руководитель Кисс М.В., воспитатели Казакова С.С., воспитатель Казакова О.Н., воспитатель Урванцева Л.А. В детском саду широко практикуются следующие формы методической работы: совет педагогов, как в традиционной, так и в нетрадиционной форме (деловая игра, педагогическая гостиная, круглый стол, расширенный педсовет); обучающие семинары; консультации (индивидуальные и групповые); открытые просмотры ООД; семинар-практикум. За 2019-2020 учебный год проведено 3 тематических педсовета. Старший воспитатель Урванцева Л.А. участвовала в профессиональном конкурсе «Лучший по профессии 2019г.» в номинации «Сердце отдаю детям».

Педагогический коллектив детского сада на протяжении 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г. повышает свой профессиональный уровень, активно участвуя в конкурсах разного уровня, за что имеют грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты.

#### Участие педагогов в конкурсах 2019-2020 уч.г.:

мероприятия	срок	ответственные	результат
<b>Районный, всероссийский уровень</b>			
1. всероссийский конкурс «Профи»	октябрь 2019г.	старший воспитатель Урванцева Л.А.	Диплом участника
2. всероссийский конкурс методических разработок «Эйнштейн»	август 2019г.	музыкальный руководитель Кисс М.В.	диплом II степени
3. районный конкурс музейных сайтов, страниц, блогов образовательных учреждений Юрьянского района Кировской области	март 2020г.	заведующий ДООУ Князева Е.В.	диплом победителя в номинации «Неподдельн

			ый интерес»
4. всероссийский конкурс-тестирование «ПэдЭксперт»	май 2020г.	воспитатель Казакова О.Н.	диплом победителя II степени

Уровень	Победитель	Призер	Участие
Муниципальный уровень	-	1	1
Областной уровень	-	-	-
Международный и всероссийский уровень	-	2	4

#### **Участие педагогов в конкурсах 2020-2021 уч.г.:**

мероприятия	срок	ответственные	результат
<b>Районный уровень</b>			
1. районный конкурс «Лучший по профессии 2019г.» в номинации «Сердце отдаю детям»	май 2020г.	старший воспитатель Урванцева Л.А.	Почетная грамота

За профессиональные достижения педагоги детского сада имеют награды: Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» воспитатель Похило Т.Л., Почетная грамота Министерства образования РФ – руководитель ДОУ Князева Е.В., звание «Лучший по профессии 2019г.» старший воспитатель Урванцева Л.А., Почетная грамота Министерства образования Кировской области – старший воспитатель Урванцева Л.А., благодарственное письмо Министерства образования Кировской области Казакова С. С.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посредством повышения квалификации и аттестации, участвуя в конкурсах разного уровня, обобщая педагогический опыт, которым делятся с коллегами на разном уровне, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Считаем, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу:

- Мотивировать педагогов на повышение профессионального уровня и качественное предоставление образовательных услуг дошкольникам в соответствии с ФГОС ДО.
- Создавать условия и пополнять научно-методическую обеспеченность воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Детский сад работает по Основной образовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение образовательного процесса имеется в достаточном количестве. В методическом кабинете имеется картотека периодических

изданий, методической литературы и пособий, наглядной информации для проведения воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Наличие необходимого дидактического материала по всем направлениям и образовательным областям во всех возрастных группах ДОУ. Требования к игрушкам для детей дошкольного возраста соответствуют СанПиН и техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

В результате созданных условий и знаний современных развивающих и диагностических технологий, грамотно построенного воспитательно-образовательного процесса, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику качества знаний и развития детей по всем направлениям образовательной программы ДОУ: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

По вопросам воспитания и развития, индивидуальным вопросам воспитания, родители и педагоги обращаются к воспитателям своей возрастной группы, в консультационный пункт детского сада (педагоги детского сада имеют психологическое образование - Сенькина О.М., Урванцева Л.А.), к педагогу- психологу дошкольных групп Коробовой С.А. пгт. Мурыгино, которая проводит консультации для педагогов, родителей, как общие, так и индивидуальные или к педагогу – психологу школы п. Гирсово Абрамовой Е.В. Воспитанники, испытывающие затруднения в освоении основной образовательной программы в соответствии своего возраста направляются на консультацию на психолого-медико-педагогическую комиссию (в 2019-2020 уч.г. таких воспитанников нет).

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинете старшего воспитателя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнял учебно-методический комплект по всем возрастным группам к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС: рабочие тетради для воспитанников старшей и подготовительной групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует ежегодного обновления и пополнения современными наглядными, раздаточными, счетными материалами и игровым оборудованием.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения – 5 (+1 группа оборудована для ИЗО - студии, экологического уголка, физкультурного зала, комнаты отдыха и сказок);

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет-1;

медицинский блок: медицинский кабинет – 1, изолятор -1;  
 музыкальный зал -1;  
 физкультурный зал-1;  
 краеведческая комната – 1;  
 пищеблок – 1;  
 прачечная – 1.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для обеспечения педагогического процесса в мае 2020г. была обновлена методическая и художественная литература по ФГОС, игры и пособия. На территории детского сада обновлены прогулочные площадки (игровые постройки) клумбы и цветники, действуют 2 прогулочные веранды (двухсекционные) младшего возраста и подготовительной групп, на старшей группе и 2-ой группе раннего возраста, на физкультурной площадке имеется оздоровительный уголок «Тропа здоровья».

Имеется лицензия на медицинскую деятельность в ДООУ. Медицинское обслуживание воспитанников в ДООУ обеспечивает МУЗ ЦРБ пгт Юрья (пгт Мурыгино).

#### **Требования к информационно-методическому обеспечению**

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, мультимедийным проектором и экранами (2 шт.: стеновой, штативный). В детском саду имеется цифровой фотоаппарат, которые используются для съемки ООД, мероприятий, утренников. Видеоматериалы используются в воспитательно-образовательной работе.

#### **Финансово-экономическая деятельность учреждения**

Финансовые и материальные средства, закрепленные за ДООУ учредителем, используются в соответствии с Уставом ДООУ и вправе самостоятельно распоряжаться денежными средствами и имуществом. ДООУ имеет свой лицевой счет, открытый в установленном порядке. Порядок бухгалтерского учета и отчетности регулируется действующим законодательством. Планирование и финансирование расходов осуществляется из средств бюджета Юрьянского района.

#### **Результаты анализа показателей деятельности учреждения**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	75
в режиме полного дня (8–12 часов)		75
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	56
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		75 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (2,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (2,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (70%)
с высшей		2 (10%)
первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (30%)
больше 30 лет		1 (10%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(612: 75) 8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	191,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что педагоги приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение приоритетных направлений деятельности детского сада в тесном взаимодействии с семьями и общественностью:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, повысить коэффициент здоровья в 2021 г., реализовывая внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дальнейшее укрепление материально – технической базы;
- Продолжить подготовку молодых кадров для решения приоритетных задач образования в соответствии с ФГОС ДО.



документе прошито,  
проиндексировано и скреплено  
печатью 28 двадцать восемь  
Заведующий МКДОУ детским  
садом «Родничок» п. Гирсово  
Е.В. Князева  
03 2021 г.