

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок»
п. Гирсово Юрьянского района Кировской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего детским садом
Князевой Елены Викторовны

**«Функционирование, развитие и
перспективы
МКДОУ детского сада "Родничок"
п. Гирсово за 2019 – 2020 учебный год»**

п. Гирсово 2020г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3 стр.
2. Особенности образовательного процесса	5 стр.
3. Условия осуществления образовательного процесса	8 стр.
4. Результаты деятельности ДООУ	9 стр.
5. Кадровый потенциал	11 стр.
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	12 стр.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	13 стр.
8. Перспективы и планы развития	13 стр.
Приложения	15 стр.
Приложение №1	16 стр.
Приложение №2	22 стр.
Приложение №3	24 стр.
Приложение №4	25 стр.
Приложение №5	27 стр.
Приложение №6	29 стр.
Приложение №7	31 стр.

1. Общая характеристика заведения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» п. Гирсово Юрьянского района Кировской области (далее по тексту: ДОУ) расположен по адресу: 613635, Кировская область, Юрьянский район, п. Гирсово, улица Заводская, дом 5, телефон 8(83366) 2-86-79, адрес электронной почты: girsovo.rodnichok@mail.ru, адрес сайта: <http://ds-girsovo.ucoz.ru/>.

Детский сад «Родничок» п. Гирсово функционирует и успешно развивается с 1977 года. ДОУ имеет лицензии на образовательную деятельность, медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и свидетельство о государственной аккредитации.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя возложены на муниципальное учреждение управления образования администрации Юрьянского района Кировской области.

Структура управления ДОУ

Учредитель

Заведующий

общее собрание (сотрудники ДОУ)	педагогический совет (педагоги: заведующий, воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель)	общее родительское собрание (родители, законные представители)	общий родительский комитет (родители, законные представители)
---------------------------------	---	--	---

Высшим органом самоуправления является общее собрание. Управление педагогической деятельностью осуществляется советом педагогов. Органом общественного самоуправления является общий родительский комитет.

Режим работы детского сада – 5 дней в неделю, длительность пребывания детей 12 часов: с 7.00 до 19.00.

В ДОУ принимаются дети на основании путёвки Учредителя образовательного учреждения – управления образования администрации Юрьянского района, заявления родителя (законного представителя), копии свидетельства о рождении, медицинского заключения.

В ДОУ принимаются дети из списка детей, место которым предоставляется в результате комплектования на комиссии по комплектованию детей в дошкольные образовательные учреждения Юрьянского района, реализующие основную образовательную программу

дошкольного образования, приказа начальника Управления образования администрации Юрьянского района о комплектовании воспитанников.

Правом приема в ДООУ пользуются дети дошкольного возраста, проживающие на территории Юрьянского района.

Правила приема в ДООУ регламентируются «Правилами приёма, порядком и условиями осуществления перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений» *(на сайте детского сада информация располагается на вкладке: Сведения об образовательной организации_Документы_Локальные акты, регламентирующие вопросы организации взаимодействия всех участников: http://ds-girsovo.ucoz.ru/index/lokalnye_akti_reglamentirujushhie_voprosy_organizacii_vzaimodejstvija_vsekh_uchastnikov/0-102).*

В приеме в ДООУ может быть отказано, только по причине отсутствия свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных статьей 88 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ДООУ принимаются дети от 1,2 месяцев до 8 лет на принципах равных условий приема для всех поступающих.

Прием детей в ДООУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Прием в ДООУ осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032).

ДООУ может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

Примерная форма заявления размещается на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации.

Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения.

Для приема в образовательную организацию:

- а) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в образовательную организацию дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- б) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о

рождении ребенка.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в ДООУ на время обучения ребенка.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Требование представления иных документов для приема детей в ДООУ в части, не урегулированной законодательством об образовании, не допускается.

Место в образовательную организацию ребенку предоставляется при освобождении мест в соответствующей возрастной группе в течение года.

После приема документов ДООУ заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка.

Руководитель детского сада издает приказ о зачислении ребенка в течение трех рабочих дней после заключения договора. Приказ в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде образовательной организации. После издания приказа ребенок снимается с учета детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательной организации. На каждого ребенка, зачисленного в ДООУ, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными актами детского сада, возникают с даты зачисления воспитанников в ДООУ.

В детском саду функционирует 5 возрастных групп с общим количеством детей - 101 воспитанник (*см. приложение №1 таблица 1*).

2. Особенности образовательного процесса

ДООУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Кировской области, решениями вышестоящих органов управления образованием, настоящим Уставом МКДООУ детского сада «Родничок» п. Гирсово, договором между ДООУ и родителями (законными представителями) и локальными актами Образовательного учреждения.

Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом

Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

МКДОУ детский сад «Родничок» п. Гирсово реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разрабатываемую им самостоятельно на основе ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий.

Ведущая цель основной образовательной программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества. Цель и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей и социума.

В ДОУ систематически отслеживается динамика развития детей, что позволяет на достаточно высоком уровне осуществлять образовательный процесс и достигать результатов, о чём свидетельствует мониторинг качества образовательного процесса, в сравнении по годам. Усвоение образовательной программы на высоком и среднем уровне - 96,9% (см. приложение № 1 таблица 2).

Педагогами ДОУ разработаны игровые часы по художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и познавательной направленностям (см. приложение № 1 таблица 3). Всего игровыми часами охвачено 72% воспитанников (73 человека из 101 списочного состава детей). Руководителями игровых часов разработаны перспективные планы, утверждённые на первом педагогическом совете. Планы отражают систему мероприятий на учебный год.

На базе школы и детского сада п. Гирсово с детьми подготовительной группы в марте 2020г. проходило анкетирование, диагностика детей к школе. Ведётся работа по взаимодействию с социумом: совместные мероприятия с сельской библиотекой и домом культуры п. Гирсово.

В работе ДОУ активное участие принимают родители воспитанников. Составлен план работы с родителями (законными представителями) воспитанников на учебный год:

1. По защите прав несовершеннолетних, профилактике их безнадзорности и правонарушений.
2. По формированию навыков пожарной безопасности.
3. По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Информирование родителей проходит через: родительские собрания индивидуальные беседы, использование стендовой информации, консультации для родителей, сайт ДОУ.

Традиционной в детском саду считается такая форма взаимодействия, как «Дни открытых дверей». На таких мероприятиях родители знакомятся с организацией педагогического процесса, с приёмами работы воспитателя, манерой общения с детьми. Дни открытых дверей в ДОУ проводятся раз в квартал, совместные досуги и праздники. По запросу родителей проходят и «Недели открытых дверей» (*приложения № 3,4,5,6*).

Важным звеном в индивидуальной работе с родителями является посещение семей. Посещаются семьи группы риска - многодетные семьи, малообеспеченные, неполные семьи. Составляется план посещения семей, находящихся в группе риска. В плане указывается цель посещения, планируемая дата, и ответственные, кто из педагогов посетит семью. Посещая семью, воспитатель знакомится с опытом семейного воспитания. Такие посещения дают педагогу общаться не только с мамой и папой, но и с остальными членами семьи, часто принимающими участие в воспитании ребёнка (*приложение №2*).

В этом учебном году прошли 2 смотра – конкурса на темы: «Семья. Семейные традиции», «Речевое развитие. Игра – основной вид деятельности дошкольника»¹. С помощью совместной работы педагогов, родителей и детей пополнилась материальная база детского сада пособиями, фото-коллажами, фото-отчётами, презентациями. Совместная работа родителей и детей выполнялась с душой и качественно. Все эти материалы используются в работе педагогов.

В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте детского сада размещены фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, с итогами деятельности детей и педагогов. Посредством сайта, через раздел «Новости», родители информируются о важных событиях из жизни детского сада, мероприятиях, конкурсах, проектах,

¹ Смотр-конкурс «Игра-основной вид деятельности дошкольника» прошел в заочной форме с использованием электронных ресурсов, сайта ДОУ

акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах, в поисковой строке сайта можно найти интересующую информацию. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом (*приложение №2*).

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально – техническая база

Для успешного осуществления образовательного процесса в детском саду созданы следующие условия: Здание детского сада каменное, 2-х этажное, расположено внутри жилого квартала с развитой инфраструктурой. Территория участка ограждена забором. Водоснабжение и канализация централизованные, отопление центральное. Планировочная структура здания соблюдает принцип групповой изоляции. Помещение детского сада включает в себя необходимый набор помещений. На территории д/с находятся пять оборудованных прогулочных площадок со смежными прогулочными верандами (теневыми навесами) в группах «Радужка» и «Капелька», «Ручеек» и «Росинка», спортивная площадка, тропа здоровья, экологический комплекс (уголок леса и сада, цветники, клумбы и огород), развивающий игровой комплекс по народной культуре «Вятская слободушка».

Для повышения качества образовательных услуг в детском саду создаются все необходимые условия, которые способствуют всестороннему развитию ребёнка, как в воспитательно-образовательной деятельности, так и в самостоятельной. Создана и постоянно пополняется, обновляется предметно – развивающая среда детского сада: музыкальный зал, физкультурный зал, краеведческая комната, уголок боевой славы, экологический уголок, фойе и коридоры детского сада. Развитие предметно-развивающей среды в возрастных группах и на участке детского сада является результатом совместной работы воспитателей и родителей.

ДОУ обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, библиотекой, учебными пособиями по каждой возрастной группе в достаточном количестве.

За создание безопасных условий в детском саду отвечает заведующий и заведующий хозяйством:

- ведётся работа с нормативно-правовой базой по комплексной безопасности в детском саду;
- ДОУ оборудован пожарной сигнализацией;
- создана комиссия по охране труда;
- не реже 2 раз в год проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности;

- ежедневно проводится технический осмотр здания, территории и помещений ДООУ, а также проверка подвальных, подсобных, хозяйственных помещений;
- два раза в год проводится проверка пожарных кранов, средств пожаротушения;
- не реже 2 раз в год проводятся плановые тренировки эвакуации при пожаре и возникновении ЧС с записью в журнале тренировок;
- постоянно ведётся пропускной режим;
- раз в год проводится обработка территории от клещей;
- раз в два года проходит гигиеническая аттестация педагогов и раз в год аттестация все сотрудников ДООУ;
- раз в год проходит профилактический медицинский осмотр персонала;
- своевременно выполняются предписания органов Государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора.

4. Результаты деятельности ДООУ

- 4.1 Самым важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. Роль в сохранении здоровья воспитанников играет, в том числе, полноценное питание. В детском саду 4 разовое питание, по согласованию с родителями (законными представителями). Создана бракеражная комиссия, которая ежедневно проводит оценку готовых блюд, медсестрой ведётся оценка среднесуточного набора пищевых продуктов суточной калорийности и содержание основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Разработано 20 дневное меню. Меню на каждый день размещается в «Уголке для родителей» для того, чтобы организация питания детей в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. Вся предоставляемая продукция сертифицирована. На сайте ДООУ размещена информация для родителей по организации питания ребенка как в детском саду, так и дома. (Вкладка: Родителям_Консультации для родителей_ВосПИТАНИЕ детей http://ds-girsovo.ucoz.ru/index/vospitanie_detej/0-126).
- 4.2 Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой Рябовой О.П. Проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиНа. С целью проведения оценки уровня состояния здоровья детей в июне 2020 года проводится углублённый медицинский осмотр. Всего случаев заболевания - 198, что на 89 случаев меньше, чем в прошлом году. (см. приложение № 1, таблица 5). В 2019-2020 учебном году с первой группой здоровья детей увеличилось на 6 воспитанников. Со второй группой здоровья увеличилось на 8 человек, детей с 3 группой здоровья осталось на прежнем уровне - 2 человека. С начала 2019-2020 учебного года ДООУ посещают 2 ребенка с IV группой здоровья (см. приложение № 1, таблица 6).
- 4.3 Каждый учебный год ДООУ принимает детей с года и двух месяцев. В процессе адаптации педагоги налаживают тесный контакт с родителями. Вновь пришедших детей 40 человек.

Лёгкая степень адаптации у 32 человек – 80%,
Средняя степень адаптации у 8 человек – 20%,
Тяжёлая - 0

4.4 Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, реализуемые программы и технологии носят здоровьесберегающий характер и нацелены на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Организуются ежедневные прогулки 2 раза в день, продолжительность которых составляет 3-4 часа. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле.

4.5 Большое внимание уделяется организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия:

- Соответствующая освещенность помещений.
- Правильно подобранная и расположенная мебель (подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, учитывается расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность).
- Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями.
- Соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН и Основной образовательной программы: максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

4.6 В ДОУ действует система диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников. Ежемесячно и ежеквартально проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико- педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

4.7 Создан консультативный пункт, который осуществляет педагогическую поддержку и помощь семьям. Темы консультаций определяются по запросу родителей. Основная задача консультативного пункта – оказание

консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего и дошкольного возраста.

Педагоги и воспитанники детского сада ежегодно участвуют в конкурсах, смотрах.

Отчет старшего воспитателя (Приложение №2)

Отчет воспитателей групп (Приложение №4,5,6, 7)

4.8 Результаты анкетирования удовлетворённостью деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год:

Опрошено 75 семей. Полностью удовлетворены работой детского сада- 89% (67 семей); 11% (8 семей) считают ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно; неудовлетворённых работой д/с нет (см. приложение №1 таблица 8).

Вывод: В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребенка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДОО доброжелательно относятся к родителям и детям.

Неудовлетворенность родителей в основном указывается на следующие пункты:

1. 7% (5 семей)- не удовлетворены материально-техническим состоянием ДОО. *Пояснение: ежегодно ДОО финансируется из средств Юрьянского муниципального бюджета. С расходованием бюджетных средств можно познакомиться на сайте детского сада в разделе финансово-хозяйственная деятельность и на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>;*
2. Нехваткой специалистов -10% (8 семей). *Пояснение: в соответствии с Постановлением Минтруда РФ №88 от 21.04.1993 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала», ДОО имеет достаточно единиц специалистов в штатном расписании – инструктор ФИЗО, музыкальный руководитель и медсестра.*

5. Кадровый потенциал

Важным условием организации жизнедеятельности в детском саду и организации образовательного процесса являются кадры. В детском саду работает стабильный коллектив, состоящий из 25 сотрудников, 10 из них педагоги.

В детском саду работают специалисты: инструктор ФИЗО и музыкальный руководитель. Мониторинг образовательного уровня педагогов представлен в приложение №1 таблица 9. Профессиональный уровень педагогов представлен в таблице № 10. Педагогический стаж работы педагогов

представлен в таблице № 11. Средний возраст педагогического коллектива представлен в таблице №12.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации при КОГОАУ ДПО (ПК) и ИРО Кировской области. Повышают уровень педагогических знаний, занимаясь самообразованием, участвуют в вебинарах, методических объединениях района и области.

В таблице № 13 можно увидеть соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого.

6. Финансовые ресурсы ДОУ, их использование

6.1. Финансовые средства детского сада образуются:

- из бюджетных ассигнований;
 - спонсорской помощи.
- Бюджетное финансирование включает в себя все расходы учреждения:
- Заработная плата сотрудников;
 - Коммунальные платежи, услуги связи, Интернет;
 - Приобретение основных средств и других материальных ценностей;
 - Услуги по содержанию здания и территории;
 - Питание детей;
 - Хозяйственные расходы.

6.2. Компенсация родительской платы начисляется из расчета 67 руб. в день.

Всего за год выплачено компенсации **92 532,00 руб.** получили 24 воспитанника

- на первого ребенка 11 568,00 руб. (20% получили 8 человек)
- на второго ребёнка 64 080,00 руб. (50% получили 12 человек)
- на третьего ребёнка 16 884,00 руб. (70% получили 4 человека)

6.3. В детском саду в 2019-20г. приобретено следующее:

- Заменен 1 оконный блок в спальне средней группы «Ручеек»;
- Приобретены 4 рабочих стола на пищеблок (в овощной и мясной цех);
- Приобретены новые кровати в группу «Ручеек» (26 штук);
- Приобретен холодильник Веко на пищеблок;
- Приобретено медицинское оборудование (одноразовые шпатели, медикаменты, необходимые для первой медицинской помощи и многое др.);
- Приобретены игры, игрушки, куклы в национальных костюмах и куклы-профессии (всего 31 наименование);
- Выделяются денежные средства на приобретение хозяйственных и лакокрасочных товаров (стирального порошка, мыла, моющих средств, цемента, побелки, краски и т.д.);²

² Приобретенные товары и услуги можно посмотреть в открытой части электронной торговой площадки по ИНН организации 4338005422: <https://zakupki43.rts-tender.ru/>

- Приобретаются пособия на каждого ребёнка по основной образовательной программе.
- Выделены денежные средства 929 386,00 рублей на ремонт кровли здания. В июне проводится электронный аукцион, по результатам которого будет выявлен победитель. В июле планируются проведение работ по ремонту кровли.
- Силами родителей вовремя ремонтируются и пополняются оборудованием прогулочные площадки, проводятся частичные косметические ремонты во всех возрастных группах.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ результатов работы детского сада за 2019-2020 показал, что выявленные проблемы не полностью устранены:

1. Канализационная система требует постоянного ремонта и замены новыми трубами отдельных частей.
2. Деревянные постройки на прогулочных группах (домики, горки, машинки, песочники с навесом) также требуют постоянного обновления и замены прогнивших досок.
3. Необходимо обновить и/ или отремонтировать водонагреватели (3 шт.) и бактерицидные лампы (4 шт.).
4. Требуется частичная замена ограждения (сетки-рабицы).
(решение расширенного педсовета. Протокол № 4 от 20.05.2020)

8. Перспективы и планы развития.

8.1. Проблемы на 2020-2021 учебный год и пути их решения:

1. Кровля здания.
 - Силами сотрудников детского сада запланирован частичный ремонт стен и потолка на лестничных маршах, в спортивном и музыкальном зале в летний период. Средства на закупку материалов выделены, приобретены.
 - Силами родителей запланирован косметический ремонт в группах в местах протечек потолка и стен в летний период 2020.
2. Замена оконных блоков в спальнях и раздевалках групп Капелька, Капитошка, Радужка и Ручеек.
3. Замена сантехники в группе «Ручеек».
 - Силами родителей и сотрудников детского сада планируются провести работы в летний период 2020.
4. Обновление забора на прогулочных площадках «Капелька» и «Капитошка»
 - Силами родителей и сотрудников детского сада планируются провести работы. Строительные и лакокрасочные материалы приобретены.

8.2. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение приоритетных направлений деятельности учреждения в тесном взаимодействии детского сада, семьи и общественности на:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- дальнейшее укрепление материально – технической базы, продолжать благоустройство территории МКДОУ;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
ДОУ «Родничок»
п. Гирсово Юрьянского района Кировской области

Приложения к публичному докладу

**«Функционирование и развитие
МКДОУ детского сада "Родничок"
п. Гирсово за 2019-2020 учебный год»**

п. Гирсово 2019г.

ТАБЛИЦА 1

№	Возрастная группа	возраст детей	норма (детских мест)	Фактическая наполняемость
1	Подготовительная группа «Капелька»	5-7 лет	27	25
2	Средняя группа «Ручеек»	4-5 лет	25	23
3	2-ая группа раннего возраста «Ручеек»	3-4 лет	25	21
4	1-ая группа раннего возраста «Росинка»	1,2-3 лет	17	16
5	1-ая группа раннего возраста «Капитошка»	1,2-3 лет	18	16
итого			112	101 чел.

ТАБЛИЦА 2

Сводная таблица освоения детьми образовательной программы в сравнении за 3 года

Освоение образовательной программы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	99,3%	97,4%	96,9%

Процент освоения образовательной программы понизился на 1,9%

ТАБЛИЦА 3

название игрового часа	направленность	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		чел	%	чел	%	чел	%
Игровой час «Размышляй-ка»	познавательная - речевая	20чел	21,5%	22чел.	23%	23чел.	23%
Игровой час «Румяные щечки»	физкультурно-оздоровительная	41чел	44%	39чел.	41%	48чел.	48%
Игровой час «Музыка и чудеса»	художественно эстетическая	20чел	21,5%	19чел.	20%	25чел.	25%
Всего детей, охваченных игровым часом			64,5%		63,5%	73 чел. (из 101 чел.)	72%

В детском саду ежедневная организация детей строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированный подход. Таким образом, в дополнительной игровой деятельности задействовано 72% воспитанников детского сада, что на 8,5% процентов больше, чем в прошлом учебном году. 72%. В сравнении с прошлым годом процент увеличился на 6,7%, т.к. количество воспитанников старшего дошкольного возраста по игровым часам увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

ТАБЛИЦА 4

показатели здоровья детей	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	человек	%	человек	%	человек	%
обследовано	76	78 %	85	87 %	71	71%
органы зрения			3	3,5 %	3	4,2%
сердечно-сосудистая система					3	4,2%
опорно-двигательная система					17	24%

нервная система			1	1 %	1	1,4%
пищеварение			1	1 %	-	-
другие заболевания			7	8 %	18	25,3%
здоровых	74	98 %	80	94 %	33	46%
с отклонением здоровья	2	2 %	5	6 %	38	54%

Детей с отклонением здоровья по результатам медицинского осмотра увеличилось на 48% по сравнению с прошлым годом. Причина: в ДОУ пришли 2 детей-инвалидов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Детей с нарушением опорно-двигательной системы и другими заболеваниями увеличилось с 0% до 24% и на 17,3% соответственно.

ТАБЛИЦА 5

показатели заболеваемости	2018	2019	2020
всего случаев	233	287	198
в том числе:			
бактериальная дизентерия	-	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-	-
скарлатина	-	-	1
ангина	-	-	-
ветряная оспа	2	35	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	220	174	121
пневмония	2	2	1
несчастные случаи	-	-	-
другие заболевания	9	76	75

³Случаев заболеваний по ДОУ уменьшилось в сравнении с прошлым годом на 89.

ТАБЛИЦА 6
Группы здоровья детей

год	всего детей обследованных	I группа		II группа		III группа		IV группа инвалидность	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2018	76 чел.	41	54%	33	43%	2	3%	-	-
2019	85 чел. (87%)	31	36%	52	62%	2	2%	-	-
2020	71 чел. (71%)	33	46,5%	35	49%	1	1,5%	2	3%

С первой группой здоровья детей увеличилось на 3 воспитанника. Со второй группой здоровья уменьшилось на 17 человек, детей с 3 группой здоровья уменьшилось на 1 человека. С начала 2019-2020 учебного года ДОУ посещают 2 ребенка-инвалида.

³ Таблица №5 «показатели заболеваемости» составлена в соответствии с проведенными профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения вируса COVID-19.

ТАБЛИЦА 7

Участие детей и педагогов в фестивалях, конкурсах, выставках

мероприятие	срок	ответственные педагоги	результат воспитанников
1. районный конкурс стихов и песен о России и малой родине «Россия, мы росинки твои»	ноябрь 2019г.	Кисс М.В.	диплом III степени подготовительная группа
2. областной конкурс рисунков ко дню матери	ноябрь 2019г.	Урванцева Л.А., Похило Т.Л., Казакова О.Н.	грамота победителя 2 чел., сертификаты участников 12 чел.
3. конкурс на уровне образовательного учреждения чтецов ко Дню матери «Мы нужны друг другу»	ноябрь 2019г.	Урванцева Л.А., Похило Т.Л., Казакова О.Н.	грамоты 12 чел. и сертификаты участников 12 чел.
4. конкурс на уровне образовательного учреждения по сбору макулатуры	декабрь 2019г.	Урванцева Л.А., Похило Т.Л., Казакова О.Н., Казакова С.С.	грамоты и сертификаты участников 18 чел.
5. районная викторина по краеведению «Самый умный краевед»	декабрь 2019г.	Казакова О.Н., Урванцева Л.А.	1 этап: диплом I степени-1 чел., диплом II степени – 2 чел.; 2 этап: диплом за II место -2 чел., диплом за I место-1 чел.
6. районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	январь 2020	Казакова О.Н.	диплом за II место-2 чел., диплом за III место – 2 чел.
7. всероссийская онлайн-викторина «Знаток мира животных»	апрель 2020г.	Сенькина О.М.	диплом I степени- 7 чел., благодарность педагогу
8. районный конкурс творчества «Салют Победы»	апрель 2020г.	Казакова О.Н., Сенькина О.М.	
9. районный конкурс детского рисунка «Разноцветная радость»	май 2020г.	Казакова О.Н., Сенькина О.М.	грамота за II место- 1 чел., сертификаты участников – 5 шт.
10. всероссийский конкурс творческих работ «Спасибо за Победу!»	май 2020г.	Казакова О.Н.	сертификат участника конкурса- 1 чел., благодарственное письмо педагогу
11. районный конкурс «Зеленый огонек-2020»	апрель 2020г.	Казакова О.Н., Сенькина О.М.	
12. окружной творческий конкурс «В гостях у сказки»	май 2020г.	Казакова О.Н.	Победитель -1 человек, 3 сертификата участника
13. районная конференция юных исследователей «Интеллект будущего»	март, апрель	Казакова О.Н., Кочурова Е.Ю.,	диплом II степени- 1 чел., диплом III степени-2 чел.

14. всероссийский конкурс к 75летию победы «Героям войны посвящается...»	май 2020г.	Сенькина О.М., Урванцева Л.А. Казакова С.С.	Диплом лауреата I степени-1 чел.
15. областной конкурс детского художественного творчества «Солнечный круг»	май 2020г.	Казакова С.С.	Лауреат II степени 1 чел.

Уровень	Победитель	Призер	Участие
Муниципальный уровень	2	13	35
Областной уровень	2	2	12
Международный и всероссийский уровень	9	1	9

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи, поставленные на учебный год, реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем продолжить активно участвовать в районных и областных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Педагоги:

мероприятия	срок	ответственные	результат
Районный, всероссийский уровень			
1. Всероссийский конкурс «Профи»	октябрь 2019г.	старший воспитатель Урванцева Л.А.	Диплом участника
2. всероссийский конкурс методических разработок «Эйнштейн»	август 2019г.	Кисс М.В.	диплом II степени
3. районный конкурс музейных сайтов, страниц, блогов образовательных учреждений Юрьянского района Кировской области	март 2020г.	заведующий ДОУ Князева Е.В.	диплом победителя в номинации «Неподдельный интерес»
4. районный конкурс «Лучший по профессии»	2020 г.	старший воспитатель Урванцева Л.А.	Грамота Главы района «Лучший по профессии в номинации Сердце отдаю детям»

5. всероссийский конкурс плакатов (коллажей), открыток «День Победы»	апрель 2020г	Казакова С.С.	сертификат участника
6. всероссийский конкурс-тестирование «ПедЭксперт»	май 2020г.	Казакова О.Н.	диплом победителя II степени

Уровень	Победитель	Призер	Участие
Муниципальный уровень	1	1	2
Областной уровень	-	-	-
Международный и всероссийский уровень	-	2	4

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи, поставленные на учебный год, реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем продолжить активно участвовать в районных и областных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

ТАБЛИЦА 8
Результаты анкетирования родителей по выявлению
удовлетворенности образовательными услугами,
оказываемыми в МКДОУ детском саду «Родничок» п. Гирсово

2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год		
ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно	ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно
84%	16%	-	89%	11%	-
(62 семей)	(12 семей)		(67 семей)	(8 семей)	

Вывод: В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребенка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей.

ТАБЛИЦА 9

Мониторинг образовательного уровня педагогов:

высшее образование						среднее специальное					
2017-2018		2018-2019		2019-2020		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
человек	доля от общ. числа	человек	человек доля от общ.	человек	доля от общ. числа	человек	доля от общ. числа	человек	доля от общ. числа	человек	доля от общ. числа
5	50%	5	50%	4	40%	5	50%		50%	6	60%

ТАБЛИЦА 10

Мониторинг профессионального роста

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа
2017-2018	2	20%	2	20%	4	40%	2	20%
2018-2019	1	10%	4	40%	2	20%	3	30%
2019-2020	1	10%	6	60%	1	10%	2	20%

ТАБЛИЦА 11

Педагогический стаж педагогов на 2019-2020 учебный год

стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
человек	3	2	0	2	3
доля от общего числа	30%	20%	0%	20%	30%

ТАБЛИЦА 12

Средний возраст педагогического коллектива за два года

возраст педагогов	от 20 до 30	30 до 40	40 до 50	выше 50 лет
	2019-2020	2019-2020	2019-2020	2019-2020
количество педагогов	1	3	4	2
доля от общего числа	10%	30%	40%	20%

ТАБЛИЦА 13

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

воспитанники/педагоги		воспитанники/сотрудники	
101/10	10,1	101/25	4,0

Отчет старшего воспитателя Урванцевой Л.А.

1. Работа с родителями. Организация работы МКДОУ детского сада «Родничок» п. Гирсово, реализующего программу дошкольного образования по раннему выявлению семей, находящихся в СОП.

За 2019-2020 учебный год педагогами проведена работа с семьями, проживающими на поселении п. Гирсово. Посещались семьи с детьми от 0 до 8 лет, не посещающие ДООУ. Выяснялись причины непосещения, велся контроль о благополучии в семье. Заполнены акты посещения в количестве 12 шт. Так же посещались семьи, проживающие в п. Мурыгино, воспитанники, которые зачислены в ДООУ, но не посещающие детский сад – 3 семьи. Педагогами обследованы и написаны акты посещения семей, дети, которые проживают в неполных и многодетных семьях (в семьях риска. Обследовано 12 семей): составлено 12 актов, их них – 12 многодетных семей, 10 неполных семей, 2 семьи с детьми-инвалидами, 1 малообеспеченная семья.

2. Конкурсное движение. За учебный год воспитанники ДООУ вместе с родителями принимали активное участие в конкурсах разного масштаба, показывая различные знания и умения в соответствии со своим возрастом. Так внутри ДООУ на протяжении учебного года были проведены: акции по сбору макулатуры (в ноябре 2019г.), акция по сбору отработанных батареек (ноябре 2019г.), где приняли участие все возрастные группы детского сада. По темам педагогических тематических педсоветов проведены конкурсы на тему: «Семейные традиции», «Игротека». Родители вместе с детьми продемонстрировали активное участие: представили фотогазеты, рисунки, фото из своих личных наблюдений и правил, воспитатели в свою очередь правильно направляли воспитанников, помогали с участием в конкурсах; в рамках конкурсов и тематических проверок проведены дни открытых дверей, где родители смогли сами поучаствовать в мероприятии или просмотреть образовательную деятельность, смогли наблюдать результаты развития своего ребенка.

На уровне района воспитанники участвовали в конкурсах разных направленностей: краеведческой, исследовательской, творческой. Так воспитанники детского сада (подготовительной и средней возрастных групп) участвовали в конкурсах «Россия мы росинки твои», «Самый умный краевед», «Интеллект будущего 2020», «Разноцветная радость 2020», где заняли первые и призовые места. Грамоты об участии имеются на руках или еще конкурсы не закончены и результаты мы ждем к концу учебного года.

На уровне района наши воспитанники приняли участие в конкурсе от ГИБДД «Зеленый огонек».

На районном, областном и всероссийском уровнях педагоги, родители и воспитанники приняли активное участие в интернет викторинах, конкурсах таких как: «Самый умный краевед», «Интеллект будущего», «Новогодний сувенир», «Зналок мира животных», «Салют Победы», «Разноцветная

радость», «Спасибо за Победу», «Зеленый огонек», «В гостях у сказки», «Фестиваль талантов», «Солнечный круг», «День Победы», и др. Результаты участия в конкурсах (первые места и призовые дипломы, грамоты) имеются на руках воспитанников и их родителей.

Педагоги нашего образовательного учреждения приняли участие в конкурсах всероссийского уровня: «Лучший работник по профессии 2019г.», «Методическая разработка», «Конкурс Профи», «Картины по номерам», «районный конкурс районных сайтов», «Педэксперт» всероссийские викторины и конкурсы и др. Имеются дипломы и грамоты.

Вывод: Для того, чтобы родители активно принимали участие в жизни своих детей, следили за их развитием, достижениях, необходимо в раннем возрасте до того, как дети пойдут в ДООУ, направить их взгляд на близкое взаимодействие, сотрудничество с дошкольным учреждением. Так педагоги детского сада начинают работать с будущими воспитанниками еще до прихода в ДООУ, посещают семьи, знакомятся с условиями проживания, развития малышей, знакомятся с родителями будущих воспитанников, узнают планы родителей о дате поступления, о здоровье, питании, развитии и др. На базе детского сада много лет работает консультативный пункт, где родители в индивидуальном порядке или по несколько человек могут обратиться за помощью к педагогам о воспитании и развитии своего малыша. Мы рады вам помочь, мы открыты для вас, обращайтесь!

Отчет 1 группы раннего возраста «Росинка»

Воспитатели: Потёмина Ю.Н. (педагог 1 квалификационной категории), Потёмина Н.С. Младший воспитатель – Патрушева Е.Н.

Списочный состав группы 16 человек. Возраст детей на 1 сентября 2019 года колебался от 1 года 2 месяцев до 2 лет. Все дети прошли успешную адаптацию к детскому саду: у 14-ти воспитанников лёгкая степень адаптации, у 2-х - средняя.

В начале учебного года был составлен перспективный и календарный план работы с детьми. В течении учебного года воспитатели следовали этому плану, проводили все режимные моменты чётко по времени. В результате проведённой работы значительно выросли показатели диагностики детей на конец учебного года.

В начале года в нашей группе было 2 говорящих детей, к концу учебного года этот показатель вырос до 14 детей. Дети стали говорить больше слов, чётко изъясняться предложениями. Значительно выросли показатели по познавательному развитию детей. Все дети в группе любознательны, очень интересуются живой и неживой природой, книгами, игрушками. Социально-коммуникативное развитие детей в нашей группе по результатам диагностики на высоком уровне: почти все дети научились жить в коллективе, общаться с чужими взрослыми и сверстниками. Дети научились играть не мешая друг другу, подражать действиям взрослого, выполнять элементарные трудовые поручения. Художественно-эстетическое развитие также соответствует возрасту детей, детки научились держать карандаш, кисточку, лепить пластилином.

В течении года велась активная работа с родителями, был составлен перспективный план. В группе проводились родительские собрания, консультации с родителями, беседы. Родители оказывают огромную помощь воспитателю, группе. В начале учебного года проведена большая работа по подготовке группы, силами родителей проводился ремонт мебели, закупка необходимых материалов, украшение группы к Новому году, помощь в уборке группы после установки пластикового окна в умывальной комнате и туалете. Хочется сказать огромное спасибо всем родителям группы, которые с желанием откликаются на мои просьбы. Особое спасибо председателю родительского комитета Лумповой Алине Сергеевне за активное участие в жизни нашей группы. Алина Сергеевна подарила игрушки и сделала своими руками игры для развития речи. Спасибо семье Казаковой Насти (принесли в группу тепловентилятор и клеенку для нагрудников), 12 нагрудников сшила Казакова Мария Витальевна (мама Казаковой Веры). Также за помощь в оформлении и ремонта группы спасибо семьям Злобиной Карины, Серегиной Евы, Россохой Варвары, Пасюгина Арсения, Соковниной Таисии, Бабинцева Дениса. Пусть ваши добрые дела вернутся к вам в виде неиссякаемого здоровья, энергии, бодрости, жизнелюбия и удачи.

**Аналитический отчёт о работе педагогов средней группы «Ручеёк»
за 2018-2019 учебный год.**

Состав группы: 23 человека.

Возраст детей: 4-5 лет.

Мальчиков: 10. Девочек: 13.

Воспитатели: Похило Т.Л. (педагог высшей квалификационной категории), Сенькина О.М. (педагог первой квалификационной категории).

В течение года дети освоили «Программу дошкольного образования» нашего ДООУ и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа группы «Ручеёк» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы детского сада за 2019-2020 учебный год. Годовые задачи были сформированы в соответствии с темой «Семья и детский сад – единое образовательное пространство». В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом (с результатами можете ознакомиться в группе). С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность. Благодаря родителям был полностью оснащён педагогический процесс канцелярскими товарами и четырьмя рабочими тетрадями: «Развитие речи», «Математика», «Обучение грамоте», «Прописи». Дети в течение года научились не только слушать, но и слышать воспитателя; высокий процент детей развили зрительное и слуховое внимание, память и мышление. Работая над годовой темой «Семья и детский сад – единое образовательное пространство», наша группа пополнилась учебно-наглядными пособиями. Семьи изготовили плакаты и коллажи по теме «Семейные традиции», которые в будущем очень пригодятся в работе с детьми. К этому учебному году был обновлён прогулочный участок. Большое спасибо от имени детей и воспитателей Сенокосовым О.П. и О.А., Пестову А.М. и Коковихиной Е.О., которые построил из своего материала большой, прекрасный и в тоже время безопасный Корабль на прогулочной площадке; Кошеевой Т.Л. за художественную роспись стен группы и спальни; Спасибо Солоненко Ю.С., Сенокосовой О.А., Урванцевой А.В. за снабжение группы бумагой и разнообразными раскрасками. Большая благодарность всем родителям за подготовку группы к учебному году. Спасибо родителям, которые приняли участие в сборе макулатуры. Огромная благодарность от детей и воспитателей группы Лукашову М.И. и Репину А.А., они собрали 26 новых кроватей. Также спасибо Шишкиной У.А., Волосковой Н.В., Колпацниковой А.А., Шабалиной Н.В., Шиховой А.А., Россохиной А.Д. и Гвоздевой Е.Н.

По итогам года для родителей с детьми были проведены следующие занятия: по математике «Подарки для зверят»; по развитию речи и обучению грамоте «Моя семья», на которых дети показали позитивную динамику развития, знаний, умений и навыков.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

Не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

Наши успехи:

Дети группы совместно с родителями участвовали в окружных, областных, всероссийских и международных конкурсах и викторинах.

Перспективы на будущее:

Добиваться высокого процента посещаемости детей.

Выражаю огромную благодарность родителям, которые оказывают помощь в решении групповых задач и проблем, и надеюсь на ваше дальнейшее понимание и благотворное сотрудничество в следующем учебном году. Спасибо, что вы интересуетесь успехами ваших детей и приходите на открытые мероприятия в ДОУ.

**Аналитический отчёт о работе педагогов
Старше-подготовительной группы «Капелька»
за 2019 -2020 учебный год**

Педагоги: Казакова О. Н. (педагог первой квалификационной категории), Сенькина О.М. (педагог первой квалификационной категории), младший воспитатель – Павлова Г.А.

Состав группы: 25 чел.

Мальчиков – 13, девочек – 12.

Возраст детей: от 5 до 7 лет.

В течение года дети развивались в соответствии с возрастом, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Мониторинг представлен на информационном стенде нашей возрастной группе, индивидуальное развитие по основным областям:

Социально – коммуникативное развитие -

Физическое развитие –

Речевое развитие –

Познавательное развитие –

Художественно – эстетическое развитие –

Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

На протяжении всего учебного года с детьми и по взаимодействию с родителями проводилась тесная, продуктивная работа.

Ряд совместных мероприятий были проведены с сельской библиотекой:

- в рамках акции «Вместе Ярче» - Приключение Лампочки;
- Беседа: «Мы – против терроризма!». Совместное оформление плаката «Мы за МИР!»;
- к Дню Пожилого человека «Ладушки-ладушки, дедушки-бабушки!»
- Проведен игровой час «О правах играя»

Сотрудниками СДК были для наших детей проведены мероприятия:

- День Российского флага,
- Посетили обелиск, где почтили память детей погибших в Беслане.
- Проведена Игровая программа к 23 февраля «Праздник есть у нас один – это праздник для мужчин»,
- поделки к 75-летию Победы ВОВ,
- «Я читаю стихи о войне»

Родителям была предоставлена возможность поучаствовать с детьми в разнообразных мероприятиях и конкурсах, в том числе «он-лайн конкурсах к 75-летию Великой Победы»;

Таким образом, в минувшем году мы достигли определённых результатов:

- Высокая посещаемость детьми нашей группы в среднем 95%;

- Активное участие в конкурсном движении;
- В 2020 году в школу выпускается 15 человек.

Перспективы на следующий учебный год:

- Показать стабильную, позитивную динамику образовательного процесса.
- Качественно подготовить выпускников к поступлению в первый класс в соответствии с современными требованиями.
- Продолжить принимать участие в мероприятиях детского сада, районных конкурсах, областного и всероссийского масштаба.
- Продолжить работу по тесному сотрудничеству с родителями.
- Хочется выразить огромную благодарность родителям, которые в течении всего учебного года принимали активное участие в жизни нашей группы: Лаптевой Елене Васильевне, Кайновой Елене Александровне, Шураковой Любовь Михайловне, Скобёлкиной Анастасии Викторовне, Скрыбиной Оксане Николаевне, Давыдовой Марине Владимировне, Кочуровой Екатерине Юрьевне, Шабалиным Ольге Алексеевне и Александру Николаевичу

**Аналитический отчёт о работе педагогов 2 группы раннего возраста
«Радужка».**

за 2019 -2020 учебный год

Педагоги: Казакова С.С. (педагог первой квалификационной категории), Кочурова Е.Ю., младший воспитатель – Глухих Е.Е.

На начало учебного года группа сформирована из 21 человека от 2 до 3 лет, из них 11 мальчиков, 10 девочек.

В течение года дети развивались в соответствии с возрастом, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития, согласно ФГОС. 3 ребенка прошли адаптацию к детскому саду.

Оценить динамику достижения воспитанников, эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

В мае 2020 года в мониторинге приняли участие 19 детей, общий уровень «1» и «2» зона высокого и среднего развития.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование индивидуального подхода к каждому ребёнку.

В течении года в группе систематически проводилась работа по развитию познавательных и творческих способностей детей.

Родителям была предоставлена возможность поучаствовать с детьми в мероприятиях детского сада и даже в конкурсном движении. Посвященном 75летию Победы ВОВ:

- Участвовали в Акции по сбору макулатуры.
- Акция по сбору отработанных батареек.
- Акция по экономии электроэнергии, воды, газа.
- Акция «Наша дружная семья».

В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания. Систематически внутри группы для родителей оформлялись стенгазеты и коллективные работы, выпускались информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Результаты деятельности подготовительной группы за текущий учебный год были проанализированы, сделан вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Хочется выразить огромную благодарность родителям, которые в течение всего учебного года принимали активное участие в жизни нашей группы:

- Медведевым Светлане Витальевне и Константину Николаевичу,
- Сенькиной Ольге Михайловне,
- Щербаковым Анастасии Михайловне и Андрею Александровичу,

- Шангиным Илье Александровичу и Ольге Владимировне,
- Гетманенко Оксане Евгеньевне и Руслану Ивановичу,
- Зоной Татьяне Валерьевне.
- Колупаевым Марине Сергеевне и Артёму Сергеевичу

Отчет 1 группы раннего возраста «Капитошка»

Воспитатели: Кочурова Е.Ю., Пескишева И.Н. Младший воспитатель – Якимова М.Н.

Списочный состав группы 16 человек. Мальчиков – 11, девочек - 5 Возраст детей на 1 сентября 2019 года колебался от 1 года 2 месяцев до 2 года 2 месяца. Все дети прошли успешную адаптацию к детскому саду: у 13-ти воспитанников лёгкая степень адаптации, у 3-х - средняя.

В начале учебного года был составлен перспективный и календарный план работы с детьми. В течении учебного года воспитатели следовали этому плану, проводили все режимные моменты чётко по времени. В результате проведённой работы значительно выросли показатели диагностики детей на конец учебного года.

В начале года в нашей группе было 4 говорящих ребенка, к концу учебного года этот показатель вырос до 10 детей. Дети стали говорить больше слов, чётко изъясняться предложениями. Значительно выросли показатели по познавательному развитию детей. Все дети в группе любознательны, очень интересуются живой и неживой природой, книгами, игрушками. Социально-коммуникативное развитие детей в нашей группе по результатам диагностики на высоком уровне: почти все дети научились жить в коллективе, общаться с чужими взрослыми и сверстниками. Дети научились играть не мешая друг другу, подражать действиям взрослого, выполнять элементарные трудовые поручения. Художественно-эстетическое развитие также соответствует возрасту детей, детки научились держать карандаш, кисточку, лепить пластилином.

В течении года велась активная работа с родителями, был составлен перспективный план. В группе проводились родительские собрания, консультации с родителями, беседы. Родители оказывают огромную помощь воспитателю, группе. В начале учебного года проведена большая работа по подготовке группы, силами родителей проводился ремонт мебели, закупка необходимых материалов, украшение группы к Новому году, помощь в уборке группы после установки пластикового окна в умывальной комнате и туалете. Хочется сказать огромное спасибо всем родителям группы, которые с желанием откликаются на наши просьбы. Особое спасибо председателю родительского комитета Метелевой Анне Леонидовне за активное участие в жизни нашей группы. Спасибо Курочкину Руслану Вениаминовичу, семье Кудрявцева Данила, Селезеновой Люции Камильевне, Новикову Дмитрию Васильевичу, семье Поплаухиной Валерии, Торхову Сергею Михайловичу. Пусть ваши добрые дела вернуться к вам в виде неиссякаемого здоровья, энергии, бодрости, жизнелюбия и удачи.