

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок»
п. Гирсово Юрьянского района Кировской области

**Показатели деятельности ДОУ,
подлежащего самообследованию
за 2016-2017 учебный год**

Гирсово, 2017

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок»**

п. Гирсово Юрьянского района Кировской области.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» п. Гирсово Юрьянского района Кировской области расположено в поселке Гирсово ул. Заводская дом 5.

Проектная мощность здания рассчитана на 110 воспитанников. Общая площадь всех помещений 1861 кв. м. Площадь групповых помещений 612 кв. м., из них для детей 3 года и старше 389 кв. м. Детский сад создан с целью создания условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования, воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

МКДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Кировской области, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования (ФГОС ДО) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МКДОУ д/с «Родничок» п. Гирсово согласован управлением финансов Юрьянского района Кировской области и утвержден приказом №170 МУУО администрации Юрьянского района Кировской области от 11.09.2015г.;
- Законом об образовании Кировской области от 14.10.2013 N 320-ЗО (ред. от 02.04.2015);
- приказами Управления образования администрации Юрьянского района, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты,
- договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями),
- основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детского сада «Родничок» п. Гирсово.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется в соответствии с Лицензией Серия 43 Л 01 № 000842 от 02 октября 2015г. на осуществление образовательной деятельности. Тип образовательного учреждения – казенное учреждение.

Основным видом деятельности ДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа) в группах общеразвивающей направленности. В МКДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, в которых осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой МКДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2016-2017уч.г. ДОУ функционирует 5 возрастных групп общеразвивающего вида.

Возрастная группа	возраст детей	норма (детских мест)	Фактическая наполняемость
Подготовительная группа	6-7 лет	24	16
Старшая группа	5-6 лет	22	20
Средняя группа	4-5 лет	26	19
2-я младшая группа	3-4 лет	19	20
1-ая младшая группа	1,6-3 лет	19	19
всего		110	94

Режим работы дошкольного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и в режиме полного дня / 12-часовое пребывание детей/ с 7.00 до 19.00.

В образовательном учреждении ежедневная организации жизнедеятельности детей строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

В ДОУ принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии. Образовательный процесс соответствует Российским культурным традициям. Построение образовательного процесса ориентировано на климатические условия региона, режим дня учитывает холодный и тёплый период. Взаимодействие взрослых с детьми личностно ориентировано. В работе с детьми учитывается специфика национально-культурных особенностей, образовательная деятельность ведется на русском языке с соблюдением правил лексики и грамматики.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания два раза в год;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- дни открытых дверей ежеквартально;
- участие в мероприятиях.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 85,5%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: МКДОУ детский сад «Родничок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, большинство - дети из полных семей.

2. Система управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МКДОУ детским садом «Родничок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МКДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МКДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение об оплате труда работников МКДОУ
- Расписание НОД, календарно-учебный график образовательного процесса

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МКДОУ «Родничок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), организация учебного процесса, востребованности выпускников

Целью деятельности МКДОУ д/с «Родничок» является:

формирование общей культуры личности детей на основе усвоения обязательного минимума содержания основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (при наличии соответствующих условий).

Выполняя поставленную цель, коллектив МКДОУ решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой, с учетом индивидуальных особенностей детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ детского сада «Родничок». Работа детского сада строится на основе Закона РФ «Об образовании» и Устава ДОУ.

В работе применяется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой редакция 2015г., а также дополнительные образовательные программы и методические пособия:

Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-фи-дансе»

Т.С. Казаковцева «Здоровье с детства»,

Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,

О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте»,

О.С.Ушакова «Ознакомление детей с художественной литературой»,

И.А.Лыкова «Цветные ладошки». Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,

А.М. Страунинг «ТРИЗ - РТВ», Е.В. Колесникова «Математика для детей», В.П.Новикова «Математика в детском саду», С.Н. Николаева «Юный эколог», Н.А. Рыжова «Наш дом – природа».

Л.М. Шипицина «Азбука общения». Е.Ю. Александрова «Система патриотического воспитания в ДОУ»,

О. Дыбина «Рукотворный мир»,

И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки».

Все программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарно-учебным графиком ДОУ, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО, в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.

Целью физкультурно-оздоровительной деятельности является обеспечение условий: для двигательной активности детей, эмоционального, интеллектуального, социально- нравственного здоровья детей; для профилактической и оздоровительной работы.

Деятельность по данному направлению регулируется нормативными актами различного уровня. Здоровье дошкольников остается в прямой зависимости от тех условий обучения, которые мы обеспечиваем, от двигательной активности, правильного чередования нагрузки и отдыха, условий семейного воспитания.

В 2016—2017 уч.г. в детском саду проводились следующие мероприятия по охране жизни и укрепления здоровья детей:

- Контроль за соблюдением санитарного состояния групповых помещений, соблюдением режима проветривания, проведением закаливающих процедур.

- Распределение образовательной деятельности составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

- Систематически контролировались прогулки и НОД, 2 раза в учебный год проводился медико-педагогический контроль по физической культуре ст.воспитателем и медсестрой.

- Обеспечен эффективный контроль за питанием дошкольников медсестрой.

- Обновлено и приобретено новое физкультурное и игровое оборудование для прогулочной и спортивной площадки для воспитанников.

- В течение года велась работа по ознакомлению детей с основными биологическими системами организма, т.е. с собственным телом и способами охраны здоровья по образовательной области «Физическое развитие» и в режимных моментах. В течение всего учебного года велась оздоровительная работа с учетом рекомендаций педиатра больницы п. Мурыгино, в комплексе проводились профилактические, лечебно-оздоровительные и закаливающие мероприятия. Обязательным условием являлось строгое соблюдение режима дня, гигиенических требований, проведение физкультурной образовательной деятельности, как в помещении, так и на улице, включение в образовательный процесс релаксационных и динамических пауз, корригирующей гимнастики. Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка занимает соблюдение режима дня. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для развития данного направления в ДОУ установлены такие формы организации:

- Комплекс закаливающих мероприятий.

- Физкультурная образовательная деятельность всех типов

- Музыкальная образовательная деятельность

- Оптимальный двигательный режим: утренняя гимнастика, систематическое проведение физкультурных мероприятий, как в помещении, так и на улице; включение в образовательный

процесс релаксационных и динамических пауз; корригирующая гимнастика после сна, проведение подвижных игр. Ежедневно проводились прогулки; самостоятельная двигательная активность, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, мини-походы за территорию ДОУ (в безклешевой период), оздоровительный бег, проведение дней здоровья, физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице.

- Мероприятия по формированию у детей здорового образа жизни и навыков безопасного поведения.

- Закаливание велось доступными средствами. В холодный период года предусмотрены следующие виды закаливания: воздушное, умывание прохладной водой, физические упражнения, нетрадиционное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, коррекции правильной осанки и др.

В мае 2017 года в детском саду прошел углубленный медицинский осмотр. Обследовано 94 чел (100%). На основе снятия антропометрических данных, показателей физического развития по оценочным баллам проводится диагностика значимости физического развития детей. Анализ диагностики с начала и до конца учебного года дает возможность увидеть результаты своей работы, выявить недостатки и учесть их в будущем.

Мониторинг состояния здоровья детей

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1. Посещаемость (общее кол-во дней)	13334	13587	14320
2. Среднесписочный состав	90	92	94
3. Средняя посещаемость одним ребёнком	148	147,6	152,3
4. Количество случаев заболеваемости	198	189	173
5. Количество случаев заболеваний на одного ребёнка.	2,2	2,0	1,8
6. Количество дней, пропущенных по болезни.	1291	1253	1038
7. Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни.	15	15	12
8. Группа здоровья	I -45 II -39 III -4	I -39 II -48 III -5	I -52 II -37 III -5

Из таблицы видно, что в детском саду воспитываются дети в основном с первой и второй групп здоровья, после медицинского осмотра в мае 2016г. показатель с III гр. здоровья увеличился на 1 чел. (по сравнению с прошлым учебным годом). Показатель пропуска по болезни на 1 ребенка уменьшился на 0,2. Болеют в основном дети раннего и младшего дошкольного возраста.

Мониторинг адаптации детей в ДОУ

Года	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2014-2015	27 (79,5%)	6 (17.6%)	1 (2,9%)
2015-2016	20 (63%)	12 (37%)	0 (0%)
2016-2017	23(85%)	4 (15%)	0 (0%)

Мониторинг показывает, что адаптационный период для детей, поступивших в ДОУ (27 человек), проходит у основной части воспитанников в лёгкой форме. Этому способствует то, что дети поступают постепенно, каждому ребёнку воспитателем уделялось достаточное внимание. В первые дни дети находятся в группе 2-2,5 часа. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация рационального питания производится под руководством медсестры. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Составлено 20-дневное примерное меню, сбалансированное по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам. 4-х разовое питание. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия, которая контролирует организацию питания в ДОУ и качество приготовленной пищи. Медсестрой производится подсчет выполнения натуральных норм, калорийности ежемесячно. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. В детском саду действует пропускной режим. С детьми проводятся беседы, мероприятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностический период (по каждому разделу программы);
- наблюдения, вводная и итоговая непосредственно образовательная деятельность;
- взаимопросмотры.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы за 2016-2017 уч. г.

Образовательная область	Уровень показателя	Возрастной период					Всего по ДОУ уровень сформированности
		1-ая мл.	2-ая мл.	средняя	старшая	Подгот.	
Социально-коммуникативная	В	4%	35%	93%	69%	61%	54%
	С	6%	65%	7%	31%	39%	46%
	Н	%	0%	0%	0%	0%	0%
Познавательное развитие	В	9%	35%	90%	67%	72%	59%
	С	1%	65%	7%	33%	28%	40%
	Н	%	0%	3%	0%	0%	1%
Речевое развитие	В	2%	30%	67%	79%	32%	46%
	С		55%	33%	21%	68%	48%

		4%					
	Н	4%	15%	0%	0%	0%	6%
Художественно-эстетическое развитие	В	3%	40%	66%	92%	58%	60%
	С	7%	60%	32%	8%	42%	40%
	Н	%	0%	2%	0%	0%	0%
Физическое развитие	В	3 %	60%	42%	88%	82%	63%
	С	7%	35%	55%	12%	18%	36%
	Н	0 %	5%	3%	0%	0%	1%

56% - высокий уровень, 42,4%- средний уровень, 1,6%- низкий уровень.

Итоговые данные показывают, что показатели освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2016-2017г.остались на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом. Всего по саду освоение образовательной программы – 98 %, низкий уровень составляет 2%. Считаем, что причиной стабильных высоких показателей уровня развития воспитанников – это работа педагогов по агитации родителей по систематическому посещению детей ДОУ; 100% обученность педагогов на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО за 3 учебных года. Так же прослеживается тесная связь по развитию и воспитанию воспитанников между педагогами и родителями.

Сводная таблица по освоению детьми образовательной программы за 3 года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Освоение образовательной программы	98%	98%	98%
Освоение образовательной программы на низком уровне	2%	2%	1,6%

Вывод: в детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детского сада «Родничок». Полученные данные свидетельствуют о том, что работа педагогического коллектива осуществляется на достаточно высоком уровне. На конец учебного года видна положительная динамика: высокий и средний уровень развития у воспитанников (98%). Всего по ДОУ высокий уровень – 56%, средний уровень – 42.4% , низкий уровень – 1,6%. Самый высокий процент низкого уровня развития в ДОУ по образовательной области- речевое развитие – 6% . Низкий процент дали две 1-ые младшие группы, где дети в возрасте с 1,5 до 3 лет (речь слабая, есть дети не говорящие). По результатам мониторинга педагогами разработаны индивидуальные планы работы с детьми на летний период.

Результаты освоения детьми основной образовательной программы подтвердили эффективность проделанной работы, а также свидетельствуют о том, что работа педагогического коллектива осуществляется на достаточно высоком уровне.

По анализу выполнения программы можно сделать следующие выводы:

положительное влияние на качество усвоения детьми программного материала оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- использование методов и приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;

детям;

- интеграция всех участников педагогического процесса и родителей;
- обеспеченность педагогического процесса методической литературой и пособиями по программе;
- создание предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

Ежегодно при выпуске ребенка из детского сада в школу педагог - психолог школы п. Гирсово проводит итоговую диагностику выпускника ДОУ. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; посещения педагогов начальной школы НОД в ДОУ. Результаты психолого-педагогической готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа – 10 чел.) проводил педагог-психолог школы п. Гирсово Абрамова Е.В., которая предоставила аналитическую справку. Результаты диагностики показали, что дети готовы к обучению в школе. Воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Проведенный медосмотр показал, что все дети подготовительной группы по состоянию здоровья к систематическим учебным занятиям – готовы.

Таким образом, результаты работы за 2016-2017 учебный год положительные. Мы считаем, что задачи и основные направления этого учебного года являются выполненными.

ДОУ предоставляет воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги (игровые часы по направлениям развития).

Бесплатные дополнительные образовательные услуги на 2016-2017г.г.

название игрового часа	направленность	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		чел	%	чел	%	чел	%
Игровой час «Размышляй-ка»	познавательно – речевая	23 чел	25%	24 чел	25,5%	16чел	17%
Игровой час «Румяные щечки»	физкультурно-оздоровительная	38 чел	41,3%	51чел	54,2%	39чел	41,5%
Игровой час «Музыка и чудеса»	художественно эстетическая	30 чел	32,6%	24 чел	25,5%	16чел	17%
Игровой час «Радужка»	художественно – эстетическая	18 чел	20%	-	-	-	-
Игровой час «Узнавай-ка»	познавательно – речевая	-	-	-	-	-	-
Всего детей, охваченных игровым часом			66,3%		66%		58,5%

В 2016-2017 уч.г. игровым часом охвачено 58,5% воспитанников – дети старшего дошкольного возраста. В сравнении с прошлым годом процент уменьшился на 7,5%, т.к. количество посещающих детей увеличилось, а детей старшего дошкольного возраста по списочному составу меньше и направленности по игровым часам уменьшилось. Каждый ребенок (100%) детского сада охвачен какими-либо дополнительными образовательными услугами (кроме 1-ой младшего возраста – дети от 1,6 до 3 лет). В течение учебного года дети выполняли творческие работы на дополнительных образовательных занятиях (игровой час) как коллективные, так и индивидуальные. Со своими удачными творческими работами участвовали на районных, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах. В следующем учебном году необходимо продолжить данную работу для повышения качества дошкольного образования в ДОУ.

Участие воспитанников в конкурсах

В течение учебного года наши воспитанники вместе с родителями и воспитателями принимали участие в мероприятиях разного уровня. Совместное изготовление пособий и дидактических игр выполненными родителями, педагогами и детьми не чуть не уступают заводским пособиям, приобретённым в магазинах. С помощью совместной работы педагогов, родителей и детей пополнилась материальная база ДОУ пособиями, дидактическими играми, многофункциональными игрушками, выполненными с душой, и качественно.

мероприятия	срок	ответственные	результат
Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед»	Октябрь 2016г.	Похило Т.Л. Дети (6 чел.)	Сертификаты участников (6 чел.)
Районный конкурс стихов и песен «Россия – мы росинки твои»	Октябрь 2016г.	Князева Е.В. Дети (16чел.)	Диплом (III степени)
Научно-практическая конференция юных исследователей «Интеллект будущего-2017»	Март 2017г	Педагог – Похило Т.Л.; Дети (2 чел.)	Диплом (III место) Диплом (I место)
Районный конкурс детского рисунка «Разноцветная радость 2017»	Апрель 2017г	Педагог – Похило Т.Л., Пасюгина Е.Ю. Дети (7 чел.)	Грамота I место, грамота III место
Районный конкурс детского рисунка «Рукотворное чудо-2017»	Апрель 2017г.	Педагог – Похило Т.Л., Дети (8 чел.)	3 грамоты за II место, 2 грамоты за III место
Конкурс «Зеленый огонек» среди дошкольных ОО по проведению работы, связанной с обучением детей Правилам дорожного движения	Апрель 2017г	Педагог – Похило Т.Л. Дети (2 чел.)	-
Всероссийский и международный уровень			
Международный культурный и спортивный фестиваль на приз космонавта Савиных В.П.	Апрель 2017г.	Педагог Потёмина Ю.Н. Дети (1 чел.)	Грамота (I место)

Уровень	Победитель	Призер	Участие
Муниципальный уровень	2	7чел.	9 чел.
Областной уровень	-	-	-
Международный и всероссийский уровень	1	-	1

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем продолжить активно участвовать в районных и областных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

4. Качество кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. На сегодняшний день в учреждении трудятся 10 педагогических работников, из них 8 воспитателей, старший воспитатель, инструктор физической культуры (совместитель), музыкальный руководитель, медицинская сестра. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Педагоги активно повышают профессиональный уровень, совершенствуя свои знания, мастерство и педагогическое творчество. Проводимые мероприятия разных уровней раскрывают творческий потенциал педагогов и способствуют развитию самообразования.

Динамика уровня специальной образованности педагогов

высшее образование						среднее специальное					
2014-2015		2015-2016		2016-2017		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
человек	доля от общ. числа	человек	человек	доля от общ. числа	человек	доля от общ. числа	доля от общ. числа	человек	доля от общ. числа	человек	доля от общ. числа
5	65%	6	5	50%	5	40%	45%	5	56%	5	50%

Основной состав представляют педагоги, проработавшие от 15 до 25 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы в 2016-2017 уч.г.

стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
человек	3	-	-	4	3
доля от общего числа	30%	-	-	40%	30%

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов за 3 года

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа
2014-2015	3	33%	2	22%	3	33%	1	11%
2015-2016	2	20%	2	20%	3	30%	3	30%
2016-2017	2	20%	2	20%	4	40%	2	20%

Воспитатели понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься

самообразованием. 90% педагогов используют информационные технологии в образовательной деятельности.

За прошлые 3 учебных года педагоги прошли курсы повышения квалификации в ИРО Кировской области на тему и в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях ведения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». Кроме этого педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на окружном методическом объединении, районных методических объединениях 4 направленностей: познавательной, психолого-речевой, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, на заседаниях которых изучался передовой опыт педагогов района.

В течение 2016-2017 уч.г. педагоги давали открытые мероприятия коллегам в детском саду, районе и учителям начальных классов. В 2016-2017 уч.г. 1 раз в квартал проводился день открытых дверей на каждой возрастной группе (кроме 1-ой младшей) по разным видам деятельности для педагогов и родителей (законных представителей). Целью всех посещений было определить качество проведения мероприятия, перенять опыт работы коллег, дать возможность родителям увидеть образовательный процесс, определить для своего ребенка перспективу развития, увидеть методы и приемы преподавания, получить индивидуальные консультации по развитию. Участвовали педагоги ДООУ: Похило Т.Л.,- подготовительная группа; Казакова С.С., Пасюгина Е.Ю.- старшая группа; Потёмина Ю.Н. – средняя группа, Казакова О.Н.- 2-ая младшая группа

Районный уровень:

На базе ДООУ проводились 1 РМО: физкультурно-оздоровительной направленности (март 2017г.) –с показом познавательно-экспериментальной деятельности и ЗОЖ, участвовали педагоги Похило Т.Л. и Урванцева Л.А..

В детском саду широко практикуются следующие формы методической работы: совет педагогов, как в традиционной, так и в нетрадиционной форме (деловая игра, педагогическая гостиная, круглый стол, расширенный педсовет); обучающие семинары; консультации (индивидуальные и групповые); открытые просмотры НОД; семинар-практикум; участие в профессиональных конкурсах; работа в творческих объединениях; инновационная деятельность; мастер – классы и др. На них решаются задачи повышения профессионального мастерства воспитателей, происходит реализация их потребности в самообразовании.

Публикации педагогов ДООУ:

В 2016-2017 уч.году педагоги не представили опыт работы в СМИ.

Педагоги участвовали в экспертных комиссиях:

В 2016-2017 уч.г. музыкальный руководитель Е.В. Князева участвовала в областном фестивале «Авторская школа педагога» при МОАУ ДО «Дом детского творчества «Вдохновение» г. Киров.

Педагогический коллектив детского сада на протяжении всего 2016-2017 учебного года повышали свой профессиональный уровень, активно участвуя в конкурсах разного уровня, за что имеют грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты.

Участие педагогов в конкурсах

Районный уровень			
мероприятия	срок	ответственные	результат
Августовская педагогическая конференция «Реализация государственной политики в области образования в Юрьянском районе»	август 2016	Казакова С.С., Урванцева Л.А.	

Районный конкурс по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей среди ДОУ в 2016 году	август 2016	Смышляева Г.К.	грамота
Готовность ДОУ к началу учебного года	август 2016	Смышляева Г.К.	грамота
Участие в заседании ОМО педагогов ДОО	Ноябрь 2016г.	Казакова С.С., Урванцева Л.А., Князева Е.В.	Справки-подтверждение
Всероссийский и международный уровень			
Всероссийский конкурс детского рисунка и фотоконкурсов «Фэмили Альбум»	Ноябрь 2016г.	Казакова С.С.	
Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!» Номинация «Аппликация»	Февраль 2017г.	Пасюгина Е.Ю.	Диплом (Степени)

Уровень	Победитель	Призер	Участие
Муниципальный	-	2	4
Областной	-	-	-
Всероссийский	-	1	2

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 педагога (Похило Т.Л., Князева Е.В.).
- Почетная грамота Департамента образования Кировской области – 1 педагог (Смышляева Г.К.).

МКДОУ укомплектовано необходимыми кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посредством повышения квалификации и аттестации, участвуя в конкурсах разного уровня, обобщая педагогический опыт, которым делятся с коллегами на разном уровне, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Считаем, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу:

- Позиционировать педагогов на повышение своего профессионального уровня и качественное предоставление образовательных услуг дошкольникам в соответствии с ФГОС ДО.
- Создавать условия и пополнять научно-методическую обеспеченность воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Применять информационные образовательные ресурсы и средства ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Детский сад работает по Основной образовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение образовательного процесса имеется в достаточном количестве. В методическом кабинете имеется картотека периодических изданий, методической литературы и пособий, наглядной информации для проведения воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Наличие необходимого дидактического материала по всем

направлениям и образовательным областям во всех возрастных группах ДООУ. Требования к игрушкам для детей дошкольного возраста соответствуют СанПиН и техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

В результате созданных условий и знаний современных развивающих и диагностических технологий, грамотно построенного воспитательно-образовательного процесса, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику качества знаний и развития детей по всем направлениям образовательной программы ДООУ: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

Но, существует и проблема:

1. необходимо в дальнейшем обновление и пополнение методических пособий и демонстрационно-раздаточного материала, в соответствии с ФГОС ДО.
2. в ДООУ нет психолога, по интересующим вопросам родители и педагоги обращаются к воспитателям своей возрастной группы, в консультационный пункт детского сада, к педагогу- психологу дошкольных групп Коробовой С.А. п. Мурыгино, которая проводит консультации для педагогов, родителей, как общие, так и индивидуальные или к педагогу – психологу школы п. Гирсово Абрамовой Е.В. Воспитанников, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программой в соответствии возраста, направляем на консультацию на психолого-медико-педагогическую комиссию (в 2016-2017 уч.г. таких воспитанников нет).

6. Материально-техническая база.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения – 5 (+1 группа оборудована для ИЗО - студии, экологического уголка, физкультурного зала, комнаты отдыха и сказок); кабинет заведующего – 1; методический кабинет-1; изолятор -1; музыкальный зал -1; физкультурный зал-1; пищеблок – 1; прачечная – 1. Предметно-развивающая среда соответствует СанПиН.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для обеспечения педагогического процесса в мае 2017г. была приобретена методическая и познавательная литература по ФГОС, игры и пособия. На территории детского сада обновлены прогулочные площадки (игровые постройки) клумбы и цветники, вновь построены 2 прогулочные веранды на 1-ой младшей и подготовительной группах, на физкультурной площадке создан эколого-оздоровительный уголок.

Имеется лицензия на медицинскую деятельность в ДООУ. Медицинское обслуживание воспитанников в ДООУ обеспечивает МУЗ ЦРБ п.Юрья (п. Мурыгино).

Требования к информационно-методическому обеспечению

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, мультимедийным проектором и экраном. В детском саду имеется цифровой фотоаппарат, которые используются для съемки ООД, мероприятий, утренников. Видеоматериалы используются в воспитательно-образовательной работе.

Финансово-экономическая деятельность организации

Финансовые и материальные средства, закрепленные за ДООУ учредителем используются в соответствии с Уставом ДООУ и вправе самостоятельно распоряжаться денежными средствами и имуществом. ДООУ имеет свой лицевой счет, открытый в установленном порядке. Порядок бухгалтерского учета и отчетности регулируется действующим законодательством. Планирование и финансирование расходов осуществляется из средств местного бюджета.

Уже не первый год в детском саду работает консультативный пункт для родителей, дети которых пока не посещают ДООУ (дети до 2-х лет), с целью содействия возрождения лучших отечественных традиций семейного воспитания посредством взаимодействия всех субъектов воспитания. В течение учебного года родители получили консультации от педагогов и специалистов ДООУ. Для родителей были представлены 9 консультации разнообразной тематики. Также с семьями воспитанников прошли различные мероприятия: мастер-класс, КВН, круглый стол, участие в выставках поделок, концертной деятельности и др. Родители приняли участие в организованных конкурсах ДООУ, озеленении и оформлении участка ДООУ, в совместных развлечениях.

В ДООУ проведено анкетирование родителей: с целью составления социальных паспортов групп; социального паспорта ДООУ; плана работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска», «Выявление запросов родителей на будущий учебный год», «Удовлетворенность образовательными услугами ДООУ». Постоянно обновлялась наглядная познавательная информация в фойе детского сада и группах. С семьями воспитанников идет индивидуальная работа по результатам обследования и углубленного медицинского осмотра, а также по результатам диагностирования воспитанников. Со всеми вновь поступающими детьми проводились адаптационные мероприятия. За каждым педагогом детского сада закреплены дети на поселении, 1 раз в полгода педагоги обходят и выявляют неорганизованных детей, семьи, нуждающиеся в какой-либо помощи, дают рекомендации, консультации. Регулярно составлялись акты обследования жилищных условий, давались практические рекомендации, памятки, буклеты по воспитанию и развитию дошкольников. В перспективе деятельности ДООУ: продолжить работу в данном направлении.

Для изучения мнений о деятельности ДООУ в мае 2016г. прошло анкетирование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2015-2016уч.г.

2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год		
ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно	ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно	ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно
74%	26%	-	63%	37%	-	73%	27%	-

Для выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДООУ было проведено анонимное анкетирование. На основании анализа анкет выявлено, что 73% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, что на 10 % выше, чем в 2015-2016 уч.г. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в

области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребенка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к родителям и детям. Неудовлетворенность родителей в основном указывается на то, что нет в детском саду ставок специалистов (логопеда и психолога). Родители воспитанников стали серьезно относиться к деятельности ДОУ и предъявляют современные требования к его развитию. По данным критериям анкеты необходимо педагогам провести работу с семьями воспитанников и устранить неудовлетворенность родителей по качеству предоставляемых услуг. Анализируя работу по качеству предоставления образовательных услуг в ДОУ, можно сделать вывод, что педагоги вводят в образовательную деятельность с воспитанниками ФГОС ДО. Но необходимо постоянно вести просветительную работу с семьями воспитанников по ознакомлению их с ФГОС ДО и деятельностью ДОУ.

И так, деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение приоритетных направлений деятельности учреждения в тесном взаимодействии детского сада, семьи и общественности:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дальнейшее укрепление материально – технической базы;
- Продолжить подготовка молодых кадров для решения приоритетных задач образования в соответствии с ФГОС ДО;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. МКДОУ д/с «Родничок» - это учреждение, которое функционирует в режиме развития.

Заведующий ДОУ



Г.К. Смышляева