

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок» п. Гирсово
Юрьянского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании Общего собрания трудового
коллектива
от «30» сентября 2021г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2021г.
Заведующий Е.В. Князева
Приказ от «30» августа 2021г. №46



02-02

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2021 – 2025 г.г.

2021 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	4
1. Информационная справка о ДОУ.....	8
2. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	9
3. Концепция Программы развития.....	24
4. Основные мероприятия по реализации Программы.....	27
5. Контроль за реализацией Программы развития	35
6. Ожидаемые результаты Программы.....	36
Оценка результатов Программы.....	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» п. Гирсово Юрьянского района Кировской области
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МКДОУ детского сада «Родничок» за предыдущий период. - определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ; - формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности детского сада и требованиями федерального государственного образовательного стандарта ДО и Законом РФ «Об образовании»; - Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях развития ФГОС, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральным государственным образовательным стандартом образования (ФГОС ДО) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№1155; - Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038); - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20

	<p>"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уставом МКДОУ детского сада «Родничок» п. Гирсово согласован управлением финансов Юрьянского района Кировской области и утвержден приказом №170 МУУО администрации Юрьянского района Кировской области от 11.09.2015г.; - Законом об образовании Кировской области от 14.10.2013 N 320-ЗО; - Конституцией РФ; - Конвенция о правах ребенка.
Статус программы	Нормативный документ ДОУ. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.
Заказчик программы	Совет педагогов ДОУ
Разработчики программы	<p>Е.В. Князева – заведующий</p> <p>Л.А. Урванцева– старший воспитатель высшей квалификационной категории</p> <p>Т.Л. Похило – воспитатель высшей квалификационной категории</p> <p>М.В. Кисс- музыкальный руководитель первой квалификационной категории</p> <p>О.П. Рябова – медсестра ДОУ</p> <p>С.В. Савинская– заведующий хозяйством ДОУ</p> <p>Е.О. Пестова– представитель родительского комитета ДОУ</p>
Исполнители программы	Коллектив ДОУ
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2021-2025 гг.
Проблема	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются: <ul style="list-style-type: none"> - повышение социального статуса дошкольного образования; - обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; 2. объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; 3. недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; 4. необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; 5. необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Стратегическая	Подготовка ДОУ к функционированию и развитию в новых условиях: формирование нормативно-правовой базы; создание воспитательно-

<p>цель программы</p>	<p>образовательных и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Тактические цели развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Кировской области; 2. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 3. повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения. 2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения. 4. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста. 5. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; 6. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; 7. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
<p>Основные функции Программы</p>	<p>Программа осуществляет три основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p>Предполагаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильное функционирование и развитие ДОУ; - высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития: высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; - обеспечение доступности дошкольного образования заинтересованному населению за счет внедрения в педагогический процесс различных форм дошкольного образования (консультативная помощь семьям, чьи дети не посещают дошкольное учреждение по вопросам воспитания, образования и здоровья - работа консультативного пункта ДОУ);

	<ul style="list-style-type: none"> - стабильность медико-педагогического состава. Сохранение и обеспечение 100% укомплектованности штатов (повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию; активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности); - построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. - совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2021-2025гг. Реализуется в три этапа: первый этап- 2021-2022 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); второй этап- 2022-2024 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы); третий этап- 2024-2025 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
<p>Система контроля за реализацией программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ.</p>
<p>Источники финансирования программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>
<p>Риски</p>	<p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов;</p>

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название ОУ (тип, вид, статус по уставу): муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» п. Гирсово Юрьянского района Кировской области

Руководитель ДООУ – заведующий Князева Елена Викторовна

Лицензия на образовательную деятельность: ДООУ имеет право образовательной деятельности на основании лицензии Министерства образования Кировской области Лицензия № 0302 от 02.10.2015 года. Серия 43Л 01 № 0000842.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность ло-43-01-001728 от 27 августа 2014г.

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание (с 7.00ч. до 19.00ч.)

Количество групп – 5 групп:

- первая группа раннего возраста (1,2- 2,5 лет)
- вторая группа раннего возраста (2-3 лет)
- младшая группа (3-4 лет)
- средняя группа (4-5 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Количество мест – 110

Количество воспитанников – 70-80 человек.

Наполняемость групп:

- группа раннего возраста «Капитошка» - 16 воспитанников (мест по нормативу 17)
- группа раннего возраста «Росинка» – 13 воспитанников (мест по нормативу 16)
- группа «Радужка» – 16 воспитанников (мест по нормативу 20)
- средняя группа «Ручеек» - 23 воспитанника (мест по нормативу 23)
- группа «Капелька» – 9 воспитанников (мест по нормативу 20)

Время работы консультативного пункта для родителей: каждый вторник, четверг с 15.00 до 16.00

Учредитель - муниципальное учреждение управления образования Администрации Юрьянского района Кировской области.

Адрес сайта в Интернете <http://ds-girsovo.ucoz.ru/>

Электронный адрес girsovo.rodnichok@mail.ru

Контактная информация: 613635 Кировская обл., Юрьянский р-н, п. Гирсово, ул. Заводская, дом 5; тел: 8 (83366)2-86-79

2. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ

2.1 АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ:

2.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАСПОЛОЖЕНИЯ ДОУ

Детский сад расположен на центральной улице поселка Гирсово, что позволяет легко добраться любыми транспортными средствами. Рядом со зданием ДОУ находятся Дом культуры, ФАП, жилые дома, магазины, здание ЖКХ.

Перспективы развития:

Разработать часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей и педагогов, расширить сферу бесплатного дополнительного образования (игровые часы по интересам воспитанников: игровой час «Румяные щечки», игровой час «Размышляй-ка», игровой час «Музыка и чудеса»).

Конкурентное преимущество:

- дошкольное образование в рамках 12-ти часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе;
- достаточное ресурсное обеспечение для предоставления образовательных услуг (наличие музыкального и физкультурного залов; квалифицированный педагогический персонал; преемственные связи с социумом).

2.1.2. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МКДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.

Актуальное состояние:

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников. Охват детей бесплатными дополнительными образовательными услугами внутри ДОУ (игровыми часами) составляет 62%):

В 2019-2020 и 2020-2021уч.г. воспитанники ДОУ регулярно посещали Мурыгинскую школу искусств (художественное и хореографическое отделения), МКУС «Мурыгинский спорткомплекс» пгт. Мурыгино. Ежегодно детский сад тесно взаимодействует с Гирсовской сельской библиотекой, сотрудники которой работают для детей подготовительной группы, МУК СДК п. Гирсово. ДОУ тесно сотрудничает с КДН и ЗП Юрьянского района.

Фактор, препятствующий решению проблемы: отсутствие плана взаимодействия с социокультурными учреждениями пгт. Мурыгино.

Фактор, способствующий решению проблемы: опыт сотрудничества с образовательными и культурными учреждениями поселка Мурыгино.

Перспективы развития: расширение возможностей социального партнерства учреждения.

2.1.3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ

Актуальное состояние:

Мониторинг наличия и актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов выявил следующее: связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на среднем уровне. Недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность дошкольного учреждения в последние годы освещалась в печатных средствах массовой информации, на сайте ДОУ),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада,

выпускались только педагогами ДОУ).

Перспективы развития:

Налаживание связей со СМИ, использование социальных сетей интернета, создание индивидуальных педагогических блогов будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для распространения передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования.

2.2 АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ:

2.2.1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ И МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Актуальное состояние:

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов и осуществляется медицинской сестрой. Обслуживает дошкольное учреждение филиал МУЗ «Юрьянская районная центральная больница».

К медицинскому обслуживанию относятся такие мероприятия как:

- ежедневный осмотр детей в группе раннего возраста,
- осмотр и первая помощь детям обратившихся с жалобами,
- вакцинация детей проводится в детской консультации по плану составленному м/с прививочного кабинета, ежегодно проводится медицинский осмотр узкими специалистами детей подготовительной, старшей и в группе раннего возраста, педиатром осматриваются все дети;
- каждой группе есть аптечка, укомплектованная стерильным перевязочным материалом и асептическими растворами,
- для родителей постоянно обновляется медицинская информация в уголках групп, при необходимости проводится консультации для родителей индивидуально или на родительских собраниях.

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в МКДОУ;
- реализация системы профилактической работы;
- организация сбалансированного питания;
- реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями.

Под контролем медсестры осуществляются закаливающие процедуры (умывание прохладной водой, ходьба босиком по дорожке здоровья, воздушные и солнечные ванны), проводятся мероприятия (еженедельная генеральная уборка, соблюдается питьевой режим, термометрия, соблюдаются графики проветривания групп, витаминизация третьих блюд, кварцевание, фитонцидотерапия групповых помещений с использованием лука и чеснока, интразональное применение оксолиновой мази.)

Большое внимание уделяется организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия:

- Соответствующая освещенность помещений.
- Правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность).
- Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед мероприятиями.
- Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки на занятиях или минутки отдыха).
- Чередование активных и малоактивных видов занятий в расписании (лепка – физкультура).

- Чередование в расписании занятий по сложности с усложнением к середине недели.
- Соблюдение длительности занятий согласно санитарных правил СП 2.4. 3648-20 и ООП.
- Соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и ООП.
- Максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, санитарным правилам СП 2.4. 3648-20 и ООП.

В ДОУ действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических пятиминутках и совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Динамика группы здоровья детей за три года

год	всего детей обследованных	I группа	%	II группа	%	III группа	%	IV группа	
								группа	%
2019	85 чел. (87%)	31	36%	52	62%	2	2%	-	-
2020	101 чел. (100%)	37	37%	60	59%	2	2%	2	2%
2021	71 чел. (92%)	46	65%	23	32%	-	0%	2	3%

Из таблицы видно, что с 2019 уменьшилось количество детей с 3-й группой здоровья, но есть дети-инвалиды (2 человека-3 %).

Степень адаптации детей раннего возраста к детскому саду

	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2018-2019 уч.г.	71%	29%	0%
2019-2020 уч.г.	80%	20%	0%
2020-2021 уч.г.	65%	35%	0%

Из таблицы 2 видно, что степень тяжелой адаптации воспитанников раннего возраста в течение 3х лет отсутствует. Данное обстоятельство объясняется хорошим состоянием адаптационных механизмов у вновь поступающих детей, а также отлаженной системой работы воспитателей с родителями и детьми в период адаптации ребенка к новым условиям.

Проблема:

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа учреждения ведутся в системе, но требуют коррекции следующие разделы: «Мониторинг здоровьесберегающей деятельности ДОУ» образовательного процесса; необходимо пересмотреть механизм использования индивидуальных маршрутов здоровья.

Перспективы развития:

Разработать проект по здоровьесбережению, предусматривающий укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта п. Гирсово и пгт. Мурыгино, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.

2.2.2. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальное состояние:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО. Программы и технологии реализуемые в ДОУ:

- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозайка –Синтез, 2014
- программа по валеологии и физической культуре для дошкольных образовательных учреждений «Здоровье с детства» Киров – 1997 Т.С. Казаковцевой
- программа «Са- фи- дансе» танцевально- игровая гимнастика для детей. – СПб.; Детство- Пресс, 2007
- программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой М.: академия, 2001
- программа «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой
- программа ТРИЗ – РТВ для детей дошкольного возраста «Росток» А.М. Страунинг Обнинск, 1995
- программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина- СПб. Детство-Пресс, 2002
- программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева – СПб., 2003

Организация коррекционно-развивающей помощи детям

Уровень освоения детьми образовательных программ, реализуемых в детском саду, отслеживается в течение учебного года в соответствии с ФГОС ДО и ООП дошкольного образования ДОУ.

Таблица 3

Сравнительный мониторинг освоения детьми ДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Внутренняя система оценки качества образования)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Освоение образовательной программы	97,4%	96,9%	99,7%

Из таблицы 3 видно, что освоение образовательных программ на высоком и среднем уровне в целом течение 3 лет остается на одном и том же высоком уровне. Создание необходимых условий и развивающей среды, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОУ добиваться качественных показателей в обучении и развитии воспитанников. На протяжении нескольких лет воспитанники МКДОУ детского сада «Родничок» являются участниками, победителями и призерами районных, областных и всероссийских конкурсах, где проявляют свои творческие способности, знания и опыт.

Проблемы:

- педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях

дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы;

- в связи с принятием нового закона «Об образовании» необходим переход на систему внутреннего контроля и оценку качества образования.
- не отработан механизм на оказание платных дополнительных образовательных услуг, вследствие чего платные образовательные услуги не функционируют в ДООУ.
- отсутствие материального стимулирования педагогов, готовых к оказанию бесплатных дополнительных образовательных услуг в рамках образовательного процесса,
- не в полной мере используется оздоровительно-образовательный потенциал социума.
- Отсутствие курсового обучения педагогов для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, не проявляет интереса к сотрудничеству с детским садом.

Перспективы развития:

- Совершенствование образовательной программы учреждения,
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг,
- включение в практику работы новых форм дошкольного образования,
- внедрение в практику работы МКДОУ информационных технологии для оценки развития детей, ее динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.
- работа по внедрению активных форм работы с детьми с привлечением родителей (проектная деятельность, занятия-исследования, занятия – конференции);
- использовать разнообразные приемы поддержки детской инициативы,
- педагогам пройти курсы по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Все это позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

По традиции работа с МКОУ ООШ п. Гирсово строится по трем направлениям:

1. Методическое:

- взаимопосещение уроков и занятий;
- решение проблемных вопросов на заседаниях педагогов начальной школы и детского сада.

2. Совместные мероприятия (праздники, развлечения)

3. Психолого – педагогическое:

- решение вопросов адаптации учеников 1 класса к школе;
- проведение диагностики готовности детей старшего возраста к школе;

Проблема:

- решение проблемных вопросов на заседаниях педагогов начальной школы и детского сада (очень редко проходят встречи в связи с загруженностью педагогов ДООУ и школы).

Перспективы развития:

- Продолжить работу по внедрению в ДООУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Обеспечение преемственности образовательных программ ДООУ и начальной школы в рамках образовательного Госстандарта в начальной школе и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования опираясь на целевые ориентиры.

2.2.3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Актуальное состояние:

При поступлении ребенка в МКДОУ родители заполняют социальный паспорт семьи, в который по мере необходимости вносятся изменения, произошедшие в семье в период посещения ребенком учреждения. Данные ежегодно обобщаются.

Эффективными формами работы с родителями (законными представителями):

- совместные итоговые занятия, развлечения, праздники, конкурсы, акции с родителями и детьми;
- консультационный пункт (для родителей воспитанников и детей, не посещающих ДОУ),
- посещение детей на дому;
- дни открытых дверей для родителей;
- анкетирование родителей по вопросам воспитания и развития, по вопросам удовлетворенности работы ДОУ;
- родительские консультации и собрания онлайн в социальных группах в сети интернет

Результаты анкетирования родителей по выявлению удовлетворенности образовательными услугами, оказываемыми в МКДОУ детском саду «Родничок» п. Гирсово

2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно	ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно
89% (67 семей)	11% (8 семей)	-	85% (57 семей)	15% (10 семей)	-

Вывод: В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребенка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к родителям и детям. Неудовлетворенность родителей в основном указывается на то, что нет в детском саду ставки логопеда, 17,7% не удовлетворены нехваткой специалистов в ДОУ, 5% не удовлетворены материально-техническим состоянием ДОУ.

Проблема:

- Низкий уровень педагогической культуры у некоторых родителей.

Факторы, способствующие решению проблемы: условия, имеющиеся для включения семей в образовательное пространство ДОУ; готовность ДОУ к переходу на более качественный уровень сотрудничества с родителями.

Факторы, препятствующие решению проблемы: недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности родителей; низкий уровень мотивации и инициативы родителей к совместной деятельности и сотрудничеству с МКДОУ; доминирование в ДОУ традиционных форм взаимодействия с семьей.

Пути решения:

- Консультативная поддержка родителей.

- Повышать информирование родителей (законных представителей) о новых условиях переходного периода в дошкольном образовании через различные формы работы.
- Поддерживать открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников, а именно – непосредственное вовлечение их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.2.4. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА И УСЛОВИЙ ТРУДА РАБОТНИКОВ

Актуальное состояние:

В детском саду работает творческий коллектив единомышленников, состоящий из 25 сотрудников, 10 из них – квалифицированные педагогические работники:

- старший воспитатель,
- 8 воспитателей,
- 1 музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре

Возрастной уровень педагогов

возраст педагогов	от 20 до 30	30 до 40	40 до 50	выше 50 лет
	2018-2019			
количество педагогов	3	3	3	1
доля от общего числа	30%	30%	30%	10%
возраст педагогов	2019-2020			
количество педагогов	1	3	4	2
доля от общего числа	10%	30%	40%	20%
возраст педагогов	2020-2021			
количество педагогов	0	4	5	2
доля от общего числа	0%	37%	45%	18%

Мониторинг образовательного уровня педагогов

Мониторинг образовательного уровня педагогов:

Высшее образование						Среднее специальное					
2018-2019		2019-2020		2020-2021		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
человек	Доля от общего числа %	человек	Доля от общего числа %	человек	Доля от общего числа %	человек	Доля от общего числа %	человек	Доля от общего числа %	человек	Доля от общего числа %
5	50%	4	40%	5	45%	5	50%	6	60%	6	55%

Мониторинг профессионального роста

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	соответствие занимаемой	Без категории
-------------	------------------	------------------	-------------------------	---------------

					должности			
	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа
2018-2019	1	10%	4	40%	2	20%	3	30%
2019-2020	1	10%	6	60%	1	10%	2	20%
2020-2021	4	37%	3	27%	1	9%	3	27%

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением курсов повышением квалификации, участием в работе районных и областных методобъединений, выступления на районных и областных конференциях. К 01.09.2021г. 100% педагогов прошли подготовку на квалификационных курсах по повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО. С 01.09.2021 года планируется очередная курсовая подготовка педагогов. Традиционными формами организации методической работы в МКДОУ стали семинары, педагогические чтения, консультации, организация открытых просмотров непосредственно-образовательной деятельности, выставки методической литературы, способствующие самообразованию педагогов и др.

Характеристика достижений педагогов:

За последние 3 года педагоги принимали активное участие в конкурсах разного масштаба. В 2018-2021 учебных годах коллектив педагогов принимал активное участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях и конкурсах:

мероприятия	срок	ответственные	результат
Всероссийский и международный уровень			
1. Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов ДОУ «методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	Ноябрь 2018г.	Педагог Сенькина О.М.	Диплом победителя
2. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Январь 2019г.	Педагог Казакова С.С. Кисс М.В.	Диплом I место, диплом участника
3. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Февраль 2019г.	Педагог Потёмина Ю.Н., Урванцева Л.А., Сенькина О.М.	Диплом I место- 2 чел., диплом участника

Уровень	Победитель	Призер	Участие
Муниципальный уровень	-	-	-
Областной уровень	-	-	-
Международный и всероссийский уровень	2	-	3

мероприятия	срок	ответственные	результат
Районный, всероссийский уровень			

1. Всероссийский конкурс «Профи»	октябрь 2019г.	старший воспитатель Урванцева Л.А.	Диплом участника
2. всероссийский конкурс методических разработок «Эйнштейн»	август 2019г.	Кисс М.В.	диплом I степени
3. районный конкурс музейных сайтов, страниц, блогов образовательных учреждений Юрьянского района Кировской области	март 2020г.	заведующий ДОУ Князева Е.В.	диплом победителя в номинации «Неподдельный интерес»
4. районный конкурс «Лучший по профессии»	2020 г.	старший воспитатель Урванцева Л.А.	Грамота Главы района «Лучший по профессии в номинации Сердце отдаю детям»
5. всероссийский конкурс плакатов (коллажей), открыток «День Победы»	апрель 2020г.	Казакова С.С.	сертификат участника
6. всероссийский конкурс-тестирование «ПедЭксперт»	май 2020г.	Казакова О.Н.	диплом победителя II степени

Уровень	Победитель	Призер	Участие
Муниципальный уровень	1	1	2
Областной уровень	-	-	-
Международный и всероссийский уровень	-	2	4

мероприятие	срок	ответственные педагоги	результат
1. всероссийское издание «Педразвитие»	Сентябрь 2020г.	Воспитатель Казакова О.Н.	Свидетельство о публикации
2. всероссийское издание «Педразвитие»	Сентябрь 2020г.	Старший воспитатель Урванцева Л.А.	Свидетельство о публикации
3. всероссийское издание «Педразвитие»	Февраль 2021г.	Воспитатель Казакова С.С.	Свидетельство о публикации

Достижения воспитанников

№ п/п	мероприятие	срок	ответственные педагоги	результат
1	областной конкурс «Поэзия Вятского края»	Сентябрь-октябрь 2020 г	Воспитатель Казакова С.С.	диплом I степени 1 чел.
2	районная викторина по краеведению «Самый умный краевед»	Ноябрь, декабрь 2020г.	Воспитатели Казакова О.Н., Потемина Ю.Н., старший воспитатель	диплом I, II место, диплом участника 3 чел.

			Урванцева Л.А.	
3	конкурс на уровне образовательного учреждения по сбору макулатуры и использованных батареек	Ноябрь 2020г.	Старший воспитатель Урванцева Л.А., воспитатели Похило Т.Л., Казакова О.Н., Казакова С.С., Потемина Ю.Н.	грамоты и сертификаты участников 16 чел.
4	конкурс на уровне образовательного учреждения чтецов ко Дню матери «Милая моя...»	Ноябрь 2020г.	Старший воспитатель Урванцева Л.А., воспитатели Похило Т.Л., Казакова О.Н., Казакова С.С., Потемина Ю.Н.	грамоты и сертификаты участников 12 чел.
5	международный творческий конкурс «Престиж»	Ноябрь 2020г.	Воспитатели Казакова О.Н., Потемина Ю.Н.	3 диплома победителя II степени, диплом III степени 4 чел.
6	районный конкурс рисунков «По дорогам детства»	Ноябрь 2020г.	Воспитатели Казакова О.Н., старший воспитатель Урванцева Л.А.	Диплом за 2 место 1 чел.
7	VI областной заочный конкурс «Поэзия Вятского края»	Ноябрь 2020г.	Воспитатель Казакова С.С.	Диплом I степени 1 чел.
8	межрегиональный конкурс «Новогодний серпантин» номинация «Новогодний серпантин- чтецы»	Декабрь 2020	Воспитатель Казакова С.С.	диплом 2 степени 1 чел.
9	международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Декабрь 2020г.	Воспитатель Казакова О.Н.	2 диплома победителя 2 чел.
10	I районный учрежденческий конкурс Центра детского творчества пгт. Юрья песен и музыкальных композиций о России и малой Родине «Россия, мы росинки твои»	Декабрь 2020г.	Музыкальный руководитель Кисс М.В., воспитатели Казакова С.С., Казакова О.Н.	Дипломы II, III степени коллектив подготовительной группы
11	районный конкурс художественного слова «Моя любовь- моя Россия»	Декабрь 2020г.	воспитатель Казакова С.С.	Дипломы I степени 1 чел.
12	районная конференция юных исследователей «Интеллект будущего»	Март 2021г.	Воспитатель Казакова О.Н.	Дипломы I степени 1 чел.
13	районный конкурс детского рисунка «Разноцветная радость 2021г.»	Апрель 2021г.	Воспитатели Похило Т.Л., Казакова О.Н.	Грамоты за II место- 3 чел., грамота за III место- 1 чел., сертификаты участников-5 чел.
14	районный выставка детского творчества «Рукотворное чудо 2021г.»	Апрель 2021г.	Воспитатели Похило Т.Л., Казакова О.Н.	Итоги не подведены
15	всероссийский конкурс «День Победы глазами ребенка»	Май 2021г.	Воспитатель Похило Т.Л.	Итоги не подведены
16	конкурс на уровне	Май 2020г.	Старший воспитатель	Итоги не подведены

	образовательного учреждения по сбору макулатуры		Урванцева Л.А., воспитатели Похило Т.Л., Казакова О.Н., Казакова С.С., Потемина Ю.Н.	
17	всероссийский заочный конкурс художественного творчества, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Все о той весне»	Май 2021	Воспитатель Казакова С.С.	лауреат 3 степени 1 чел.
18	всероссийский дистанционный многожанровый конкурс искусств «Art-Импульс 2021»(номинация «Художественное слово»)	Май 2021	Воспитатель Кочурова Е.Ю.	лауреат 3 степени 1 чел.
19	международный фестиваль-конкурс «Я талант»	Май 2021	Воспитатель Казакова С.С.	лауреат 2 степени 1 чел.
20	всероссийский конкурс «День Победы глазами ребенка»	Май 2021	Воспитатель Похило Т.Л.	(2 ребенка) Итоги не подведены
21	Региональный конкурс детского рисунка «Национальные проекты рядом со мной»	Май 2021	Воспитатель Похило Т.Л.	(1 ребенок) Итоги не подведены

Условия труда для всех категорий работников

Главная цель аттестации рабочих мест по условиям труда – сделать образовательное учреждение безопасным как для работников, так и для воспитанников. В ДОУ аттестации по условиям труда подлежат все имеющиеся рабочие места.

За состоянием здоровья сотрудников ДОУ регулярно наблюдают врачи-специалисты (на контрактной основе), которые проводят плановую диспансеризацию и профилактические прививки сотрудникам. Все работники ДОУ имеют возможность получать горячее питание на рабочем месте, в отведенное для обеда время.

В ДОУ существует система поощрения за достижение высоких профессиональных результатов: материальное стимулирование; общественное признание; награждение благодарственными письмами, грамотами различного уровня.

Несмотря на созданные благоприятные условия труда актуальными являются следующие **проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:**

- большинство педагогов имеют недостаточный опыт работы по данной профессии, не имеют квалификационную категорию;
- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;
- недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС в условиях работы с разновозрастной группой.
- Большой процент пожилого пенсионного и пред пенсионного возраста сотрудников

- Кадровая нехватка специалистов: воспитателей, младших воспитателей, повара, медсестры.

2.2.5. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Актуальное состояние:

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с ФГОС ДО, реализуемого в ДОУ.

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В групповых помещениях, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). На территории МКДОУ имеются прогулочные участки с деревянными постройками и прогулочными верандами, спортивная площадка с установленными щитами для игры в баскетбол и волейбол, с ямой для прыжков и беговой дорожкой. Есть переносные ворота для игры в футбол и хоккей. На прогулочных участках силами родителей изготовлено игровое оборудование. Для изучения и закрепления с детьми знаний правил дорожного движения создана площадка дорожной грамотности – на асфальтовое покрытие нанесена дорожная разметка. На территории МКДОУ разбиты цветники, есть огород, что позволяет решать задачи трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром, оборудовано место для ознакомления детей с природой родного края (поле с посадками зерновых, посадки лечебных растений, разнообразные виды кустарников и деревьев).

В МКДОУ имеются следующие помещения: медицинский кабинет, изолятор; прачечная; пищеблок (3 цеха); 6 групповых помещений; музыкальный и спортивный зал (приспособленный); кабинет заведующего; кабинет старшего воспитателя; краеведческая комната, в фойе ДОУ расположен уголок космоса, уголок экологии, комната сказок, ИЗО студия.

В группах созданы следующие условия здоровьесбережения воспитанников: приобретены бактерицидные лампы, обогреватели, в группах имеется в достаточном количестве спортивное оборудование. Совместными усилиями сотрудников, родителей и детей создана комфортная предметная развивающая среда. Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью. Разумно используются все помещения: задействованы спальни, предусмотрено использование зала и кабинетов во вторую половину дня. Оборудование и зоны многофункциональны. Организуя обстановку в игровых уголках педагоги стараются придерживаться принципа мобильности. Ширмы, занавески, мягкие модули позволяют детям самостоятельно менять пространство. Использование игрушек-заместителей помогает развивать мышление и воображение. Наличие технических средств (музыкальный центр, телевизор, DVD-плеер, проектор, экран, принтер черно-белый и цветной, ноутбуки у музыкального и физкультурного руководителей, мультимедийная фонотека и видеотека) позволяет организовать для детей интересные познавательные занятия; слушать музыкальные произведения, смотреть мультфильмы, презентации, фрагменты проводимых в учреждении праздников и т.д. Для информатизации образования в ДОУ создан сайт.

В части антитеррористической защищенности и пожарной безопасности здания в ДОУ имеются:

- пожарная сигнализация: оборудование «Стрелец – мониторинг»

- тревожная сигнализация с выводом на дежурный пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Кировской области
- заключены контракты на техническое обслуживание оборудования и реагирования при поступлении сигнала на дежурные пуульты

Наряду с этим существует ряд **проблем:**

- перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Вследствие чего требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.
- существует сложность пополнения игровых уголков игровым дидактическим материалом из-за высокой стоимости эстетически оформленных и добротно изготовленных игрушек и пособий;
- недостаточное обеспечение МКДОУ современным профилактическим оборудованием для укрепления здоровья воспитанников (ионизаторы воздуха и пр.).
- материально-технические условия, требующие замены и реконструкции:
 1. замена части канализационной системы.
 2. Замена окон и дверей внутри помещения ДОУ
 3. Замена электропроводки в музыкальном зале, в группе «Радужка»
 4. Ремонт ливневой системы водоотведения с крыши
 5. Ремонт фасада здания, облицовка, затирка швов
 6. Освещение территории ДОУ в соответствии с антитеррористическими мероприятиями и Паспортом безопасности
 7. Оснащение ДОУ системой видеонаблюдения и постом охраны

Фактор, способствующий решению проблемы: имеющиеся материально-технические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей в МКДОУ, способствующие их разностороннему развитию.

Пути решения:

- Обогащение материально-технической базы с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, а также требований пожарной безопасности.
- Проанализировать развивающую предметно-пространственную среду с точки зрения обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста.
- Продолжить работу по организации образовательного пространства (группы, участка) с учетом требований к развивающей предметно-пространственной среде:
 1. достаточное оснащение средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы и ФГОС ДО).
 2. подбор оборудования для обеспечения двигательной, игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности и экспериментирования.

Риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования материально-технической базы учреждения.

2.2.6. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Актуальное состояние:

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации Юрьянского района Кировской области».

Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с Учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический совет ДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете.

Согласно годовым планам за три последних учебных года прошли следующие педагогические советы:

- Установочные: утверждение годового плана, итоги подготовки к новому учебному году.
- Преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках реализации практико-ориентированного образования.
- Система работы по познавательнo-речевому развитию дошкольников через различные игровые формы работы
- Семья и детский сад – единое образовательное пространство.
- Безопасное воспитание дошкольников в ДОУ. Реализация проектов по БЕЗОПАСНОСТИ

Так же были подготовлены и проведены следующие консультации для воспитателей ДОУ:

- -Готов ли ваш ребенок к детскому саду. Адаптация ребенка к детскому саду.
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Целевые ориентиры дошкольного образования.
- Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в ОУ.
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
- Речь педагога как пример для детей.
- Здоровье участников образовательного процесса в ДОУ как социально-педагогическая проблема.
- Воспитание маленького-большого Гражданина.
- безопасность детей в ДОУ, дома, на улице (по временам года)

В МКДОУ детском саду «Родничок» п. Гирсово проходили общие собрания работников по различным темам. Это знакомство с новыми нормативно-правовыми и законодательными актами, выборы председателя ППО, итоги работы учреждения по годам, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне- зимнему периоду.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

В учреждении существует система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Используются такие виды контроля как оперативный, текущий, тематический и итоговый. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в ДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

Проблемы:

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность Совета родителей.
- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.
- требуются изменения в системе внутреннего контроля и оценке качества образования.

Перспективы развития:

- Дальнейшее перестроение системы управления на основе организации и включения в структуру управления ДОУ объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также заинтересованного населения поселка.
- создать рабочую группу для внедрения современных ИКТ в управление МКДОУ детского сада «Родничок» п. Гирсово,
- привести нормативно-правовую базу ДОУ на соответствие требованиям нового Закона об образовании, вести работу по реализации «дорожной карты» управленческих действий.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» П. ГИРСОВО

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целью Программы Развития является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития МКДОУ детский сад «Родничок» п. Гирсово реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательной деятельности для МКДОУ детский сад «Родничок» п. Гирсово напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачами Программы Развития деятельности МКДОУ детский сад «Родничок» п. Гирсово являются:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ детский сад «Родничок» п. Гирсово являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОУ.

Основные направления развития ДОУ

Основными **направлениями** деятельности в рамках Программы развития МКДОУ детский сад «Родничок» п. Гирсово являются:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
 - Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.
 - Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.
 - Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.
 - Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий

- изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.
 - Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.
 - Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.
 - Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и традиций русского народа, в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, через рекомендации родителям (законным представителям) детей с 5 лет имеющих сертификаты ДО. Рекомендовать родителям детей с ярко выраженными способностями кружки и секции, соответствующие их потребностям и интересам через портал персонифицированного образования детей Кировской области.
- Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физическое развитие (в том числе через ДЮСШ пгт Юрья, познавательно-речевое развитие, социально-нравственное воспитание и художественно-эстетическое развитие.

Направление	Наименование программы	Возраст детей		
		2-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Физическое развитие	Секция «Баскетбол», ОФП			+
Познавательно-речевое	Развитие речи	+	+	+
Социально-нравственное	Гражданско-патриотическое воспитание		+	+
Художественно-эстетическое	Музыкальное, художественно-эстетическое, творческое развитие	+	+	+

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- Актуализировать локальные нормативные акты ДОУ в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
- Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.
 - Провести освещение территории ДОУ, аварийное освещение в здании ДОУ, систему оповещения и управления эвакуацией.

4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ, МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДООУ

Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа в соответствии с намеченными тематическими блоками:

«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»,

«Повышение профессиональных компетенций педагогов»,

«Социальное партнерство»,

Тематические блоки обеспечивают участие в реализации программы всего коллектива ДООУ, родителей (законных представителей) воспитанников, социума.

1 этап - подготовительный (2021-2022 г.):

- выявление проблем и приоритетных направлений детского сада, анализ стартовых условий реализации Программы развития;
- определение направлений развития ДООУ и разработка мероприятий по их реализации;
- обновление нормативно-правовой базы в соответствии с новыми нормативными документами, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников реализации Программы;
- подготовка кадровых, методических, материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения основного этапа Программы развития.

Сохранение и укрепление здоровья

1. Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности ДООУ.

Повышение профессиональных компетенций педагогов

1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.
2. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов, разработка планов наставничества.
3. Создание условий для совершенствования системы дополнительного образования детей (пополнение материально-технической базы, разработка пакета нормативно-правового, методико-дидактического и диагностического сопровождения).

Социальное партнерство

1. Оценка актуального состояния работы с родителями воспитанников и с социальными партнерами (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования, здравоохранения, библиотеки, учреждениями культуры и спорта).
2. Налаживание связей с социальными партнерами для дальнейшего взаимодействия.
3. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (разработка совместных планов работы).

Блок «Укрепление материально-технической базы, безопасность»

1. Мониторинг актуального состояния материально - технической оснащенности ДООУ.

2 этап – практический (2022 г. - 2025 г.):

- Работа по преобразованию существующей системы, переход организации в инновационный режим, реализация цели и решение основных задач программы, реализация разработанных проектов и подпрограмм.
- Обновление содержания образовательного процесса: внедрение новых педагогических технологий; использование новых форм взаимодействия с воспитанниками и родителями; постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; осуществление контроля за реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития; коррекция плана мероприятий.

Сохранение и укрепление здоровья

1. Совершенствование структуры и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья, проектов по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
2. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающих технологий ДОО и семей воспитанников в процессе работы детского сада.
3. Разработка и реализация плана мероприятий по профилактике заболеваний у воспитанников и формирования у них ЗОЖ.
4. Разработка совместных планов работы с социумом.
5. Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья в детском саду, через проектную деятельность.
6. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди сотрудников ДОО и родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад.

Повышение профессиональных компетенций педагогов

1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.
2. Обеспечение сопровождения образовательного и коррекционного процессов в рамках осуществления проектной деятельности педагогов.
3. Реализация программы курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения, внедрение модели наставничества в работу с молодыми специалистами.
4. Разработка и реализация индивидуальных программ развития дошкольников с особыми образовательными потребностями, с ярко выраженными потребностями.
5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОО проблемно-творческих групп с учетом потенциала педагогов ДОО.

Социальное партнерство

1. Разработка и реализация совместных с родителями проектов, совместных планов;
2. Реализация плана мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами.

Укрепление материально-технической базы, безопасность

1. Развитие материальной составляющей инфраструктуры ДОО, направленной на обеспечение физической и психологической безопасности.
2. Обновление предметно - развивающей среды и материально-технической базы детского сада.

3 этап - аналитический (июнь – сентябрь 2025 г):

- Обобщение и распространение опыта работы.
- Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, определение перспектив дальнейшего развития ДОО;
- Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; формулировка нерешенных проблем и причин их возникновения.

Сохранение и укрепление здоровья

1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОО.
2. Презентация инновационного опыта работы ДОО в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через организацию практикумов, мастер-классов для педагогов и родителей.
3. Мониторинг эффективности реализации проектов физкультурно-оздоровительной направленности.

Повышение профессиональной компетенции педагогов

1. Выявление, обобщение и презентация передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность.
2. Анализ эффективности предоставляемых дополнительных образовательных услуг через кружки, секции.
3. Проведение комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников).

Социальное партнерство

1. Анализ реализации проектов, презентация положительного опыта взаимодействия с родителями и социальными партнёрами на разном уровне.
2. Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей детей дошкольного возраста.
3. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для презентации передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования среди социальных партнеров.

Укрепление материально-технической базы, безопасность

1. Анализ материально-технической базы и базы по безопасности и защищенности ДООУ
2. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.

Элементы риска развития программы

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточная компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами качественного дошкольного образования;
- Изменения порядка финансирования ДООУ;
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- Недостаточный уровень информационно-коммуникационной компетенции педагогов, для внедрения ИКТ, STEM-технологий в образовательный процесс.
- Непринятие социумом новых форм образовательных услуг ДООУ.

4.1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1.1. Сохранение и укрепление здоровья

Направления работы	Система мероприятий	Ответственный
1 этап - подготовительный (2021 г.)		
Мониторинг здоровья детей, мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности ДОУ	Смотр-конкурсы, тематический контроль	заведующий, старший воспитатель
Оценка профессиональных компетенций педагогов по владению необходимыми знаниями и умениями для реализации здоровьесберегающих технологий	Проведение анкетирования, самооценки	старший воспитатель
Определение уровня удовлетворённости родителей созданными условиями для сохранения и укрепления здоровья детей	Анкетирование	старший воспитатель и воспитатели возрастных групп
2 этап - практический (2022 г. - июнь 2025 г.)		
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям. Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	семинары, мастер-классы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района и области	
Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей технологии в деятельности ДОУ и семей воспитанников.	распространение опыта через презентации на конференциях, методических объединениях, путем публикации в печатных изданиях, открытых занятий; оформление информационных стендов для родителей в фойе ДОУ, группах, на сайте ДОУ, в группах в соцсетях; организация совместных мероприятий с родителями: экскурсии походы, спортивные праздники и соревнования, организация дней здоровья, разработка и реализация проектов по ЗОЖ.	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, поддержание положительной динамики снижения заболеваемости воспитанников	Старший воспитатель, воспитатели групп

Укрепление материально-технической базы детского сада, с позиции здоровьесбережения	развитие предметно развивающей среды и оснащение современным игровым оборудованием, физкультурным инвентарем, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно- гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП; приобретение детского спортивного оборудования для прогулочных участков, спортивной площадки; конкурс среди педагогов и родителей «Пособие для спортивных игр своими руками», конкурс проектов «Мы за ЗОЖ»	заведующий, старший воспитатель
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников; снижение заболеваемости воспитанников; повышения мотивации у воспитанников к ЗОЖ, занятию спортом и физкультурой; повышение уровня развития физических качеств дошкольников	внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья детей раннего и дошкольного возраста; разработка и реализация системы работы по профилактике возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья, реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников, интеграция здоровьесберегающих технологий в различные виды деятельности, использование разнообразных форм организации двигательной активности детей, участие в конкурсах, соревнованиях, проектах здоровьесберегающей направленности.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
3 этап - аналитический (результативный) этап (июнь - сентябрь 2025 г)		
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОУ	Мониторинг качества знаний и умений педагогов по применению здоровьесберегающих технологий; мониторинг уровня заболеваемости детей; мониторинг уровня развития физических качеств детей;	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Анализ эффективности работы по укреплению материально- технической базы детского сада, совершенствованию предметно - развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	Осуществление программы производственного контроля; мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний.	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Презентация опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к	проектная деятельность; печатная продукция ДОУ; публикации о мероприятиях на сайте ДОУ; публичный доклад, презентации на открытых	Заведующий, старший воспитатель

культуре здоровья	семинарах, объединениях	
-------------------	-------------------------	--

4.1.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов

Направления работы	Система мероприятий	Ответственный
1 этап - подготовительный (2021 г.)		
Оценка актуального состояния кадрового состава	Мониторинг состояния кадровой обстановки в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
Оценка профессиональных компетенций педагогов по владению необходимыми знаниями и умениями для реализации здоровьесберегающих технологий	Проведение анкетирования	старший воспитатель
2 этап - практический (2022 г. - июнь 2025 г.)		
Разработка кадровой политики	Составление индивидуальных карт повышения квалификации кадров, создание системы мотивации, привлечение к работе молодых специалистов через организацию наставничества в ДОУ; подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников; организация метод. сопровождения педагогов для обеспечения требованиям Профессионального стандарта.	Заведующий, старший воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	курсовая подготовка; участие в работе РМО, ОМО; презентация опыта работы через участие в конкурсах, публикации, проектную деятельность, ведение «Портфолио» педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.	Заведующий, старший воспитатель
Организация межведомственного взаимодействия	Создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта	Заведующий, старший воспитатель
3 этап - аналитический (результативный) этап (июнь - сентябрь 2025 г.)		
Обобщение и диссеминация передового педагогического опыта на разных уровнях (механизм его внедрения и распространения)	Конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность.	Заведующий, старший воспитатель

4.1.3. Социальное партнерство

Направления работы	Система мероприятий	Ответственный
---------------------------	----------------------------	----------------------

1 этап - подготовительный (2021 г.)		
Оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями) и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения)	мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий в ДОУ для совершенствования системы взаимодействия с родителями и социумом	Анализ и совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством	Заведующий, старший воспитатель
2 этап - практический (2022 г. - июнь 2025 г.)		
Развитие разнообразных способов вовлечения социума и родителей (законных представителей) в жизнь ДОУ	Разработка и реализация совместных планов, проектов с МУК СДК п. Гирсово; Гирсовской сельской библиотекой; МКОУ ООШ п. Гирсово; МКУС «Мурыгинским спортивным комплексом»; МКОУ ДОД «МДШИ» пгт Мурыгино; ДЮСШ пгт Юрья; ОГИБДД МО МВД России (Мурыгинский). Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, практикумы, консультации); Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания, образования и здоровья детей; Организация совместных мероприятий: праздников, дней здоровья, выставок, конкурсов. Информирование родителей различными способами: оформление информационных стендов для родителей в группах, через сайт ДОУ путем размещения информационного материала на актуальные темы, через социальные сети ВКонтакте, Одноклассники.	Заведующий, старший воспитатель
Презентация передового опыта семейного воспитания	Выступления на родительских собраниях; Публикации на информационных стендах, сайте ДОУ, социальных сетях, СМИ	Старший воспитатель, воспитатели
Создание имиджа ДОУ	Обновление информационных для	Старший воспитатель,

	родителей о деятельности ДОУ; Дни открытых дверей (просмотр открытых занятий, организация дней здоровья); Работа консультативного пункта; Обеспечение информационной открытостью ДОУ посредством официального сайта, социальных сетей.	воспитатели
3 этап - аналитический (результативный) этап (июнь - сентябрь 2025 г)		
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с социумом и родителями (законными представителями)	анализ реализации совместных планов (на публичном докладе), внесение необходимых поправок	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг престижности ДОУ	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ	Заведующий, старший воспитатель

4.1.4. Укрепление материально-технической базы. Безопасность

Направления работы	Система мероприятий	Ответственный
1 этап - подготовительный (2021 г.)		
Оценка актуального состояния материально-технической базы, безопасности ДОУ	Инвентаризация, Составление сметной документации	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
2 этап - практический (2022 г. - июнь 2025 г)		
Пополнение и совершенствование материально-технических условий, модернизации и развития образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Повышение качества сервисного обслуживания здания детского сада, территории к нему принадлежащей.	Разработать планы взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; Создать резерв материальных средств для ликвидации последствий террористического акта; Ремонт крыльца запасных выходов из групп; Оснащение освещением территории ДОУ; Замена оконных блоков в спальнях и других помещениях; Переоборудование и дооснащение	Заведующий, старший воспитатель

	пищеблока ДОУ; Переоборудование и дооснащение буфетных комнат в группах	
3 этап - аналитический (результативный) этап (июнь - сентябрь 2025 г)		
Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий		Заведующий, завхоз

5. контроль за реализацией Программы развития

5.1. Управление Программой развития

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

Руководитель - координатор в лице заведующего ДОУ:

- утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает совместно с рабочей группой и утверждает ежегодно Публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- рассматривает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов, специалистов, заместителя заведующего по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, привлечении внебюджетных средств, проведение мероприятий, соревнований и т.п.

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.

5.2. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля: Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.
2. Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:
 - Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
 - Изучение документации.
 - Обработка полученной информации.
 - Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
 - Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Общем родительском комитете - способов взаимодействия ДООУ и семьи.
 - Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
 - Разработка рекомендаций.
3. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет заведующий ДООУ и творческая группа состоящая из старшего воспитателя и педагогов.
4. По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.
5. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) предоставляются на сайте ДООУ, на Педагогических советах и родительских собраниях.
6. В конце учебного года ДООУ представляет Публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития образовательной системы.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДООУ детский сад «Родничок» п. Гирсово

1. **Для воспитанников и родителей:**
 - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
 - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
 - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДООУ,
 - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;
 - система дополнительного образования доступна и качественна.
2. **Для педагогов:**
 - каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
 - квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
 - дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
 - поддержка инновационной деятельности.

- современное техническое оборудование для педагогической, методической деятельности и работы с родителями: информационных модулей: Мультимедиа-библиотека, Цифровая лаборатория,

3. Для МКДОУ детский сад «Родничок» п. Гирсово:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Реализация программы позволит сделать процесс развития МКДОУ детский сад «Родничок» п. Гирсово более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.
- повышение рейтинга учреждения в социуме
- выполнение постановления Правительства Закон об образовании №273;
- повышение качества современного дошкольного образования
- стабильно работающий и постоянно-развивающийся педагогический коллектив дошкольного учреждения
- высокий рейтинг востребованности и качества дошкольного образования

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МКДОУ детский сад «Родничок» п. Гирсово:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДОУ в проектах района, области, страны.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.